แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใช้ในการบูรณาการแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ผลักดันสู่การปฏิบัติ ดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ความเป็นมา ความสำคัญของการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แนวทางการจัดทำแผน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และสถานการณ์การทุจริต บริบทที่เกี่ยวข้อง สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แสดงรายละเอียดประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ การติดตามผลการดำเนินงาน และข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ในโอกาสนี้ ขอขอบพระคุณคณะทำงาน ผู้แทนหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกหน่วยงานจะนำไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและการติดตามผลการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

มกราคม ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		
ส่วนที่ ๑	**บทนำ**	
	๑.๑ ความเป็นมา	๑
	๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	๒
	๑.๓ โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ	๗
	๑.๔ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘
ส่วนที่ ๒	**บริบทที่เกี่ยวข้อง**	
	๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	๙
	๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๑๑
	๒.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๑๓
	๒.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๑๔
	๒.๕ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑๕
	๒.๖ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๒๕
	๒.๗ นโยบายรัฐบาล นางสาวแพรทองธาร ชินวัตร แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา	๒๘
	๒.๘ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	๒๙
	๒.๙ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๐
	๒.๑๐ กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๑
ส่วนที่ ๓	**บทวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต**	
	๓.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๓๔
	๓.๒ บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๗
	๓.๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๗	๓๙
ส่วนที่ ๔	**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**	
	๔.๑ วัตถุประสงค์	๔๓
	๔.๒ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	๔๔
	๔.๓ ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔๕
	๔.๔ สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔๗

ส่วนที่ ๕ กรอบแนวทางการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๕.๑ งบประมาณ ๘๑

๕.๒ การกำกับ ติดตาม ๘๑

๕.๓ การรายงานการติดตามประเมินผล ๘๒

๕.๔ แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและปรพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๘๓

ภาคผนวก

๑. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๒. คณะผู้จัดทำ

๓. อักษรย่อของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

บรรณานุกรม

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไข และทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญ การทุจริตส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน การพัฒนาประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในด้านการรับรู้ของภาคประชาชนและภาคธุรกิจ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง ดังนั้น จึงต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในส่วนเป้าหมายที่ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ โดยแผนแต่ละระดับได้กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกัน คือ คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption.Perceptions.Index : CPI) ของประเทศไทย แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ครอบคลุม ๒ แผนย่อย ได้แก่ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงและส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน อย่างไรก็ตามหากหน่วยงานภาครัฐมิได้มีการนำไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปปฏิบัติอย่างไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วนทั้ง ๒ แผนย่อยแล้ว จะทำให้การดำเนินการไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ได้วางไว้ควรมุ่งเน้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทฯ และควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์และสภาพปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) และเพื่อลดปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน นอกจากนี้ยังต้องให้ความสำคัญกับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ประชาชน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต การเพิ่มประสิทธิภาพการปราบปรามการทุจริตและกระบวนการดำเนินคดีทุจริตให้มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส และไม่เลือกปฏิบัติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้นำกรอบแผนปฏิบัติการด้านต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มาจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ความเป็นมา

ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ได้เห็นชอบในหลักการให้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวงทุกกระทรวง และเป็นส่วนราชการตามมาตรา ๓๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) เห็นชอบให้ อ.ก.พ. กระทรวงดำเนินการเกลี่ยอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงทุกกระทรวง พร้อมทั้งแบ่งโครงสร้างภายในของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตปรับปรุงและเพิ่มภารกิจจากเดิม โดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่มงาน คือ ๑) กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ ๒) กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะต่อปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด ประเมินความเสี่ยงและกำหนดมาตรการบริหารความเสี่ยงเพื่อลดและปิดโอกาสการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของส่วนราชการดังกล่าว ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับชาติและนโยบายของรัฐบาล เสนอต่อปลัดกระทรวง

(๒) เร่งรัดและกำกับการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของส่วนราชการในสังกัด

(๓) ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบและการฝ่าฝืนจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ส่วนราชการในสังกัด และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสานงาน เร่งรัด และติดตามจนได้ข้อยุติ

(๔) ติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และจัดทำรายงานการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของส่วนราชการในสังกัด เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๕) ประสานความร่วมมือกับรัฐวิสาหกิจหรือองค์การมหาชนที่อยู่ในกำกับดูแลของรัฐมนตรี เกี่ยวกับข้อมูลการจัดทำและการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม ตลอดจนการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานดังกล่าว เพื่อเสนอความเห็นหรือข้อเสนอแนะต่อปลัดกระทรวงในการจัดทำรายงานต่อรัฐมนตรีในฐานะผู้กำกับดูแลรัฐวิสาหกิจหรือองค์การมหาชนดังกล่าวต่อไป

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย

คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๖๐๐/๒๕๖๗ เรื่อง การแบ่งกลุ่มงานภายในศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยกำหนดให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ ๑) งานบริหารงานทั่วไป ๒) กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๓) กลุ่มงานจริยธรรม ซึ่งมีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

งานบริหารงานทั่วไป

(๑) งานบริหารสำนักงานทั่วไป ประกอบด้วยงานธุรการ งานสารบรรณ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและครุภัณฑ์ งานบริหารงานบุคคล งานพัฒนาบุคลากร งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

(๒) งานบริหารสำนักงานโดยการวิเคราะห์ ประกอบด้วยงานวิเคราะห์งบประมาณ งานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งานรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ งานวางแผนอัตรากำลังคน งานโครงสร้างและระบบงาน งานพัฒนาคุณภาพการบริการจัดการภาครัฐ งานคำรับรองการปฏิบัติราชการ และงานควบคุมภายใน

(๓) สนับสนุนการดำเนินงานภายในศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) ประเมินความเสี่ยงและกำหนดมาตรการบริหารความเสี่ยง เพื่อลดและปิดโอกาสการทุจริตและประพฤติมิชอบ เสนอแนะต่อปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ นโยบายของรัฐบาล กฎหมาย และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องเสนอต่อปลัดกระทรวง

(๒) ประสานงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในกระทรวงศึกษาธิการ เร่งรัด กำกับ และติดตามให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของแต่ละส่วนราชการ

(๓) ประสานงาน เร่งรัด กำกับและติดตามให้หน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเช่นเดียวกับส่วนราชการในระดับกรม

(๔) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริตการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๕) ตรวจสอบเปรียบเทียบผลการดำเนินการทางปกครอง/วินัยของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้เสนอความเห็นต่อปลัดกระทรวงหรือรัฐมนตรี แล้วแต่กรณี แล้วแจ้งให้ศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ (ศอตช.) ทราบ

(๖) ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๗) เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

(๘) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการเสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๙) จัดทำเครื่องมือและรายงานการส่งเสริมเพื่อการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม

(๑) จัดทำแผนและรายงานผลการส่งเสริมจริยธรรมในภาพรวมกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงเสนอแนะต่อปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานคุ้มครองจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลกฎหมายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเสนอแนะต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

(๓) เป็นเลขานุการของคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและคณะอนุกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๔) เป็นเลขานุการของคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง และคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๕) ประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับการบูรณาการแผนงานหรือโครงการด้านการคุ้มครองจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงด้านจริยธรรมการกระทำผิดวินัย และปัญหาการทุจริต

(๖) ประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับการบูรณาการแผนงานหรือโครงการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๗) คุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๘) ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนา เจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนา เจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑๐) จัดทำข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ หรือพฤติกรรมที่พึงกระทำ หรือไม่พึงกระทำของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับบทบาท ภารกิจของส่วนราชการ

(๑๑) ให้คำปรึกษาแนะนำ เสนอแนะนโยบายและมาตรการด้านการจริยธรรม และการยกระดับธรรมาภิบาล รวมถึงแนวทางการนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๒) ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๓) รณรงค์ และประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานคุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๔) รณรงค์ และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานการเสริมสร้างคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการให้มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

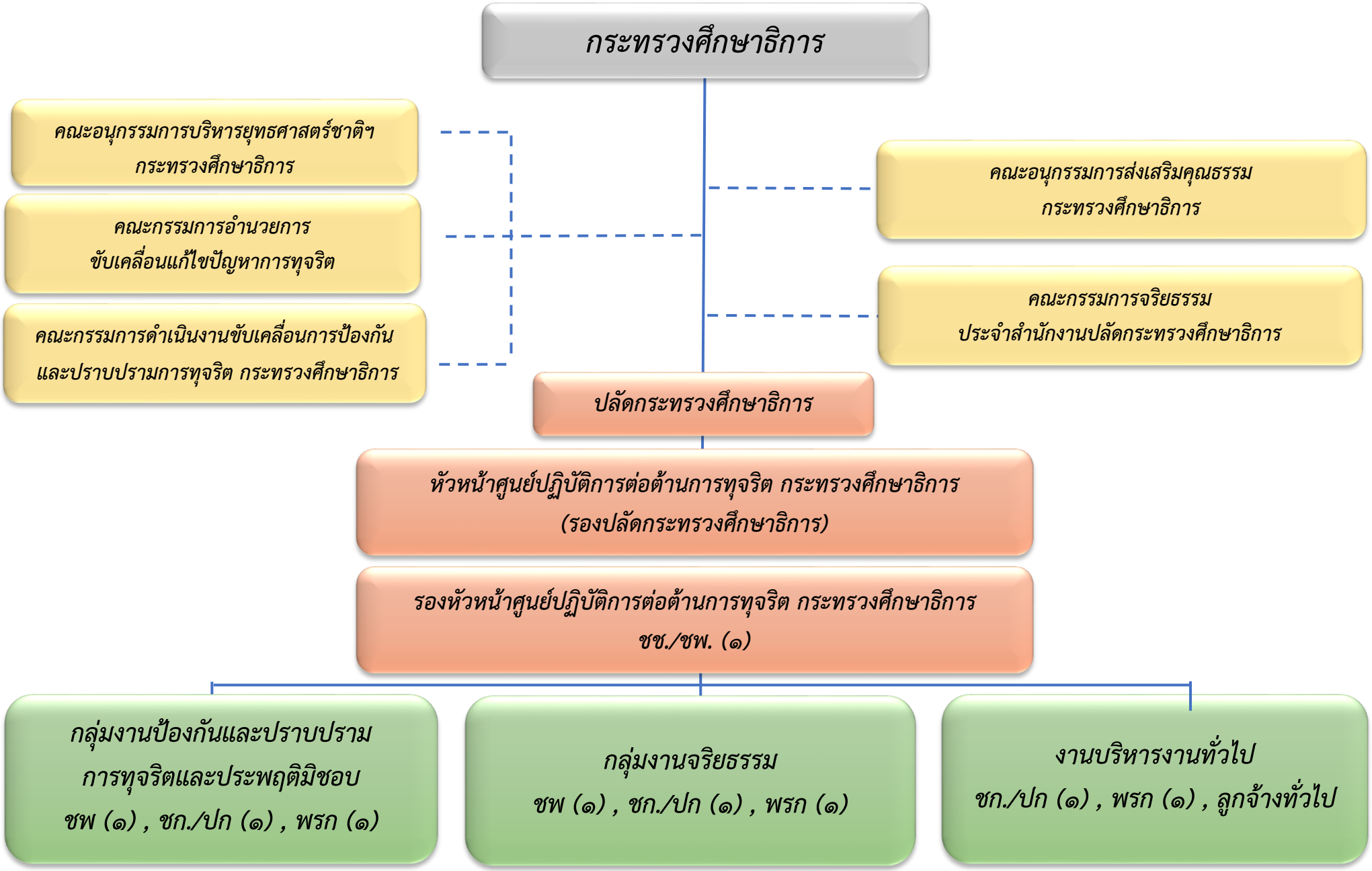
(๑๕) รับและดำเนินการข้อร้องเรียนเรื่องการฝ่าฝืนจริยธรรม รวมถึงข้อกล่าวชมเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๖) ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดจริยธรรม และทุกสิ้นปีงบประมาณให้จัดทำรายงานประจำปีตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) กำหนดเสนอต่อ ก.ม.จ. รวมทั้งเสนอรายงานประจำปีผ่านองค์กรกลางบริหารงานบุคคลหรือองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม แล้วแต่กรณี

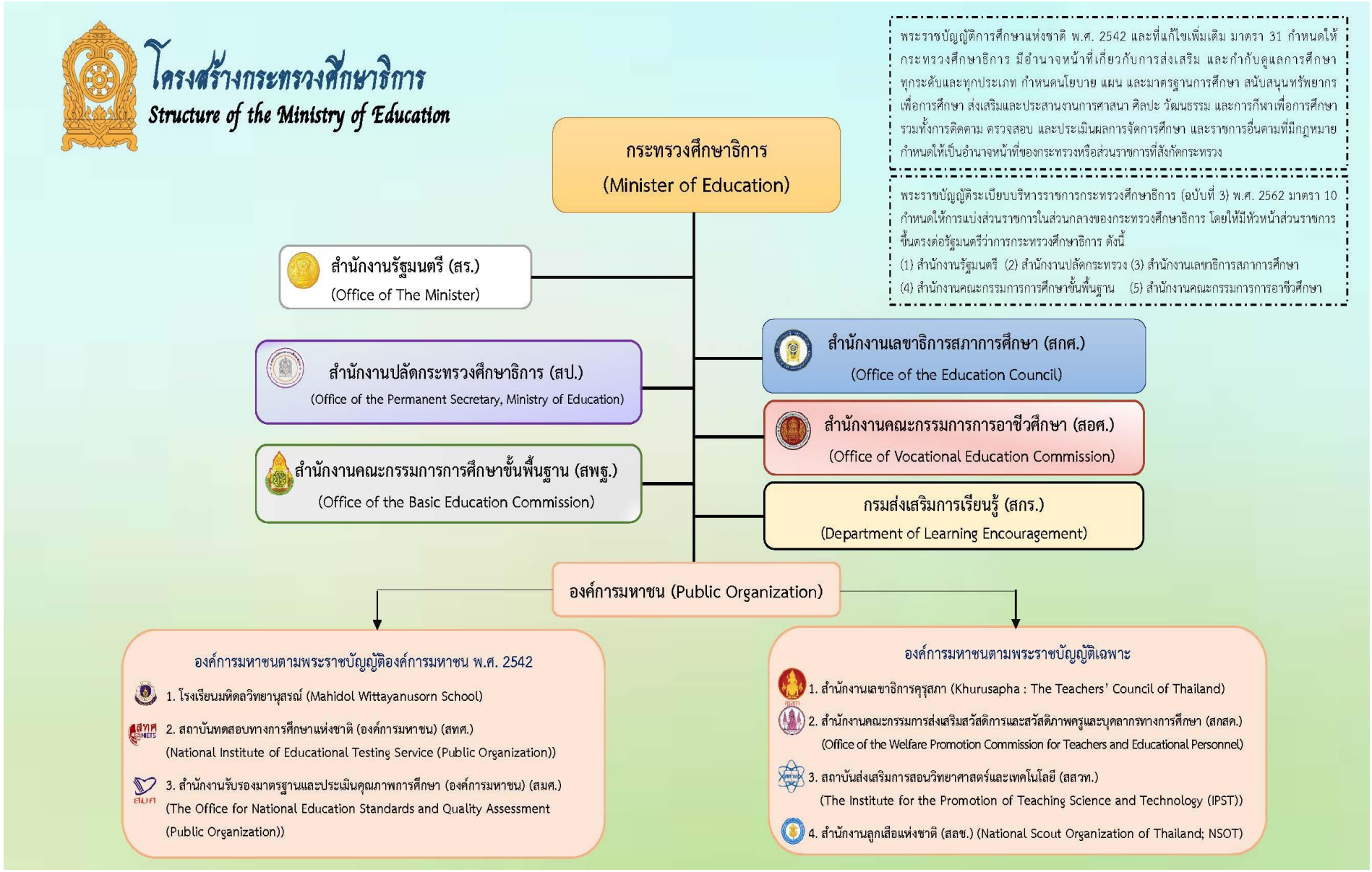
(๑๗) ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการและทุกสิ้นปีงบประมาณให้จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๑๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

แผนภูมิโครงสร้างกรอบอัตรากำลังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ



๑.๓ โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ



๑.๔ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีแนวทางและขั้นตอน ดังนี้

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก สภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ และสังเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๔. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ก่อนนำเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการลงนามเห็นชอบ และแจ้งให้ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับใช้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดรับกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่ใช้จะเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปีประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๑.๑ การรักษาความสงบในประเทศ

๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ

๑.๔ การบูรณการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ

๑.๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่า

๒.๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม

๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม

๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

๕.๔ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

๕.๕ พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๖ ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๖.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๖.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๖.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๖.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย

๖.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖.๗ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

๖.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

ทั้งนี้ ประเด็นเรื่องการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปรากฏอยู่ใน ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม

เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ การอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม รวมทั้งต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรภาครัฐที่สามารถจูงใจและดึงดูดให้คนดีคนเก่งเข้ามารวมพลังการทำงานที่มีความมุ่งมั่นและมีแรงบันดาลใจในการที่จะร่วมกันพลิกโฉมประเทศไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์ โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตัวชี้วัด คือ ระดับความโปร่งใส การทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็นพัฒนา ทั้งนี้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ **ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)** มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ **(๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคต และการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ **(๒) การปราบปรามการทุจริต** มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน
๒. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๘๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)
๓. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	คดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	คดีทุจริตรายหน่วยงาน - ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	- ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๔. การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนดต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๕	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐	ไม่เกิน ร้อยละ ๑๕	ไม่เกิน ร้อยละ ๑๐
	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

๒.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๔.๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)

๔.๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ในหมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ซึ่งมุ่งเน้นให้ภาครัฐต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงาน ให้มีศักยภาพที่เหมาะสมในฐานที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ ซึ่งการพัฒนาตามหมุดหมายที่ ๑๓ จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๒. เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

กลยุทธที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐในการแก้ไขปัญหา และการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๕ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติและบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด

ภาพรวมเป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในภาพรวม

- **เป้าหมาย** ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- **ตัวชี้วัด**

๑. ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)

๒. คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทุกหน่วยงานในประเทศไทยโดยมีค่าเป้าหมาย ดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๑ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๑ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๓ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๘ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๕ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๕ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๖ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน
คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทุกหน่วยงานในประเทศไทย	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

เป้าหมายภายใต้แผนย่อยของแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ๓ เป้าหมาย และ ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ ๒ เป้าหมาย และตัวชี้วัดจำนวน ๘ ตัวชี้วัด ได้แก่

เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๑ ปลูกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๐
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๒
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๔
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๖
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๘

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๐
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๒
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๔
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๖
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๘

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด โดยมีคะแนนการประเมิน ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คดีทุจริตในภาพรวม ประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหาร้องเรียนในคดีทุจริตที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ในชั้นตรวจรับคำกล่าวหาและเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณนั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีทุจริตในภาพรวมลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๑๐
ปี ๒๕๖๗	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๘	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๓๐
ปี ๒๕๖๙	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๔๐
ปี ๒๕๗๐	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงาน แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ประเมินจากจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ในชั้นไต่สวน ในปีงบประมาณปัจจุบัน และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบัน รวมกับ จำนวนเรื่องที่ผู้บังคับบัญชามีคำสั่งแต่งตั้งให้สอบสวนทางวินัยตามมาตรา ๑๓๖ ของพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๑๐
ปี ๒๕๖๗	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๘	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๓๐
ปี ๒๕๖๙	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๔๐
ปี ๒๕๗๐	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๒ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ประเมินจากจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องอาญา (ทุจริต) ในชั้นไต่สวน ในปีงบประมาณปัจจุบัน และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบัน ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๑๐
ปี ๒๕๖๗	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๘	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๓๐
ปี ๒๕๖๙	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๔๐
ปี ๒๕๗๐	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหาร้องเรียนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในชั้นตรวจรับคำกล่าวหา และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีนั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๒๕
ปี ๒๕๖๗	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๓๕
ปี ๒๕๖๘	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๔๐
ปี ๒๕๖๙	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๔๕
ปี ๒๕๗๐	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๕๐

๒) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ ๑ เป้าหมาย และตัวชี้วัด จำนวน ๒ ตัวชี้วัดได้แก่

เป้าหมายที่ ๓ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

แนวทางที่ ๓ ปราบปรามการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนดต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด โดยกำหนดคำนิยาม หมายถึง จำนวนเรื่องไต่สวนหลังพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ใช้บังคับ ในแต่ละปีงบประมาณที่ดำเนินการ เกินกว่ากรอบระยะเวลาสองปีตามมาตรา ๔๘ นับแต่วันที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ไต่สวน โดยประเมินจากจำนวนเรื่องไต่สวนของปีฐานที่ดำเนินการเกินกรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด (๒ ปี) ในปีงบประมาณที่ประเมินเทียบกับจำนวนเรื่องที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ตั้งไต่สวน ณ ปีฐาน (ปีฐาน คือ ปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน ๒ ปีงบประมาณ) โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยาย ระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด โดยกำหนดคำนิยาม หมายถึง เมื่อหน่วยงานไต่สวน สอบสวนคดีอาญาทุจริต ส่งเรื่องฟ้องร้องไปยังศาลแล้ว ศาลพิพากษาถึงที่สุดให้ยกฟ้อง และผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ อันอาจเกิดจากการพิจารณาแล้วเห็นว่าจัดทำสำนวนไม่ชอบหรือการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ เป็นต้น โดยการประเมินในแต่ละปี ใช้จำนวนคดีอาญาที่ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ (ในปีงบประมาณที่ประเมิน) อันเนื่องมาจากศาลมีคำพิพากษาถึงที่สุดให้ยกฟ้อง เทียบกับจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

มีโครงการ/กิจกรรมสำคัญ ในแต่ละเป้าหมาย

เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๑ ปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด

(๑) โครงการ/กิจกรรมต้นน้ำ ประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้เท่าทันกับสถานการณ์สอดคล้องกับปัญหาการทุจริตรูปแบบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น พัฒนาเครื่องมือ แนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของเด็กและเยาวชน รวมทั้ง พัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
๑. พัฒนาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา โดยนำผลการศึกษาวิเคราะห์ตัวแปรด้านครอบครัว ด้านสังคม และข้อค้นพบจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ตลอดจนนำข้อมูลเปรียบเทียบต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชน ๑๒ ปี ของศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) มาใช้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาเครื่องมือในการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้มีความเหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน และมีช่องทางในการถ่ายทอดสื่อสารหลากหลายรูปแบบ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก สำนักงาน ป.ป.ช. หน่วยงานร่วมดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการ
๒. บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนให้มีศักยภาพและขีดความสามารถในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก สำนักงาน ป.ป.ช. หน่วยงานร่วมดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการ
๓. จัดทำคู่มือ แนวทาง และกระบวนการในการถ่ายทอดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก กระทรวงศึกษาธิการ

(๒) โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ ประกอบด้วย การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดความรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย โดยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และขยายผลการนำสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาทุกระดับชั้น และทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
๑. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดความรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัยโดยใช้นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก - กระทรวงศึกษาธิการ (สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ) - สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตในเด็กและเยาวชนทุกระดับ ให้รู้จักแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เน้นการปรับเปลี่ยนทัศนคติของเด็กและเยาวชนโดยการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในห้องเรียน (Learning by Doing) ผ่านหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	หน่วยงานที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา - สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน - สำนักงาน กศน. - โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

(๓) โครงการ/กิจกรรมปลายน้ำ ประกอบด้วย การติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาการสำรวจและประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชน การถอดบทเรียนเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้การดำเนินงานด้านการสร้างพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตแก่เด็กและเยาวชนไทย

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ (สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด

(๒) โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ ประกอบด้วย การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักรู้ให้แก่ประชาชนในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ผ่านกลไกต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน การส่งเสริมการมีส่วนร่วม องค์ความรู้ และการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายในการเฝ้าระวังและแจ้งเบาะแสการทุจริต การขยายเครือข่ายต่อต้านการทุจริตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ รวมทั้งการจัดทำและเชื่อมโยงฐานข้อมูลเครือข่าย

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักรู้ให้แก่ประชาชนในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อ การกระทำผิด มีพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ไม่เพิกเฉย หรืออดทนต่อการทุจริต และร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้นวัตกรรมที่ทันสมัย	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) (เกณฑ์ ๘๕ คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

(๑) โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ ประกอบด้วย การส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินมีการพัฒนาและยกระดับผลการประเมิน ITA โดยการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด รวมทั้ง การกำหนดนโยบายหรือมาตรการในการนำผลการประเมิน ITA เป็นตัวชี้วัดของผู้บริหารหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการสนับสนุน กำกับดูแล และติดตามการประเมิน ITA ของหน่วยงาน รวมทั้ง การนำผลการประเมิน ITA ไปใช้ประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และการพิจารณาแต่งตั้งโยกย้ายผู้บริหารของหน่วยงาน

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
๑. พัฒนาระบบงาน และการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้ง พัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน การเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อยกระดับผลการประเมิน ITA ของหน่วยงาน	**หน่วยงานรับผิดชอบหลัก** หน่วยงานของรัฐทุกกระทรวง
๒. ส่งเสริมให้มีการประเมิน ITA ในหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่และอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต	**หน่วยงานรับผิดชอบหลัก** ทุกหน่วยงาน

(๒) โครงการ/กิจกรรมปลายน้ำ ประกอบด้วย การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการปฏิบัติงานให้สามารถตอบสนองการให้บริการต่อประชาชน และเพื่อยกระดับผลการประเมิน ITA ให้ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดรวมทั้ง การสื่อสารประชาสัมพันธ์การรับรู้เกี่ยวกับการประเมิน ITA ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับชาวไทยและชาวต่างชาติ

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
ทุกหน่วยงานนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการปฏิบัติงานให้สามารถตอบสนองการให้บริการต่อประชาชน การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ทุกหน่วยงาน

เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คดีทุจริตในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ลดลง

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงานลดลง

๒.๒.๑ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง

๒.๒.๒ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลง

(๑) โครงการ/กิจกรรมต้นน้ำ ประกอบด้วย การจัดทำมาตรการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีการบังคับใช้อย่างจริงจัง การจัดทำคู่มือเพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต และการสนับสนุนให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต และทุกหน่วยงานภาครัฐจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อลดและปิดโอกาสการทุจริต รวมทั้ง ส่งเสริมและผลักดันให้นักการเมืองและพรรคการเมืองแสดงเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณะ

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต เพื่อลดและปิดโอกาสการทุจริต โดยเฉพาะในประเด็นที่หน่วยงานมีสถิติเรื่องกล่าวหาข้อร้องเรียนเป็นจำนวนมาก	- ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตของทุกหน่วย -หน่วยงานของรัฐทุกหน่วย

(๒) โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ ประกอบด้วย การขับเคลื่อนมาตรการและข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริตที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตของทุกหน่วยงาน การพัฒนากระบวนงานให้มีความโปร่งใส ปลอดจากการทุจริต ลดการใช้ดุลยพินิจ การสร้างระบบเฝ้าระวังการทุจริตในองค์กร ประสานความร่วมมือและบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อลดคดีทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง การยกระดับและการกำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
ขับเคลื่อนมาตรการและข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริตที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ โดยมีแผนการขับเคลื่อนและกลไกกำกับติดตามที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตทุกหน่วยงาน
พัฒนานวัตกรรม หรือมาตรการเพื่อลดความเสี่ยงต่อการทุจริต	- หน่วยงานของรัฐทุกกระทรวง - ศูนย์ปฏิบัติกาต่อต้านการทุจริตของทุกหน่วยงาน

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นดิจิทัล (Digitize Data) ทั้งข้อมูลภายในหน่วยงานและข้อมูลที่จะเผยแพร่ต่อสาธารณะ เพื่อนาไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data)	หน่วยงานของรัฐทุกกระทรวง
ส่งเสริมสนับสนุนให้แนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนไทย และภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และเฝ้าระวังโครงการที่มีมูลค่าสูง ตามหลักการจัดทำข้อตกลงคุณธรรม (Integrity Pact : IP) และการสร้างความโปร่งใสในการก่อสร้างภาครัฐ (Infrastructure Transparency Initiative : CoST) รวมทั้ง การนำแนวทางการจัดทำข้อตกลงคุณธรรม (Integrity Pact) ตามโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ สำหรับหน่วยงานของรัฐที่ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหรือการร่วมลงทุนภายใต้กฎหมายอื่น นอกเหนือจากพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ไปกำหนดใช้โดยอนุโลม ตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐเสนอ ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ และแนวทางปฏิบัติสำหรับการนำข้อตกลงคุณธรรมมาใช้กับโครงการที่ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยอนุโลมตามที่คณะกรรมการนโยบายการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชนเสนอ ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔	หน่วยงานทุกภาคส่วน (ภาครัฐ/ภาคเอกชน/ภาคประชาสังคม/ภาคประชาชน)

(๓) โครงการ/กิจกรรมปลายน้ำ ประกอบด้วย การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรการข้อเสนอแนะต่างๆ การประเมินสถานการณ์และสถิติข้อมูลคดีการทุจริต รวมทั้ง การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางราชการ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อให้ประชาชน นักธุรกิจ และนักลงทุนต่างชาติสามารถเข้าถึงข้อมูลได้โดยเฉพาะในหน่วยงานภาครัฐที่มีภารกิจในการบริการประชาชน

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
กำกับ ติดตาม ให้ทุกหน่วยงานภาครัฐดำเนินการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและให้สิทธิประชาชนในการตรวจสอบการทำงานของรัฐเพื่อลดโอกาสทุจริต ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

๒.๖ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แนวทางการดำเนินงาน

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๔. เสนอแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ก่อนนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการลงนามเห็นชอบ และแจ้งให้ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับใช้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

๕. ดำเนินการตามแผนฯ

๖. ติดตาม และประเมินผลตามเป้าหมายแผนและโครงการ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต **แนวทางที่ ๑** ปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ๑.๓.๑ ร้อยละส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป)	๘๔	๘๔	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑.๓.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของส่วนราชการในสังกัดและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน
เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง **แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ** แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คดีทุจริตในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงาน ๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐
๒.๒.๒ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐

หมายเหตุ ๑. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย คำนวณจากจำนวนครั้งที่ ป.ป.ช.ชี้มูล
๒. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต คำนวณจากจำนวนครั้งที่ ป.ป.ช.ชี้มูล

กลไกการขับเคลื่อน

การขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดย คณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจสาระสำคัญของแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) รวมทั้งกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการ ฯ ประจำปีงบประมาณ สรุปผลรายงานต่อผู้บริหารระดับสูง และสำนักงาน ป.ป.ท. เมื่อสิ้นสุดแผนระยะ ๕ ปี

การติดตามและประเมินผล

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของแต่ละส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑. ส่วนราชการ/หน่วยงาน

๑) รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านระบบ Smart eVision ของศูนย์ประมวลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช. ภายใน ๕ วัน หลังเสร็จสิ้นแต่ละไตรมาส

๒) รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ตามแบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ภายในระยะเวลาที่กำหนด จัดส่งไปยัง ศปท.ศธ.

๒. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๑) รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๑๒ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๗ นโยบายรัฐบาล นางสาวแพทองธาร ชินวัตร แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา

นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบาลของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ ความว่า “รัฐบาลเชื่อว่าทุนมนุษย์เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ”

นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ประกอบด้วย ๙ ประเด็น ดังนี้

๑. การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน

๒. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓. เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล

๔. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา

๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๘. เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา

๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๒.๘ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาค ประกอบด้วยนโยบายการศึกษา และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑. นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ

๕) ยกเลิกครูเวร : ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๖) จัดหานักการภารโรง

๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๘) สุขาดี มีความสุข

๙) การศึกษาเท่าเทียม

๑๐) การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

๑) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรีและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๒) ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

๓) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๕) ส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบ

๖) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใดๆ ทั้งสิ้น

๒.๙ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

"ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่"

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๓. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

๒.๑๐ กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

"เรียนดี มีความสุข"

วัตถุประสงค์รวม

๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

๓. เพื่อผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

๔. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม (ผลสัมฤทธิ์)

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา	๑) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD) (อันดับที่ ๔๙) ๒) สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ ๓๕) ๓) ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ (ภาษาอังกฤษ/ดิจิทัล) (ร้อยละ ๓๐)
๒. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ	๑) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพได้ภายใน ๑ ปี (ร้อยละ ๘๐) ๒) ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ ๘๐) ๓) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๕๐)
๓. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	๑) สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.๑-ม.๓) อายุ ๖-๑๔ ปี (ไม่เกินร้อยละ ๔) ๒) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ ๑๐๐) - ระดับประถมศึกษา (ร้อยละ ๑๐๐)

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ ๑๐๐) - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา/อาชีวศึกษา (ร้อยละ ๗๙)

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ๓) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเหมาะสม
๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

ส่วนที่ ๓ บทวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต

๓.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้วยการใช้เทคนิค SWOT Analysis เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งประกอบไปด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอก โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (Strength, Weakness, Opportunity, and Threat Analysis : SWOT Analysis)

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

นำหลักการ McKinsey's ๗S Model มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจำแนกตัวแปรที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานขององค์กรออกเป็น ๗ กลุ่มตัวแปร ประกอบด้วย

๑. S - Strategy ตัวแปรด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ในการปฏิบัติ
๒. S – Structure ตัวแปรด้านโครงสร้างในการปฏิบัติ
๓. S – Style ตัวแปรด้านรูปแบบการบริหารในการปฏิบัติ
๔. S – System ตัวแปรด้านระบบการในปฏิบัติ
๕. S – Staff ตัวแปรด้านบุคลากรในการปฏิบัติ
๖. S – Skill ตัวแปรด้านทักษะและองค์ความรู้ในการปฏิบัติ
๗. S - Shared value ตัวแปรเรื่องค่านิยมร่วมในการปฏิบัติ

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค)

ใช้หลักการ PEST Model มาวิเคราะห์ ซึ่งประกอบด้วย ๗ มิติ ดังนี้

๑. P – Political มิติทางการเมือง เช่น ระบบการเมือง รูปแบบการปกครอง
๒. E – Economic มิติทางเศรษฐกิจ เช่น การค้า การลงทุน การดำเนินธุรกิจสภาพเศรษฐกิจ
๓. S – Social มิติทางสังคม เช่น วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศาสนา
๔. T – Technology มิติทางเทคโนโลยีเช่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ
๕. L – Legal มิติทางกฎหมาย เช่น รัฐธรรมนูญ พ.ร.บ. กฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๖. I – International มิติทางด้านต่างประเทศ เช่น ข้อกำหนดของสากล ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
๗. G – Government มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น "จุดแข็ง" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

๑. ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy) เป็นองค์กรขนาดใหญ่มีความพร้อมทุกด้านและบุคลากรในทุกระดับมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒. ด้านโครงสร้าง (Structure) มีการขยายโครงสร้างไปยังส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ ทำให้การปฏิบัติภารกิจงานถูกกระจายไปยังพื้นที่ต่าง ๆ ไม่กระจุกตัวอยู่แต่ส่วนกลางส่งผลให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเกิดผลสัมฤทธิ์ครอบคลุมในทุกพื้นที่

๓. ด้านรูปแบบ (Style) มีลำดับขั้นการบังคับบัญชาที่ชัดเจน มีการกระจายภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้แต่ละหน่วยงาน

๔. ด้านระบบ (System) มีช่องทางในการสอดแทรกลงในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขการทุจริตในการเรียนการสอนได้

๕. ด้านบุคลากร (Staff) หน่วยงานที่ปฏิบัติภารกิจหลายหน่วยงานมีอัตรากำลังจำนวนมาก ซึ่งคัดเลือกจากความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับงาน และมีความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๖. ด้านทักษะ (Skill) บุคลากรของหน่วยงานมีทักษะศักยภาพเพียงพอ มีความพร้อมและความเชี่ยวชาญ สามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาใช้เพื่อปฏิบัติภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติฯ ได้ดียิ่งขึ้น

๗. ด้านค่านิยม (Shared Value) มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตในทุกภาคส่วนราชการ ส่งผลดีต่อการกำกับดูแลและดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สัมฤทธิ์ได้ดียิ่งขึ้น

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น "จุดอ่อน" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

๑. ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy) ยังขาดยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ที่สำคัญด้านการขับเคลื่อนอย่างจริงจัง ขาดยุทธศาสตร์สื่อสารให้เกิดการตื่นตัวในสังคม ทำให้การปฏิบัติงานยังไม่ประสบความสำเร็จและไม่เกิดผลสัมฤทธิ์

๒. ด้านโครงสร้าง (Structure) การขยายโครงสร้างของหน่วยงานปฏิบัติภารกิจไปยังภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อให้ปฏิบัติภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตส่งผลให้การดำเนินงานในระดับพื้นที่นั้นถูกแทรกแซงโดยการเมืองท้องถิ่นระบบอุปถัมภ์

๓. ด้านรูปแบบ (Style) ภายในหน่วยงานปฏิบัติภารกิจ ยังขาดนโยบายและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการปรับเปลี่ยนบ่อยครั้งเนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร ทำให้การปฏิบัติภารกิจขาดความต่อเนื่อง และขาดความชัดเจน ไม่เป็นปัจจุบันไม่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงไป

๔. ด้านระบบ (System) หน่วยงานปฏิบัติภารกิจมีระบบการทำงานที่มีขั้นตอนที่สับสนและมีความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงานรวมทั้งยังขาดระบบการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และบทลงโทษหากเกิดความล่าช้าในกระบวนการไต่สวน ส่งผลให้ภารกิจด้านการปราบปรามการทุจริตที่ผ่านมาไม่ประสบความสำเร็จตามความคาดหวังของสังคม ซึ่งส่งผลทางลบต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงาน

๕. ด้านบุคลากร (Staff) อัตรากำลังขององค์กรอิสระและหน่วยงาน การโอน ย้าย การสับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบปฏิบัติภารกิจบางหน่วยงานยังไม่มีการกระจายไปยังส่วนภูมิภาคเท่าที่ควร ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๖. ด้านทักษะ (Skill) บุคลากรยังขาดองค์ความรู้ในเชิงลึกสำหรับการทำความเข้าใจกับรูปแบบการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไป และในปัจจุบันก็ยังขาดการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้เพื่อสนับสนุนทักษะในการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๗. ด้านค่านิยม (Shared Value) หน่วยงานไม่มีบทลงโทษที่เข้มงวดจริงจังในการเอาผิดของผู้กระทำความผิด ยึดตัวอย่างที่ไม่ดี ยอมรับตัวอย่างที่ไม่ดีว่าเป็นเรื่องปกติ สร้างค่านิยมในทางที่ผิดอีกทั้งไม่สามารถตามทันสถานการณ์การทุจริตที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างทันท่วงที ขาดต้นแบบที่ดี

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็น "โอกาส" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. P – Political มิติทางการเมือง รัฐบาลมีเจตนารมณ์ในการใช้มาตรา ๔๔ และคำสั่ง คสช. ฉบับที่ ๖๙/๒๕๕๗ เพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. E – Economic มิติทางเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุนในประเทศได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินธุรกิจบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล และนำองค์ความรู้ของเศรษฐกิจพอเพียงไปสอดแทรกในหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการกระตุ้นเศรษฐกิจให้ดีขึ้น

๓. S – Social มิติทางสังคม มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนในการปลูกจิตสำนึกสร้างภูมิคุ้มกัน โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในทุก ๆ ระดับการศึกษาให้ร่วมกันต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม แสดงถึงความต้องการที่จะเห็นภาพของการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่เป็นรูปธรรมและชัดเจนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการสำคัญที่เป็นพื้นฐาน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๔. T – Technology มิติทางเทคโนโลยี มีการพัฒนาเทคโนโลยีที่ช่วยพัฒนาระบบการบริการสาธารณะ ระบบติดตามเรื่องร้องเรียน ลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้เกิดความโปร่งใส และตรวจสอบการทำงานของรัฐได้

๕. L – Legal มิติทางกฎหมาย รัฐธรรมนูญสามารถคานอำนาจทางการเมืองให้ไม่สามารถแทรกแซงฝ่ายข้าราชการประจำได้ อีกทั้งบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ มีการกำหนดให้ประชาชนมีหน้าที่ในการให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และในปัจจุบันยังมีกระบวนการในการพัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย และการบังคับใช้กฎหมายให้สามารถตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และบังคับใช้ได้จริง

๖. I – International มิติทางด้านต่างประเทศ มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการปรับปรุงกฎหมายเพื่อให้เกิดความสอดคล้องในการปฏิบัติและบังคับใช้กฎหมาย การมีบทเรียนจากการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศต่าง ๆ มาปรับใช้ในการดำเนินงานภายในประเทศ

๗. G - Government มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ นโยบายของรัฐบาลมีความต้องการส่งเสริมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกประเทศและให้ความสำคัญต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็น "อุปสรรค" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. P – Political มิติทางการเมือง มาตรการป้องกันการทุจริตยังขาดการบังคับใช้อย่างจริงจัง

๒. E – Economic มิติทางเศรษฐกิจ ประเทศไทยเป็นประเทศเปิดเสรีทางการค้า ทำให้เผชิญกับปัญหา ที่ตามมากับธุรกิจประเภทกิจการข้ามชาติ ทุจริตในส่วนต่าง ๆ เกิดปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติและบุคลากรไม่เพียงพอในการกระจายลงพื้นที่เพื่อส่งเสริมหรือขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง

๓. S – Social มิติทางสังคม วัฒนธรรมของไทยเป็นระบบอุปถัมภ์ รอมชอม และประชาชนยังขาดค่านิยมร่วมในการร่วมต้านทุจริต และยังเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์สาธารณะ

๔. T – Technology มิติทางเทคโนโลยี การดำเนินธุรกรรมทางธุรกิจในปัจจุบันได้พัฒนาโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นเครื่องมือเป็นรูปแบบไซเบอร์แต่ก็ยังมีช่องโหว่ของระบบที่ทำให้สามารถทุจริตได้

๕. L – Legal มิติทางกฎหมาย กระบวนการทางกฎหมายที่มีขั้นตอนซ้ำซ้อนและมากเกินความจำเป็น ก่อให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินคดี และขาดการบังคับใช้กฎหมายที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เด็ดขาด โดยตัวผู้ออกกฎหมายออกเพื่อเอื้อประโยชน์ให้กับตัวเองและ พวกพ้อง

๖. I – International มิติทางด้านต่างประเทศ การบริหารงานภาครัฐไทยขาดความน่าเชื่อถือในความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ

๗. G - Government มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ เกิดการทุจริตในภาครัฐอย่างต่อเนื่อง จนประชาชนมีทัศนคติในแง่ลบกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ จึงเป็นอุปสรรคต่อการสร้างความร่วมมือในการป้องกันการทุจริตกับประชาชน อีกทั้งประชาชนยังมองว่าหน่วยงานของรัฐไม่มีความจริงใจต่อการแก้ไขปัญหาทุจริต

๓.๒ บทวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ

จำแนกได้เป็น ๓ ปัจจัยสำคัญ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ปัจจัยเรื่องการทุจริตเชิงนโยบาย โครงสร้างทางการเมืองของไทยถูกครอบงำด้วยอิทธิพลของนักธุรกิจการเมืองมาโดยตลอด กลุ่มนักการเมืองเหล่านี้มุ่งที่จะใช้อำนาจเงิน อิทธิพลทางการเมืองและการแจกจ่ายผลประโยชน์ เพื่อซื้อคะแนนเสียงจากประชาชน ด้วยวิธีการจับมือกับกลุ่มผลประโยชน์ที่เป็นนักลงทุนขนาดใหญ่ซึ่งเป็นผู้ให้การสนับสนุนเงินทุนแก่พรรคการเมืองและนักการเมือง ซึ่งกลุ่มทุนธุรกิจการเมืองและกลุ่มนักลงทุนในธุรกิจก่อสร้างขนาดใหญ่จะพยายามใช้อำนาจเงินสนับสนุนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ซึ่งได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองอื่น รวมทั้งพรรคการเมืองให้ผลักดันการจัดทำแผนงานและโครงการลงทุนขนาดใหญ่ที่รัฐต้องใช้จ่ายงบประมาณของประเทศจำนวนมหาศาล (อภิมหา โครงการ: Mega Project) มีการล็อคสเป็คเพื่อให้กลุ่มทุนธุรกิจการเมืองได้ไปซึ่งสัมปทานหรือการผูกขาดโครงการขนาดใหญ่ดังกล่าว เป็นการทุจริตเชิงนโยบายที่มีลักษณะซับซ้อนและแยบยลจากผู้กำหนดนโยบายสาธารณะ คือ ผู้ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีที่ปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน การตรากฎหมาย ยกเลิกหรือแก้ไขเพิ่มเติมออกกฎ ข้อบังคับ หรือมติคณะรัฐมนตรีที่ให้ความเห็นชอบ อนุมัติหรืออนุญาต เกี่ยวกับการดำเนินโครงการลงทุนของรัฐขนาดใหญ่ และโครงการของรัฐบาลที่ใช้จ่ายเงินจากงบประมาณแผ่นดินจำนวนมาก ทั้งนี้ มีเจตนาพิเศษ เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง กลุ่มทุนธุรกิจ เครือญาติและพวกพ้อง ซึ่งในกระทรวงศึกษาธิการ ก็พบรูปแบบการทุจริตดังกล่าวที่เริ่มจากผู้บริหารระดับสูงกำหนดนโยบาย ถ่ายทอดลงไปสู่ผู้บริหารระดับต่อไป จนถึงระดับสถานศึกษา ดำเนินการจนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กรอย่างกว้างขวาง เกิดความเสียหายในวงกว้างและมีมูลค่ามาก

๒. ปัจจัยเรื่องตัวบุคคล สามารถจำแนกได้เป็น ๒ ส่วน คือ การทุจริตที่เกิดจากการตั้งใจและการทุจริตที่เกิดจากความไม่รู้ ไม่ตั้งใจ ซึ่งสาเหตุที่เกิดจากความไม่รู้ ไม่ตั้งใจ เห็นคนอื่นปฏิบัติจึงปฏิบัติตาม เป็นการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องไม่เข้าใจหลักเกณฑ์ต่างๆ จนเป็นเหตุนำไปสู่ปัญหาการทุจริตนั้น จากข้อมูลสรุปผลการปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน พบว่า เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานดำเนินการไม่เป็นไปตามระเบียบ คู่มือหรือแนวทางที่กำหนด เช่น การดำเนินการจ้างเหมาบริการ บางรายการแต่งตั้งกรรมการไม่ครบจำนวนตามที่ระเบียบกำหนด การดำเนินการจัดซื้อหรือจัดจ้าง ที่มีวงเงินตั้งแต่ ๑๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป บางรายการไม่ดำเนินการออกใบสั่งซื้อสั่งจ้าง การเบิกค่าอาหารโครงการอบรมหรือจัดงานต่างๆ บางโครงการเบิกค่าอาหารเป็นโต๊ะ โดยไม่แสดงรายการต่อคน ต่อมื้อ เอกสารการยื่นขอรับเงินค่าเช่าบ้าน พบว่าข้าราชการที่ใช้สิทธิขอรับค่าเช้าบ้าน ไม่จัดส่งรายงานข้อมูลของข้าราชการ และการเบิกเงินค่าเช่าบ้านไม่แนบใบเสร็จรับเงินค่าเช่าบ้านประกอบการเบิกจ่าย การรับโอนเงินนอกงบประมาณบางรายการ มีการบันทึกรายการควบคุมไว้ในทะเบียนแต่ไม่ได้นำเข้าระบบ GFMIS ทำให้งบทดลองแสดงข้อมูลไม่ถูกต้องตามเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง การรับโอนเงินเข้าบัญชีของหน่วยงาน เจ้าหน้าที่ไม่ได้ออกใบเสร็จรับเงินไว้เป็นหลักฐาน

การบันทึกการเติมน้ำมันเชื้อเพลิง พบว่า ระยะทางการใช้รถบางคันไม่สัมพันธ์กับปริมาณการเติมน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นต้น

๓. ปัจจัยเรื่องโอกาสที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต คือ การควบคุมภายในที่บกพร่องจากการดำเนินการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) พบว่าปัญหาเกิดจากจัดวางระบบควบคุมภายในไม่ดี จึงเป็นช่องทางของการปฏิบัติไม่ถูกต้อง จนเกิดเป็นปัญหาการทุจริต

ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาการทุจริต

ปัญหาของการปฏิบัติไม่ถูกต้องของกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวนมาก สาเหตุเกิดจากตัวบุคคลที่มีความไม่เข้าใจระเบียบกฎเกณฑ์ ทั้งจากความไม่รู้ หรือปฏิบัติตามกันมาในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจรับพัสดุ การเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นต้น ซึ่งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ได้ดำเนินการตรวจเป็นปกติอยู่แล้ว แต่การปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องยังมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น จึงมีข้อเสนอแนะในการกำหนดมาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริต ดังนี้

๑. ให้คณะทำงานดำเนินงานขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผลและรายงานผลตลอดจนการจัดระบบบัญชีเรื่องและคดีความประสานงาน ร่วมหารือกับส่วนราชการ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อเร่งรัดดำเนินการและแก้ไขปัญหาอุปสรรคตามความเหมาะสม เสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริต ทั้งด้านระบบ กระบวนการ แนวทางปฏิบัติ การเสนอแก้ไขระเบียบ กฎหมาย รวมถึงกระบวนการบริหารบุคคล เสนอต่อคณะอนุกรรมการบริหารยุทธศาสตร์ชาติด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ให้มีการถ่ายทอดกระบวนการของกรณีศึกษาต่างๆ ที่ สตง. ได้ตรวจพบบ่อยๆ ถ่ายทอดไปสู่ข้าราชการ ผู้ปฏิบัติงานทราบ เช่น การตรวจรับของโดยมิชอบ หรือการดำเนินการใดๆ ที่ไม่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งจะเป็นแนวทางหนึ่งที่จะป้องกันไม่ได้เกิดการกระทำผิดซ้ำได้

๓. จัดระบบการควบคุมภายในที่เข้มแข็ง เนื่องจากการควบคุมภายในเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรทุกคนและทุกระดับในหน่วยงาน ซึ่งผู้บริหารและบุคลากรทุกคนควรร่วมกันกำหนดให้มีขึ้นเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการดำเนินงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ ๓ ด้าน คือ ๑) ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน ๒) ความเชื่อถือได้ของข้อมูลและรายงานทางการเงิน และ ๓) การปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น เพื่อให้ส่วนราชการได้รับประโยชน์จากการจัดให้มีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการจัดให้มีระบบการควบคุมภายใน โดยฝ่ายบริหารควรนำการควบคุมภายในมารวมไว้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามปกติ

๔. หน่วยงานต่างๆ ควรประเมินผลการควบคุมภายในให้ครอบคลุมทุกภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งควรมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายในที่กำหนดอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้ระบบการควบคุมภายในมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลงไป

๕. ผู้บริหารควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ รวมทั้งสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในตามแนวทางของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน และเมื่อมีการเปลี่ยนบุคลากรผู้รับผิดชอบควรมีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่กัน เพื่อสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๖. ส่วนสาเหตุการกระทำทุจริตโดยตั้งใจ กระทรวงศึกษาธิการ ควรดำเนินการกำหนดบทลงโทษแก่ผู้กระทำผิดอย่างจริงจัง เพื่อทำให้เกิดความเกรงกลัวต่อการกระทำทุจริต ตลอดจนกำหนดมาตรการป้องกันการทุจริต เพื่อเป็นเครื่องมือกำกับการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมและเกิดผลสัมฤทธิ์

๓.๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๗

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยเริ่มดำเนินการประเมินฯ หน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นมา ซึ่งองค์กรหลัก ๕ หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการประเมินฯ

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินฯ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินฯ ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนด ซึ่งการประเมินฯ เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมินฯ **“ระบบงาน”** และ **“วัฒนธรรม”** ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ปี ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑

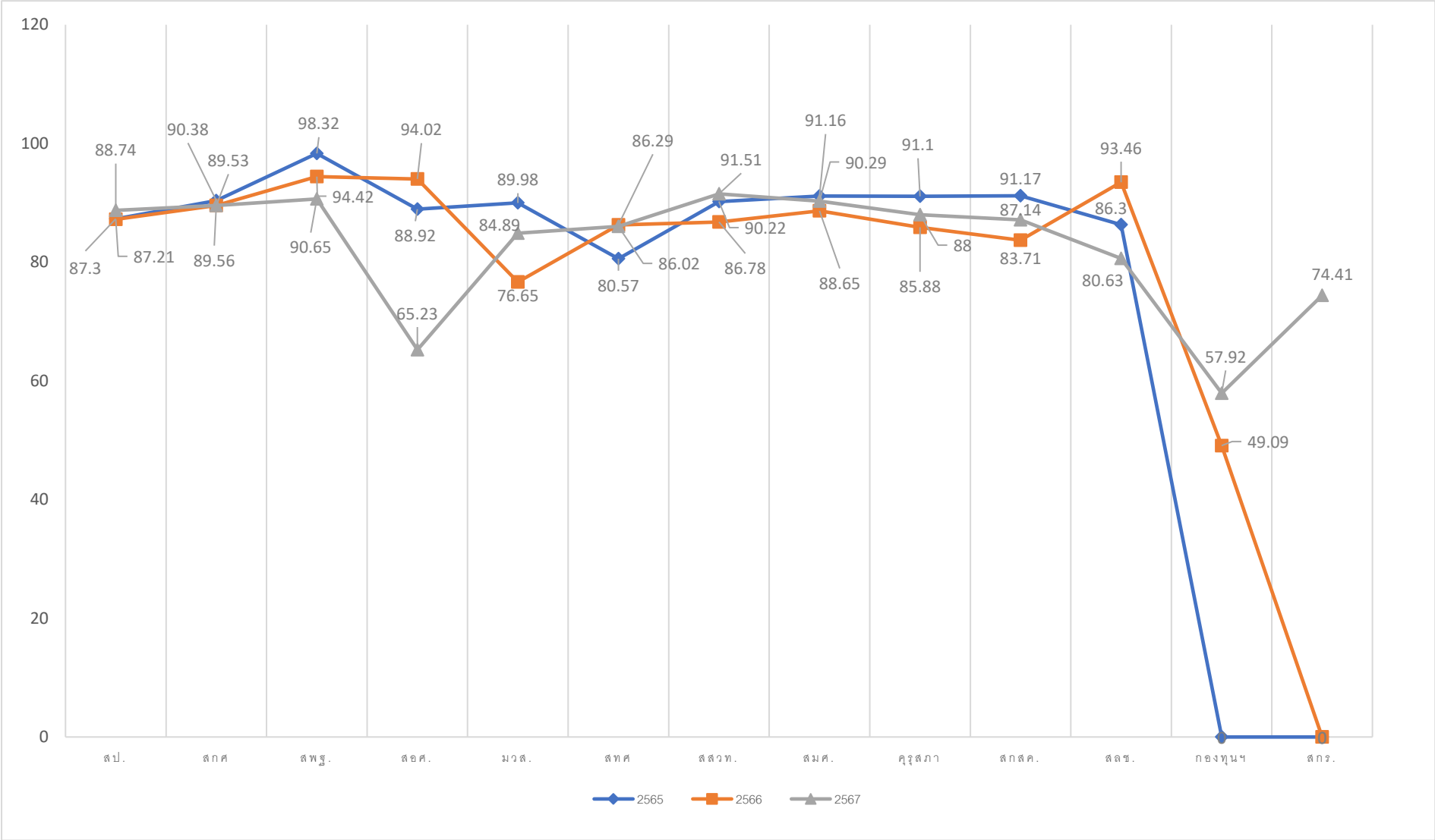
หน่วยงาน	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๗๒.๗๕	๗๘.๙๐	๗๗.๘๔	๘๓.๘๐	๘๖.๕๐
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๗๖.๓๑	๗๑.๗๕	๗๙.๙๘	๘๒.๙๗	๘๗.๖๙
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๑.๐๔	๗๖.๑๑	๘๐.๖๖	๘๔.๙๒	๗๖.๐๒
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	๘๒.๒๐	๘๔.๗๓	๘๖.๐๗	๘๙.๐๑	๘๙.๒๔
๕. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๖๖.๔๖	๗๖.๓๕	๗๐.๕๓	๘๑.๔๒	๗๖.๓๔
๖. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	ไม่ถูกประเมิน	๘๙.๗๘	๙๒.๐๔	๙๕.๗๔	๙๕.๗๕
๗. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.)	ไม่ถูกประเมิน	๘๔.๓๕	๘๖.๙๐	๙๓.๐๗	๙๔.๐๗
๘. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	ไม่ถูกประเมิน	๗๙.๖๙	๘๓.๗๓	๙๑.๓๕	๙๐.๗๑
๙. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (คส.)	ไม่ถูกประเมิน	๖๗.๓๓	๘๑.๖๖	๗๔.๕๕	๘๑.๓๔
๑๐. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)	ไม่ถูกประเมิน	๗๔.๕๖	๖๘.๙๑	๕๙.๖๕	๔๓.๔๒
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมกระทรวงศึกษาธิการ		**๗๘.๓๖**	**๘๐.๘๓**	**๘๓.๖๕**	**๘๒.๑๑**

วิเคราะห์ผลการประเมินฯ ITA กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๗

ตารางที่ ๒ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ปี ๒๕๖๒ – ๒๕๖๗

หน่วยงาน	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๘๗.๙๖	๙๐.๕๔	๘๘.๙๕	๘๗.๓๐	๘๗.๒๑	๘๘.๗๔
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๙๐.๑๘	๘๒.๙๑	๙๑.๕๖	๙๐.๓๘	๘๙.๕๓	๘๙.๕๖
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๒.๕๐	๙๓.๔๐	๙๑.๙๐	๙๘.๓๒	๙๔.๔๒	๙๐.๖๕
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๘๒.๙๖	๕๕.๗๕	๘๗.๕๙	๘๘.๙๒	๙๔.๐๒	๖๕.๒๓
๕. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	๙๔.๔๕	๙๑.๖๔	๙๑.๘๓	๘๙.๙๘	๗๖.๖๕	๘๔.๘๙
๖. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	๘๘.๖๓	๘๙.๗๖	๙๐.๑๘	๘๐.๕๗	๘๖.๒๙	๘๖.๐๒
๗. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๙๑.๐๗	๙๐.๗๓	๙๕.๖๒	๙๐.๒๒	๘๖.๗๘	๙๑.๕๑
๘. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	-	๘๕.๔๓	๘๙.๓๔	๙๑.๑๖	๘๘.๖๕	๙๐.๒๙
๙. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	๘๗.๐๓	๗๔.๙๕	๙๓.๒๕	๙๑.๑๐	๘๕.๘๘	๘๘.๐๐
๑๐. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๒.๗๕	๙๐.๔๒	๙๒.๕๔	๙๑.๑๗	๘๓.๗๑	๘๗.๑๔
๑๑. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๕๐.๓๐	๘๘.๐๔	๙๗.๘๙	๘๖.๓๐	๙๓.๔๖	๘๐.๖๓
๑๒. กองทุนสงเคราะห์	-	-	-	-	๔๙.๐๙	๕๗.๙๒
๑๓. กรมส่งเสริมการเรียนรู้	-	-	-	-	-	๗๔.๔๑
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมกระทรวงศึกษาธิการ	**๘๕.๘๗**	**๘๔.๘๗**	**๙๑.๘๘**	**๘๙.๕๘**	**๘๔.๖๔**	**๘๒.๖๖**

แผนภาพแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗



วิเคราะห์ผลการประเมินฯ ITA กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จากคะแนนผลการประเมิน ITA หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละ ๘๒.๖๖ ลดลงจากปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑.๙๘ คะแนน ลำดับที่ ๒๑ จากทั้งหมด ๒๑ หน่วยงานประเภทกระทรวง มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมการประเมินฯ ทั้งสิ้น ๑๒ หน่วยงาน และมีหน่วยงานเข้าร่วมการประเมินฯ เพิ่มเติม จำนวน ๑ หน่วยงาน คือ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

๒. ผลการประเมินฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับ A คะแนนผลการประเมินฯ ในประเด็น **"การใช้อำนาจ การใช้งบประมาณ คุณภาพการดำเนินงาน การปฏิบัติหน้าที่ การแก้ไขปัญหาการทุจริต และประสิทธิภาพการสื่อสาร"** มีค่าคะแนนอยู่ในระดับที่สูง (ได้คะแนนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป) หมายถึง หน่วยงานมีการมอบหมายงานประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ในการใช้จ่ายเงินงบประมาณ มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ และไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือพวกพ้อง ในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดรวมถึงไม่เลือกปฏิบัติ มีการดำเนินการตามนโยบายและมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

๓. ผลการประเมินฯ ในภาพรวมที่อยู่ในระดับปรับปรุง ในประเด็น ดังต่อไปนี้ **"การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ การเปิดเผยข้อมูล การปรับปรุงการทำงาน และการป้องกันการทุจริต" ตามลำดับ** ซึ่งมีค่าคะแนนอยู่ในระดับที่น้อยกว่ามาตรฐาน (ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๘๕) หมายถึง บุคลากรภายในหน่วยงานไม่มีการรับรู้ ความเข้าใจหรือแนวทางการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้อง มีความสะดวกและการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างสม่ำเสมอ หน่วยงานควรมีการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์มากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและโปร่งใสมากยิ่งขึ้น อีกทั้งหน่วยงานควรมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้ทราบ ใน ๒ ประเด็น ๑) การดำเนินการป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ๒) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อแสดงถึงความสำคัญในการนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใส และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตจากสำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท. ตลอดจนบริบทที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลแผนงาน/โครงการตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ :

"กระทรวงศึกษาธิการ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ"

พันธกิจ :

๑. สร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต
๒. ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ
๓. พัฒนามาตรการ กระบวนการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าประสงค์ :

กระทรวงศึกษาธิการมีวัฒนธรรมร่วมต่อต้านทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

แนวทาง :

แนวทางที่ ๑ ปลูกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๑ วัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัด และในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บท ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบผลักดันไปสู่การปฏิบัติ ตามภารกิจของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัด และในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

๑. สัดส่วนเด็กและเยาวชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ ๘๔)

๒. ค่าคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) (เกณฑ์ ๘๙ คะแนนขึ้นไป) (ร้อยละ ๑๐๐)

๒.๑ ร้อยละส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ ๑๐๐)

๒.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

๓. คดีทุจริตในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการลดลงร้อยละ ๓๐

๔. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๓๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)

๕. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๓๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)

หมายเหตุ ๑. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย คำนวณจากจำนวนครั้งที่ ป.ป.ช.ชี้มูล

๒. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต คำนวณจากจำนวนครั้งที่ ป.ป.ช.ชี้มูล

ความเชื่อมโยงการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ และข้อมูลโครงการ/กิจกรรม
ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับ ฉบับที่ ๑๓	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ
• หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน เป้าหมายที่ ๑ การบริหารภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้	• (21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	• ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- **การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ**
  เป้าหมาย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต /คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง
- **การปราบปรามการทุจริต**
  เป้าหมาย การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

ผลสัมฤทธิ์แผนงานบูรณาการ

สังคมไทยมีภาพลักษณ์ความซื่อสัตย์สุจริตดีขึ้น ภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

แผนงานบูรณาการ

เป้าหมาย : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ตัวชี้วัด : ดัชนีการรับรู้การทุจริต อยู่ในระดับ ๑ ใน ๔๓ / ไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน

แนวทาง/ตัวชี้วัด

แนวทางที่ ๑
ปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึก
ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด : ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ ๘๔)
๑.๒ สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ร้อยละ ๘๔)
๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด (เกณฑ์การประเมิน ๘๕ คะแนนขึ้นไป) (ร้อยละ ๑๐๐)

แนวทางที่ ๒
ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด : ๒.๑ คดีทุจริตในภาพรวมลดลง (ร้อยละ ๓๐)
๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงานลดลง
๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง (ร้อยละ ๓๐)
๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลง (ร้อยละ ๓๐)

แนวทางที่ ๓
ปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ชุดโครงการของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ชุดโครงการของกระทรวงศึกษาธิการ

สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน **๑๓** โครงการ/กิจกรรม (**๑๓** หน่วยงาน)
- งบประมาณที่ใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวนรวม **๑๐๑,๕๗๘,๗๐๐** บาท
  - จากงบประมาณปกติ (แผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน) จำนวน **๔๖๙,๓๐๐** บาท
  - จากงบประมาณบูรณาการ (แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ) จำนวน **๙๖,๔๒๔,๔๐๐** บาท
  - จากงบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน **๑,๐๐๐,๐๐๐** บาท
  - จากเงินนอกงบประมาณ จำนวน **๓,๖๘๕,๐๐๐** บาท

โดยส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำแนวทางที่ ๑ ปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต และแนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มาเป็นกรอบในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน ๑๓ โครงการ/กิจกรรม ใช้เงินงบประมาณ ๑๐๑,๕๗๘,๗๐๐ บาท)

ตัวชี้วัดของแผนฯ

๑. สัดส่วนของเด็กและเยาวชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ ๘๔)
๒. ร้อยละส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ ๘๙ ขึ้นไป) (ร้อยละ ๑๐๐)
๓. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของส่วนราชการในสังกัดและหน่วยงานในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน
๔. คดีทุจริตในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการลดลงร้อยละ ๓๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)
๕. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๓๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)
๖. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๓๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)

<table>
<tr><th>โครงการที่</th><th>ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘</th><th>งบประมาณ (บาท)</th><th>หน่วยงานรับผิดชอบ</th></tr>
<tr><td>๑</td><td>

โครงการ “การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ”

<u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u>

๑. สัดส่วนของเด็กและเยาวชนในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ ๘๔)

๒. ร้อยละของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ ๘๙ ขึ้นไป) (ร้อยละ ๘๖)

๓. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

๔. คดีทุจริตในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการลดลงร้อยละ ๓๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)

๕. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๓๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)

๖. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลงร้อยละ ๓๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)

<u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

<u>แผนการดำเนินงาน</u>

<table>
<tr><th rowspan="2">โครงการ/กิจกรรม</th><th colspan="4">ระยะเวลาดำเนินการ</th><th rowspan="2">งบประมาณ (บาท)</th></tr>
<tr><th>ไตรมาส ๑</th><th>ไตรมาส ๒</th><th>ไตรมาส ๓</th><th>ไตรมาส ๔</th></tr>
<tr><td>๑. กิจกรรม “ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ”</td><td>✔</td><td>✔</td><td>✔</td><td>✔</td><td>๒,๖๐๐,๐๐๐</td></tr>
<tr><td>๒. กิจกรรม บริหารการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</td><td>✔</td><td>✔</td><td>✔</td><td>✔</td><td>๑๑๓,๐๐๐</td></tr>
<tr><td>๓. กิจกรรม พัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.</td><td>✔</td><td>✔</td><td>✔</td><td>✔</td><td>๒๖๓,๐๐๐</td></tr>
</table>

</td><td>๑๐,๗๓๕,๕๖๐ (งบประมาณพื้นฐาน และงบประมาณบูรณาการ)</td><td>สป.</td></tr>
</table>

โครงการที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘						งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	๔. กิจกรรม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	✔	✔	✔	✔	๓๖,๐๐๐		
	๕. กิจกรรม “พัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อยกระดับความสามารถในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	✔	✔	✔	✔	๑๐๐,๐๐๐		
	๖. กิจกรรม “ป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	✔	✔	✔	✔	๔,๙๐๐		
	๗. กิจกรรม “ปลูกจิตสำนึกและสร้างวัฒนธรรมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิเสธการรับของขวัญ (No Gift Policy)”	✔	✔	✔	✔	ไม่ใช้งบประมาณ		
	๘. กิจกรรม“ฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี”ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘”	✔	✔	✔	✔	๒,๘๘๓,๖๐๐		
	๙. “กิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘”	✔	✔	✔	✔	๓๗๐,๐๐๐		
	๑๐. กิจกรรม “ตรวจสอบติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	✔	✔	✔	✔	๑,๑๖๔,๒๔๐		

โครงการที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘						งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	กิจกรรมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน การควบคุมภายใน สอบทานการดำเนินโครงการที่มีความเสี่ยงสูง”							
	๑๑. กิจกรรม “ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘”	✔	✔	✔	✔	๓,๐๑๓,๐๐๐		
	๑๒. กิจกรรม“ขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม”	✔	✔	✔	✔	๑๓๙,๔๒๐		
	๑๓. กิจกรรม “ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบเพื่อยกระดับการทำงานของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.”	✔	✔	✔	✔	๑๓,๔๐๐		
	๑๔. กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment ITA)	✔	✔	✔	✔	ไม่ใช้งบประมาณ		
	๑๖. กิจกรรม “การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในการปฏิบัติงาน”	✔	✔	✔	✔	๓๕,๐๐๐		
	๑๗. กิจกรรม “เสริมสร้างจริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ กิจกรรมปลุก-ปลูกจิตสำนึกและปรับเปลี่ยนฐานความคิดของข้าราชการ	✔	✔	✔	✔	ไม่ใช้งบประมาณ		

โครงการที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	และบุคลากรสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.”		
	รวมวงเงิน (บาท) ๑๐,๗๓๕,๕๖๐		
๒	**โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา** <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ● **เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)** ๑. ข้อเสนอแนวทาง กลไกการส่งเสริมจริยธรรมของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓. แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๔. มาตรการ แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๕. รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๖. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๗. รายงานผลการดำเนินงานแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๘. รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ● **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)** ๑. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่คะแนน ๙๐ คะแนนขึ้นไป และอยู่ในระดับผ่านดี	๓๐๙,๓๐๐ (งบประมาณปกติ)	สกศ. (กจธ.)

โครงการที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีผลการปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรม อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ตามประเด็นที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด ๓. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีผลการประเมินองค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบ และได้รับรางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ๔. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต” (Corruption Risk Management Systems : CRMS) ระดับ Excellent : E (ดีเยี่ยม) ๕. บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกิจกรรม **<u>ระยะเวลาดำเนินการ</u>** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ **<u>แผนการดำเนินงาน</u>**		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. ประชุมคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	✔			✔	๒๘,๔๕๐
๒. กิจกรรมยกระดับและขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)					
๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	✔				๒๗,๐๐๐
๒.๒ ประชุมคณะทำงานยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และผู้ที่เกี่ยวข้อง	✔	✔	✔	✔	๔,๒๐๐
๓. กิจกรรมการเสริมสร้างธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริตและประสิทธิภาพการป้องกันการทุจริต					
๓.๑ กิจกรรมสกศ. รวมพลังต้านโกง ประกาศเจตนารมณ์	✔				ไม่ใช้งบประมาณ

โครงการที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘						งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	ต่อต้านการทุจริตและนโยบาย No Gift Policy							
	๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน	✔				๑๙,๕๐๐		
	๓.๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินความเสี่ยงทุจริตตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต” (Corruption Risk Management Systems : CRMS)		✔			๑๙,๔๐๐		
	๔. กิจกรรมการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม		✔			๑๗,๑๐๐		
	๕. กิจกรรมยกระดับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาตามมาตรฐานคุณธรรม							
	๕.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาตามมาตรฐานคุณธรรม		✔			๑๖,๔๐๐		
	๕.๒ ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานประเมินองค์กรคุณธรรม		✔			๓,๑๕๐		
	๖. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทาง กลไกการพัฒนาองค์กรเพื่อเป็นองค์กรจริยธรรม คุณธรรมและความโปร่งใส ต้นแบบ ตามมาตรฐานทางจริยธรรมและแผนปฏิรูปประเทศ			✔		๑๓๗,๒๐๐		
	๗. กิจกรรมยกย่องเชิดชูบุคลากรดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม				✔	๖,๙๐๐		
	๘. กิจกรรมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้และเสริมสร้างพลังการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม				✔	๓๐,๐๐๐		
	รวมวงเงิน (บาท)					๓๐๙,๓๐๐		

โครงการที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๓	**เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> ๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ๒. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต (หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา) ๓. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเกิดความละอายและไม่ทนต่อการทุจริตที่เกิดขึ้นในสังคม ๒. ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๓. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล บริหารงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ <u>๓.๓ **ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** (impact)</u> ๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ๓. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต ๔. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงคุณภาพ/เชิงคุณภาพ)</u> ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๘๔	81,442,400 (งบประมาณบูรณาการ)	สพฐ.

โครงการที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ร้อยละ ๑๐๐ โครงการที่ ๑ โครงการการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา โครงการที่ ๒ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและสร้างความตระหนักรู้ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปรับฐานคิดทุกช่วงวัย และร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โครงการที่ ๓ โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โครงการที่ ๔ โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โครงการที่ ๕ โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) โครงการที่ ๖ โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) **<u>ระยะเวลาดำเนินการ</u>** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ **<u>แผนการดำเนินงาน</u>**		

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				งบประมาณ (บาท)
	๑	๒	๓	๔	
กิจกรรมหลัก เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต					
๑. โครงการการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา					
๑.๑ กิจกรรมประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	✓	✓	✓	✓	๓,๒๔๒,๓๐๐
๑.๒ กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)	✓	✓	✓	✓	๖,๔๗๓,๐๐๐
๑.๓ กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรการต้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี และการพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล หลักสูตรการพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และการพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	✓	✓	✓	✓	๑,๑๒๐,๐๐๐
๑.๔ กิจกรรมอบรมสร้างวิทยากรตัวคูณในการปลูกฝังวิธีคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	✓		✓		๘๒๔,๑๖๐

โครงการที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘						งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	๑.๕ กิจกรรมคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้	✓	✓	✓	✓	๑,๖๐๙,๙๒๐		
	๑.๖ กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน				✓	๑,๐๑๐,๑๖๐		
	๑.๗ กิจกรรมประเมินผลสัมฤทธิ์ในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน		✓		✓	๒,๑๕๔,๖๐๐		
	๑.๘ กิจกรรมจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในสถานศึกษา		✓			๑,๖๗๓,๔๐๐		
	๑.๙ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา		✓		✓	๒๒๘,๘๐๐		
	๒. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและสร้างความตระหนักรู้ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปรับฐานคิดทุกช่วงวัย และร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต							
	๒.๑ กิจกรรมประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	✓				๑,๒๖๔,๘๐๐		
	๒.๒ กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ให้กับนักเรียนเพื่อปรับฐานคิดทุกช่วงวัย และร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	✓	✓	✓	✓	๑,๘๔๙,๗๐๐		
	๒.๓ กิจกรรมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ป.ป.ช.สพฐ.น้อย		✓	✓		๑,๒๖๘,๔๐๐		
	๒.๔ กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG	✓	✓	✓	✓	๒,๖๐๗,๖๐๐		
	๒.๕ กิจกรรมผลิตสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต		✓	✓		๑,๘๓๔,๔๖๐		
	๒.๖ กิจกรรม The Idol ต้นแบบเยาวชนสุจริต			✓	✓	๘๖๘,๘๐๐		
	๒.๗ กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปรับฐานคิดทุกช่วงวัยและร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต		✓	✓		๑,๒๕๕,๘๐๐		
	๒.๘ กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ให้กับผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปรับฐานคิดทุกช่วงวัย และร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต				✓	๑,๘๕๔,๒๐๐		
	๒.๙ กิจกรรมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ร่วมกับ สถาบันพระปกเกล้า				✓	๔,๖๕๗,๘๐๐		
	๒.๑๐ กิจกรรมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ร่วมกับ สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง (สจว.)				✓	๓,๘๓๘,๗๐๐		
	กิจกรรมหลัก เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารการจัดการ							
	๓. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต							
	๓.๑ กิจกรรมประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา		✓			๑,๗๑๔,๐๐๐		
	๓.๒ กิจกรรมขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา				✓	๘๑๔,๘๐๐		

โครงการที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘						งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	๓.๓ กิจกรรมคัดเลือกต้นแบบโรงเรียนสุจริตพระราชทาน			✓	✓	๑,๖๙๑,๖๐๐		
	๓.๔ กิจกรรมวิจัยตามรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาและถอดบทเรียน (Best Practice) โรงเรียนสุจริต		✓	✓	✓	๖,๑๒๖,๖๐๐		
	๓.๕ กิจกรรมจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา				✓	๓,๗๓๖,๖๐๐		
	๔. โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา							
	๔.๑ กิจกรรมประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	✓				๓,๐๗๖,๕๐๐		
	๔.๒ กิจกรรมขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	✓				๓,๗๒๙,๔๐๐		
	๔.๓ กิจกรรมวิจัยตามรูปแบบการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและถอดบทเรียน (Best Practice) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต			✓	✓	๒,๕๒๖,๖๐๐		
	๔.๔ กิจกรรมจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				✓	๒,๖๑๖,๘๐๐		
	กิจกรรมหลัก การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน							
	๕. โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)							
	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือการประเมิน ITA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		✓			๕๔๘,๔๐๐		
	๕.๒ กิจกรรมจัดทำคู่มือการประเมิน ITA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		✓			๔๒๒,๘๐๐		
	๕.๓ กิจกรรมอบรมพัฒนาทีมที่ปรึกษาการประเมิน ITA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		✓			๒,๕๑๕,๒๐๐		
	๕.๔ กิจกรรมอบรมให้ความรู้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อยกระดับ ITA		✓	✓		๑,๒๔๑,๑๐๐		
	๕.๕ กิจกรรมอบรมและพัฒนาคณะกรรมการประเมิน ITA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		✓	✓		๑๕๕,๐๐๐		
	๕.๖ กิจกรรมประเมิน ITA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			✓		๑,๘๕๖,๐๐๐		
	๕.๗ กิจกรรมประมวลผลและสรุปผลการประเมิน ITA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			✓		๑๘๙,๑๐๐		
	๕.๘ กิจกรรมถอดบทเรียนรูปแบบการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				✓	๑,๒๖๒,๑๐๐		

<table>
<tr><th>โครงการที่</th><th>ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘</th><th>งบประมาณ (บาท)</th><th>หน่วยงานรับผิดชอบ</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td colspan="6">๖. โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)</td></tr>
<tr><td>๖.๑ กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือการประเมิน ITA ระดับสถานศึกษา</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>๑๓๒,๑๐๐</td></tr>
<tr><td>๖.๒ กิจกรรมจัดทำคู่มือการประเมิน ITA ระดับสถานศึกษา</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>๘๔,๘๐๐</td></tr>
<tr><td>๖.๓ กิจกรรมอบรมพัฒนาทีมที่ปรึกษาการประเมิน ITA ระดับสถานศึกษา</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>๒๖๓,๗๐๐</td></tr>
<tr><td>๖.๔ กิจกรรมอบรมให้ความรู้บุคลากรในสังกัดสถานศึกษาเพื่อยกระดับ ITA</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>๑,๒๖๗,๒๐๐</td></tr>
<tr><td>๖.๕ กิจกรรมอบรมและพัฒนาคณะกรรมการประเมิน ITA ระดับสถานศึกษา</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>๑,๒๙๐,๓๐๐</td></tr>
<tr><td>๖.๖ กิจกรรมประเมิน ITA ระดับสถานศึกษา</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>๑,๖๖๘,๑๐๐</td></tr>
<tr><td>๖.๗ กิจกรรมประมวลผลและสรุปผลการประเมิน ITA ระดับสถานศึกษา</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>๑,๒๒๘,๕๐๐</td></tr>
<tr><td>๖.๘ กิจกรรมถอดบทเรียนรูปแบบการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>๑,๖๔๘,๕๐๐</td></tr>
<tr><td colspan="5">งบประมาณรวมทั้งโครงการ</td><td>๘๑,๔๔๒,๔๐๐</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>๔</td><td>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
<u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u>
ตัวชี้วัด
- เชิงปริมาณ
จำนวนผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ๔๕,๐๐๐ คน
- เชิงคุณภาพ
ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน ๔๕,๐๐๐ คน
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> เสริมสร้างความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
<u>กิจกรรมที่ ๓</u> พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาแกนนำในการเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังและต่อต้านการทุจริต รุ่นที่ ๑
<u>กิจกรรมที่ ๔</u> ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการจงรักภักดีและการป้องกันการทุจริต</td><td>๑๒,๓๘๒,๐๐๐ (งบประมาณบูรณาการ)</td><td>สอศ.</td></tr>
</table>

โครงการที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๕</u> สร้างความตระหนักรู้ด้านการจัดการความเสี่ยงทุจริต และกรณีศึกษาการทุจริตและคอร์รัปชันทางการศึกษา **<u>กิจกรรมที่ ๖</u>** สรุปผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา **<u>ระยะเวลาดำเนินการ</u>** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ **<u>แผนการดำเนินงาน</u>**		

ที่	กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.	เสริมสร้างความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	๔,๔๗๘,๓๐๐	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘
๒.	ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		
	กิจกรรมที่ ๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA)	๔,๖๑๖,๔๐๐	ธ.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๙
	กิจกรรมที่ ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกัน การทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๓๓๐,๐๐๐	พ.ย. ๖๗ - พ.ค. ๖๘
๓.	พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาแกนนำในการเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังและต่อต้านการทุจริต รุ่นที่ ๑	๑,๖๐๐,๐๐๐	ธ.ค. ๖๗- ก.ย. ๖๘

<table>
<tr><th>โครงการที่</th><th>ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘</th><th>งบประมาณ (บาท)</th><th>หน่วยงานรับผิดชอบ</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>๔.</td><td>ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการจงรักภักดี และการป้องกันการทุจริต</td><td>๔๐๐,๐๐๐</td><td>ธ.ค. ๖๗- ก.ย. ๖๘</td></tr>
<tr><td>๕.</td><td>สร้างความตระหนักรู้ด้านการจัดการความเสี่ยงทุจริตและกรณีศึกษาการทุจริตและคอร์รัปชันทางการศึกษา</td><td>๖๐๐,๐๐๐</td><td>เม.ย.- ก.ย. ๖๘</td></tr>
<tr><td>๖.</td><td>สรุปผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</td><td>๓๕๗,๓๐๐</td><td>ส.ค.- ก.ย. ๖๘</td></tr>
<tr><td colspan="2">งบประมาณรวมทั้งโครงการ</td><td>๑๒,๓๘๒,๐๐๐</td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>๕</td><td>กิจกรรม การประเมินผลคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
<u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ</u>
คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (๙๐ คะแนน)

กิจกรรมที่ ๑ ประกาศนโยบายเป็นหน่วยงานที่พนักงานเจ้าหน้าที่ทุกคนไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
<u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ</u>
จำนวนครั้งของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาที่ประกาศนโยบายเป็นหน่วยงานที่พนักงานเจ้าหน้าที่ทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) และเผยแพร่ประกาศฯ ทางเว็บไซต์ของสำนักงาน

กิจกรรมที่ ๒ การกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
<u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ</u>
จำนวนครั้งของการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td><td>คุรุสภา</td></tr>
</table>

โครงการที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๓ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ</u> จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี **<u>ระยะเวลาดำเนินการ</u>** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ **<u>แผนการดำเนินงาน</u>**		

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ ประกาศนโยบายเป็นหน่วยงานที่พนักงานเจ้าหน้าที่ทุกคนไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)	✔	✔	✔	✔	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ จัดทำประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง เจตจำนงสุจริตและนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ในการบริหารงานของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้งฉบับภาษาไทยและฉบับภาษาอังกฤษ และเผยแพร่ทั้งในสำนักงาน และผ่านเว็บไซต์ของคุรุสภา	✔				ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ จัดกิจกรรมประกาศ เจตจำนงสุจริตและนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ในการบริหารงานของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยเลขาธิการคุรุสภา เพื่อเน้นย้ำนโยบาย และสร้างความเข้าใจให้แก่พนักงานเจ้าหน้าที่ในสำนักงานให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน		✔			ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๒ การกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	✔	✔	✔	✔	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ มีจิตสำนึกในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ โดยให้ดำเนินการ ๑. รายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการ	✔	✔	✔	✔	ไม่ใช้งบประมาณ

<table>
<tr><th>โครงการที่</th><th>ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘</th><th>งบประมาณ (บาท)</th><th>หน่วยงานรับผิดชอบ</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>ปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบ ๑๒ เดือน
๒. รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาสำหรับหน่วยงานตามมาตรา ๑๒๘ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ทุกสิ้นปีงบประมาณของทุกปี</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมและรณรงค์ต่อต้านการทุจริต ปลูกจิตสำนึกในการสร้างสังคมในองค์กรให้โปร่งใสไร้การทุจริต ในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล</td><td>✔</td><td></td><td></td><td></td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td></tr>
<tr><td>กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต</td><td></td><td>✔</td><td>✔</td><td>✔</td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td></tr>
<tr><td>กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</td><td>✔</td><td>✔</td><td>✔</td><td>✔</td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td></tr>
<tr><td colspan="5">รวมวงเงิน (บาท)</td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>๖</td><td>กิจกรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริต
<u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ</u>
● <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u>
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสมาชิก ช.พ.ค. เข้ารับการอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย จำนวน ๘๐๐ คน
๒. บุคลากรของหน่วยงานที่เข้าร่วมการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับการบริหารจัดการความเสี่ยง จำนวน ๖๐ คน
● <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u>
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสมาชิก ช.พ.ค. มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรม ร้อยละ ๙๐
๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่ และความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการความเสี่ยงเพิ่มขึ้น
๓. ส่วนงานภายในสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบมากขึ้น
● <u>ผลที่คาดว่าจะเกิด</u>
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสมาชิก ช.พ.ค. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย</td><td>๓,๖๘๕,๐๐๐ (เงินนอกงบประมาณ)</td><td>สกสค.</td></tr>
</table>

โครงการที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	๒. บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ ทักษะ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการบริหารจัดการความเสี่ยง ๓. หน่วยงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการที่บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน ๔. ผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงานเกิดการตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกัน การมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ๕. ผู้บริหารและบุคลากรเห็นความสำคัญของการมีค่านิยมร่วมในการประพฤติตนและยึดมั่นในหลักความสุจริต ● <u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u> ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่ และความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการความเสี่ยงเพิ่มขึ้น ๓. ผู้เข้ารับการอบรมนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ **<u>ระยะเวลาดำเนินการ</u>** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ **<u>แผนการดำเนินงาน</u>**		

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริต					
กิจกรรมย่อยที่ ๑ การส่งเสริมความรู้ทางด้านกฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสมาชิก ช.พ.ค.			✔	✔	๒,๗๗๖,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒ การให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของหน่วยงาน		✔			๒๕,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	✔	✔	✔	✔	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๔ การประกาศเจตจำนงต่อต้านการทุจริตของหน่วยงาน	✔	✔			ไม่ใช้งบประมาณ

<table>
<tr><th>โครงการที่</th><th>ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘</th><th>งบประมาณ (บาท)</th><th>หน่วยงานรับผิดชอบ</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>กิจกรรมย่อยที่ ๕ การปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบัน</td><td>✔</td><td>✔</td><td>✔</td><td>✔</td><td>๑๕๒,๐๐๐</td></tr>
<tr><td>กิจกรรมย่อยที่ ๖ การตรวจสอบภายในหน่วยงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</td><td>✔</td><td>✔</td><td>✔</td><td>✔</td><td>๗๓๒,๐๐๐</td></tr>
<tr><td colspan="5">รวมวงเงิน (บาท)</td><td>๓,๖๘๕,๐๐๐</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>๗</td><td>
กิจกรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ สสวท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
<u>ค่าเป้าหมายของกิจกรรม</u>
<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u>
๑) บุคลากร สสวท. ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริต
<u>ค่าเป้าหมาย</u> ๒๙๕ คน
๒) ข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระบบ ITAS ตามกำหนดเวลาที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด
<u>ค่าเป้าหมาย</u> ๑ ชุด
๓) แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
<u>ค่าเป้าหมาย</u> ๑ แผน
๔) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
<u>ค่าเป้าหมาย</u> ๑ ฉบับ
<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u>
๑) บุคลากร สสวท. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต มีจิตสำนึก ค่านิยมร่วมกันต่อต้านการทุจริต
<u>ค่าเป้าหมาย</u> ร้อยละ ๘๐
๒) สสวท. ส่งข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระบบ ITAS ได้ครบถ้วนและตามกำหนดเวลา
<u>ค่าเป้าหมาย</u> ร้อยละ ๑๐๐
๓) สสวท. ได้รับคะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ITA
<u>ค่าเป้าหมาย</u> คะแนน ๙๐ ขึ้นไป ระดับผ่านดี
</td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td><td>สสวท.</td></tr>
</table>

โครงการที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	<u>ผลที่คาดว่าจะเกิด</u> บุคลากร สสวท. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริต ทำให้ บุคลากรภายในองค์กรมีจิตสำนึกร่วมกันในเรื่องคุณธรรม ความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริต <u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u> ๑) ผลการประเมิน ITA ของ สสวท. ได้คะแนน ๙๐ ขึ้นไป ระดับผ่านดี ๒) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร สสวท. มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ **<u>ระยะเวลาดำเนินการ</u>** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ **<u>แผนการดำเนินงาน</u>**		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ สื่อสาร/ สร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง คุณธรรมจริยธรรมและการป้องกันการทุจริตให้กับพนักงานบรรจุใหม่	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๒ สื่อสาร/ สร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง คุณธรรมจริยธรรมและการป้องกันการทุจริตให้กับพนักงาน	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๓ การปฏิบัติตามนโยบาย ไม่รับของขวัญของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานประจำปี (No Gift Policy)	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๔ การเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตกับ หน่วยงานภายนอก (๒ ครั้งต่อปี)	-	✓	-	✓	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๕ เผยแพร่แผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปีบนเว็บไซต์ สสวท.	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๖ เผยแพร่ข้อมูลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง บนเว็บไซต์ สสวท.	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๗ การประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต ประจำปี (๑) แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต (๒) รายงานผลตามแผนความเสี่ยงการทุจริต	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ

โครงการที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘						งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๘ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ		
	กิจกรรมที่ ๙ เผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพย์สินของ สสวท. ให้กับพนักงาน	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ		
	กิจกรรมที่ ๑๐ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ		
	กิจกรรมที่ ๑๑ สื่อสารกรณีศึกษาเกี่ยวกับการกระทำทุจริตและ โทษที่ได้รับให้กับพนักงานได้รับทราบ	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ		
	กิจกรรมที่ ๑๒ การควบคุม กำกับ ติดตาม ให้ดำเนินการทางวินัยเป็นไปตามระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ		
	รวมวงเงิน (บาท)					ไม่ใช้งบประมาณ		
๘	**โครงการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ** <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ</u> <u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มีคะแนน ITA เพิ่มขึ้นและผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (๙๐ คะแนนขึ้นไป) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> สำนักงานลูกเสือแห่งชาติมีวัฒนธรรมสุจริต บุคลากรในองค์กรมีจิตสำนึกและความตระหนักใน การปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นตามประมวลจริยธรรมเพื่อบังเกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต การขัดกันแห่งผลประโยชน์ และแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ <u>ผลที่คาดว่าจะเกิด</u> (๑) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้แสดงเจตจำนงสุจริตต่อสาธารณชน มีวัฒนธรรมสุจริต บุคลากรในองค์กรมีจิตสำนึกและความตระหนักใน การปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นตามประมวลจริยธรรมเพื่อบังเกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ท้องถิ่น ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต การขัดกันแห่งผลประโยชน์ และแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ (๒) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติมีการบริหารราชการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เปิดเผย โปร่งใส และ ตรวจสอบได้						**๑๒๐,๐๐๐ (งบประมาณปกติ)**	**สลช.**

โครงการที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	(๓) ประชาชนมีส่วนร่วมในการป้องกันตรวจสอบและต่อต้านการทุจริตของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (๔) เพื่อยกระดับกลไกการตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติที่มีประสิทธิภาพ เข้มแข็ง และลดการทุจริต <u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u> สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้รับการยกย่องเป็นองค์กรที่ยึดหลักความโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับรวมทั้งมีค่าประเมินผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อย่างน้อยอยู่ในระดับ A (ผ่านดี) ขึ้นไป **<u>ระยะเวลาดำเนินการ</u>** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ **<u>แผนการดำเนินงาน</u>**		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ โครงการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการที่ดี					
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ การอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	✔				๕๒,๒๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการที่ดี	✔				๖๗,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต					
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ มาตรการ “ส่งเสริมการปฏิบัติงานตามประมวลจริยธรรมของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	ไม่ใช้งบประมาณ				ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ มาตรการ “เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต”	ไม่ใช้งบประมาณ				ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ กิจกรรมให้ความรู้ เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับพนักงานและลูกจ้างของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	ไม่ใช้งบประมาณ				ไม่ใช้งบประมาณ

<table>
<tr><th>โครงการที่</th><th>ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘</th><th>งบประมาณ (บาท)</th><th>หน่วยงานรับผิดชอบ</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ กิจกรรมรณรงค์และต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่นในองค์กรภาครัฐ</td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td></tr>
<tr><td>กิจกรรมย่อยที่ ๒.๕กิจกรรม “ประกาศเจตจำนงต่อต้านการทุจริตของผู้บริหารสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ”</td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td></tr>
<tr><td>กิจกรรมย่อยที่ ๒.๖ มาตรการการสร้างความโปร่งใสในการบริหารงานบุคคล (ถือปฏิบัติตามระเบียบ)</td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td></tr>
<tr><td>กิจกรรมย่อยที่ ๒.๗ กิจกรรมการจัดบริการสาธารณะและการบริการประชาชนเพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ประชาชน โดยทัดเทียมกันและไม่เลือกปฏิบัติ</td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td></tr>
<tr><td>กิจกรรมที่ ๓ โครงการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการจัดซื้อ – จัดจ้าง</td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td></tr>
<tr><td colspan="2">รวมวงเงิน (บาท)</td><td>๑๒๐,๐๐๐</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>๙</td><td>โครงการ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ “การป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริต/การรับสินบนในหน่วยงาน”
<u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u>
<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u>
จัดกิจกรรม/โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรของโรงเรียน สร้างความตระหนักและเน้นย้ำแนวทางในการประพฤติตนและปฏิบัติงานของบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน และมาตรฐานประมวลคุณธรรมและจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u>
บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริต/การรับสินบน
บุคลากรรับรู้แนวทางการประพฤติตนและปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน มาตรฐานประมวลคุณธรรมและจริยธรรม มีค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริต/การรับสินบนในหน่วยงาน</td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td><td>มวส.</td></tr>
</table>

โครงการที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	<u>ผลที่คาดว่าจะเกิด</u> บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมที่จะก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริต/การรับสินบนในหน่วยงานมากขึ้น บุคลากรรับรู้แนวทางการประพฤติตนและปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานประมวลคุณธรรมและจริยธรรม สอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มีค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริต/การรับสินบนในหน่วยงาน บุคลากรสามารถปฏิบัติงานโดยยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรม และไม่มีกรณีที่เกิดจากผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต/การรับสินบนเกิดขึ้นในโรงเรียน <u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u> ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรได้รับการเสริมสร้างความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริต/การรับสินบนในหน่วยงาน สถิติผลการร้องเรียนเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต/การรับสินบนเป็นศูนย์ จำนวนสื่อหรือช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต/การรับสินบนในหน่วยงานแก่บุคลากร ไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง **<u>ระยะเวลาดำเนินการ</u>** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ **<u>แผนการดำเนินงาน</u>**		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑.จัดทำสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ของโรงเรียน เพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต/การรับสินบนในหน่วยงานให้แก่บุคลากรของโรงเรียน	✔	✔	✔	✔	ไม่ใช้งบประมาณ
๒.จัดทำสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ของโรงเรียน เพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับประมวลจริยธรรมสำหรับ	✔	✔	✔	✔	ไม่ใช้งบประมาณ

โครงการที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ

กรรมการ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานขององค์การมหาชน					
๓. จัดทำสื่อและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต/การรับสินบน รวมทั้งประมวลจริยธรรมสำหรับกรรมการ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานขององค์การมหาชน แก่บุคลากรของโรงเรียน	✔	✔	✔	✔	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมวงเงิน (บาท)					ไม่ใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม: การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล (ระเบียบพัสดุ/การเงิน/งานบุคคล/PDPA)

<u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u>

<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u>

-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลในด้านระเบียบพัสดุ การเงิน งานบุคคล และ PDPA ให้แก่บุคลากรของโรงเรียน

-สร้างความตระหนักและเน้นย้ำแนวทางการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนและหลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัด

<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u>

-บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลในด้านระเบียบพัสดุ การเงิน งานบุคคล และ PDPA

-บุคลากรสามารถปฏิบัติงานตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนและหลักธรรมาภิบาลได้อย่างถูกต้อง

<u>ผลที่คาดว่าจะเกิด</u>

-บุคลากรมีความรู้และปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในด้านที่เกี่ยวข้อง

-บุคลากรปฏิบัติงานโดยเน้นความโปร่งใสและยึดถือคุณธรรม

<u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u>

๑. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรผ่านการประเมินความรู้และความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับหลักธรรมาภิบาลในด้านระเบียบพัสดุ การเงิน งานบุคคล และ PDPA

โครงการที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	๒. ข้อร้องเรียนหรือข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานด้านพัสดุ การเงิน งานบุคคล และ PDPA มีจำนวนลดลงอย่างชัดเจน หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้ **<u>ระยะเวลาดำเนินการ</u>** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ **<u>แผนการดำเนินงาน</u>**		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. จัดทำสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ของโรงเรียน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลในด้านระเบียบพัสดุ การเงิน งานบุคคล และ PDPA ให้แก่บุคลากรของโรงเรียน	✔	✔	✔	✔	ไม่ใช้งบประมาณ
๒. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เช่น โปสเตอร์ วิดีโอ หรือคู่มือเกี่ยวกับแนวปฏิบัติตามระเบียบพัสดุ การเงิน งานบุคคล และ PDPA เพื่อเน้นย้ำถึงความสำคัญของการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	✔	✔	✔	✔	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมวงเงิน (บาท)					ไม่ใช้งบประมาณ

โครงการ การปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม/ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

<u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u>

- **เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**
  - จัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  - จัดระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
- **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**
  - บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ

- บุคลากรให้ความร่วมมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)

- **ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (projec contribution to target gap)**
  - บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  - บุคลากรให้ความร่วมมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)

- **ผลที่คาดว่าจะเกิด**
  - บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  - โรงเรียนได้รับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับดีขึ้นไป

<u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

<u>แผนการดำเนินงาน</u>

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑.จัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำหรับบุคลากร ในการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน	✔	✔	✔	✔	ไม่ใช้งบประมาณ
๒. จัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำหรับนักเรียน โดยจัดกิจกรรมการโฮมรูม (Home room) / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	✔	✔	✔	✔	ไม่ใช้งบประมาณ
๓. จัดทำสื่อหรือช่องทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและ	✔	✔	✔	✔	ไม่ใช้งบประมาณ

<table>
<tr><th>โครงการที่</th><th>ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘</th><th>งบประมาณ (บาท)</th><th>หน่วยงานรับผิดชอบ</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>พฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์พื้นที่ภายในโรงเรียน รวมถึงกลุ่มเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ใช้ร่วมกันของบุคลากรภายในโรงเรียน</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>๔. มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ</td><td>✔</td><td>✔</td><td>✔</td><td>✔</td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td></tr>
<tr><td colspan="5">รวมวงเงิน (บาท)</td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>๑๐</td><td>โครงการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
<u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u>
<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u>
๑.เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) มีความเข้าใจและคำนึงถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้
๑.๑ สถาบันมีคุณธรรมหลัก เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร
๑.๒ เจ้าหน้าที่ สทศ. เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๑.๓ มีผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นคนดีศรี สทศ.
๑.๔ มีกลุ่มงานที่ได้รับการยกย่อง ว่ามีการดำเนินงานโดยยึดหลักคุณธรรมของ สทศ.
๑.๕ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)
<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u>
เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) สามารถนำความรู้ในเรื่องดังกล่าว ไปต่อยอดในหน่วยงานของตน ตลอดจนใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งตระหนักและรับมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบที่อาจจะเกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคตได้ ดังนี้</td><td>๔๐,๐๐๐
(งบประมาณปกติ)</td><td>สทศ</td></tr>
</table>

โครงการที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	๑. บุคลากรของสถาบันมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นำคุณธรรมของ สทศ. มาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตมีความสุขในการปฏิบัติงาน สามารถนำศักยภาพมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรของสถาบัน ยึดถือคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน <u>ผลที่คาดว่าจะเกิด</u> ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และลูกจ้าง รวมถึงบุคลากรที่มีความเกี่ยวเนื่องกับสถาบันฯ มีความเข้าใจและตระหนักถึงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อหน่วยงาน <u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u> สถาบันมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐจากสำนักงาน ป.ป.ช. อยู่ในเกณฑ์ดี **<u>ระยะเวลาดำเนินการ</u>** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ **<u>แผนการดำเนินงาน</u>**		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑) ขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการทุจริตและประพฤติมิชอบ	✓	✓			ไม่ใช้งบประมาณ
๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ	✓				ไม่ใช้งบประมาณ
๑.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อทบทวนผลการปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๗ และกำหนดแนวทางการดำเนินงานปี ๒๕๖๘		✓			ไม่ใช้งบประมาณ
๑.๓ กระตุ้นการปฏิบัติให้แก่บุคลากรในสถาบันโดยการรายงานผลปี ๒๕๖๗ ในที่ประชุมภายใน		✓			ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการตระหนักรู้และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในหน่วยงาน		✓	✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ

โครงการที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘						งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	๒.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เสริมสร้างความสัมพันธ์ สทศ. ก้าวสู่องค์การมหาชน คุณธรรมต้นแบบ ปีที่ ๙” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		✓	✓	✓	๔๐,๐๐๐		
	๒.๒ บุคลากรในสถาบันนำนโยบาย/แนวปฏิบัติสู่การปฏิบัติในงานของตน		✓	✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ		
	๒.๓ ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำกับติดตามการปฏิบัติตามคุณธรรมหลักของเจ้าหน้าที่และคัดเลือกคนดีศรี สทศ.		✓	✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ		
	กิจกรรมที่ ๓ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่และบุคลากร			✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ		
	๓.๑ จัดกิจกรรมยกย่องคนดีศรี สทศ. พร้อมให้รางวัลเพื่อเป็นขวัญกำลังใจ			✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ		
	๓.๒ คัดเลือกและยกย่องกลุ่มงานที่มีการดำเนินงานโดยยึดหลักคุณธรรมของสทศ.			✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ		
	๒)การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ		
	๑.๑ ประชุมเตรียมความพร้อม	✓				ไม่ใช้งบประมาณ		
	๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานของสถาบัน	✓				ไม่ใช้งบประมาณ		
	๑.๓ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดการประเมินและมอบหมายผู้รับผิดชอบ	✓				ไม่ใช้งบประมาณ		
	๑.๔ กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy	✓				ไม่ใช้งบประมาณ		
	๑.๕ กิจกรรมสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ		

<table>
<tr><th>โครงการที่</th><th>ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘</th><th>งบประมาณ (บาท)</th><th>หน่วยงานรับผิดชอบ</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>๑.๖ การรณรงค์ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์
-เว็บไซต์ สทศ.
-FACEBOOK สทศ.</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td></tr>
<tr><td>๑.๗ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดการประเมินและรวบรวมข้อมูล</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td></tr>
<tr><td>๑.๘ ดำเนินการประเมินตามแบบ IIT</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td></tr>
<tr><td>๑.๙ ดำเนินการประเมินตามแบบ EIT</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td></tr>
<tr><td>๒.๑ ดำเนินการประเมินตามแบบ OIT</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td></tr>
<tr><td>๒.๒ รายงานผลการประเมิน</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td></tr>
<tr><td colspan="5">รวมวงเงิน (บาท)</td><td>๔๐,๐๐๐</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>๑๑</td><td>โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สมศ.
<u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u>
<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> ร้อยละของเจ้าหน้าที่ สมศ. เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> สมศ. ได้คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับผ่านดี (ได้คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๖ ขึ้นไปตามเกณฑ์ของสำนักงาน ป.ป.ช. และได้คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๙ ขึ้นไปตามเกณฑ์แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)
<u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ.</u>การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ หรือ ITA สมศ. ได้คะแนน ๙๐ คะแนนขึ้นไป และอยู่ในระดับผ่านดีขึ้นไป
<u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘</td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td><td>สมศ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>โครงการที่</th><th>ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘</th><th>งบประมาณ (บาท)</th><th>หน่วยงานรับผิดชอบ</th></tr>
<tr><td></td><td><u>แผนการดำเนินงาน</u>
<table>
<tr><th rowspan="2">กิจกรรม</th><th colspan="4">ระยะเวลาดำเนินงาน</th><th rowspan="2">งบประมาณ (บาท)</th></tr>
<tr><th>ไตรมาส ๑</th><th>ไตรมาส ๔</th><th>ไตรมาส ๓</th><th>ไตรมาส ๔</th></tr>
<tr><td>กิจกรรมที่ ๑ การประชุมติดตามการจัดทำและขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สมศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</td><td>✔</td><td></td><td></td><td>✔</td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td></tr>
<tr><td>กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะทำงานจัดทำและขับเคลื่อนแผนการดำเนินการแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)</td><td>✔</td><td>✔</td><td>✔</td><td>✔</td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td></tr>
<tr><td>กิจกรรมที่ ๓ การขับเคลื่อนกิจกรรมการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</td><td>✔</td><td>✔</td><td>✔</td><td>✔</td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td></tr>
<tr><td>กิจกรรมที่ ๔ กำกับ ติดตามผลการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</td><td></td><td></td><td></td><td>✔</td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td></tr>
<tr><td colspan="5">รวมวงเงิน (บาท)</td><td>ไม่ใช้งบประมาณ</td></tr>
</table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>๑๒</td><td>โครงการ “การขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้”
<u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u>
<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u>
- หน่วยงาน/สถานศึกษาทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สถานศึกษาขึ้นตรงในสังกัด จำนวน ๑,๐๕๕ แห่ง
- บุคลากรในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้จำนวน ๕๐ คน
- บุคลากรในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันปราบปรามการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></td><td>๑,๐๐๐,๐๐๐
(งบรายจ่ายอื่น)</td><td>สกร</td></tr>
</table>

โครงการที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	ลดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ <u>ผลที่คาดว่าจะเกิด</u> หน่วยงาน/สถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จนนำไปสู่การมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ตามมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ <u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u> - ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในการดำรงตนให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม และตระหนักถึงความเสี่ยงการทุจริตในองค์กร - ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ **<u>ระยะเวลาดำเนินการ</u>** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ **<u>แผนการดำเนินงาน</u>**		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมหลักที่ ๑ : ปลูกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต					
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	✔				๑๓,๕๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : การอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาบุคลากรผู้นำโดยหน่วยงานภายนอกในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม หรือธรรมภิบาล		✔			๔๔๔,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๒ : ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)					
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชุมคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของกรมส่งเสริมการ	✔				๑๓,๕๐๐

โครงการที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘						งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	เรียนรู้ เพื่อชี้แจงแนวทางการประเมินฯ							
	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน		✔			๒๒๑,๕๐๐		
	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)			✔		๑๓๔,๖๐๐		
	กิจกรรมหลักที่ ๓ : ติดตามการขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๕ ภูมิภาค			✔		๑๕๖,๐๐๐		
	กิจกรรมหลักที่ ๔ : สรรหาและคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร รางวัล "ส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต"				✔	๑๖,๙๐๐		
	รวมวงเงิน (บาท)					**๑,๐๐๐,๐๐๐**		

โครงการที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑๓	**โครงการ "ขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ"** ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ผลคะแนนความเสี่ยงของกองทุนสงเคราะห์ด้านทุจริตผ่านเกิน ๖๐% เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) พนักงานทุกคนตอบรับกับโครงการการทุจริตและร่วมกันขับเคลื่อนให้องค์กร เป็นองค์กรที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ผลที่คาดว่าจะเกิด กองทุนฯพัฒนาสู่องค์กรคุณธรรมและเป็นองค์กรที่ต่อต้านการทุจริต ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสผ่านเกณฑ์การประเมิน **ระยะเวลาดำเนินการ** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ **แผนการดำเนินงาน**	ไม่ใช้งบประมาณ	กองทุนสงเคราะห์ ศธ.

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 .กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 กำหนดนโยบายคุณธรรมความโปร่งใส่	✔				ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประกาศนโยบายคุณธรรมความโปร่งใส่	✔				ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 .สร้างจิตสำนึกให้พนักงานในกองทุนสงเคราะห์ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบ ของการทุจริต					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 .ประชุมสร้างวัฒนธรรมองค์กร		✔	✔		ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต	✔	✔	✔	✔	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 .จัดอบรมสัมมนาให้บุคลกรมีความเข้าใจหลักปฏิบัติเรื่องคุณธรรมและการทุจริต			✔		ไม่ใช้งบประมาณ
รวมวงเงิน (บาท)					ไม่ใช้งบประมาณ

รวมงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานฯ	**๔๖๙,๓๐๐ บาท**
รวมงบประมาณจากแผนงานบูรณาการ	**๙๖,๔๒๔,๔๐๐ บาท**
รวมงบประมาณจากแผนงานรายจ่ายอื่น	**๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท**
รวมงบประมาณจากเงินนอกงบประมาณ	**๓,๖๘๕,๐๐๐ บาท**
รวมงบประมาณที่ใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	**๑๐๑,๕๗๘,๗๐๐ บาท**

ส่วนที่ ๕ กรอบแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การที่จะขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและกำกับกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติมีมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ รวมทั้ง ส่งเสริมคุณธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พร้อมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานของส่วนราชการในสังกัด และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของส่วนราชการ การส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีแนวทางการกำกับ ติดตามดำเนินการ ดังนี้

๕.๑ งบประมาณ

งานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ โดยแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑) งบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) งบประมาณแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นเจ้าภาพหลักในการกำกับติดตาม)

๕.๒ การกำกับ ติดตาม

กระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจสาระสำคัญของแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) รวมทั้งกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการ ฯ ประจำปีงบประมาณ สรุปผลรายงานต่อผู้บริหารระดับสูง และสำนักงาน ป.ป.ท. เมื่อสิ้นสุดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ใช้เครื่องมือ	
		ส่วนราชการ/หน่วยงาน	ศปท.ศธ.
ระบบ Smart eVision ของศูนย์ประมวลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช.	ภายใน ๕ วัน หลังเสร็จสิ้นแต่ละไตรมาส	✓	✓
แบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	- รอบ ๖ เดือนกำหนดภายในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๘ - รอบ ๑๒ เดือนกำหนดภายในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	✓	✓

๕.๓ การรายงานการติดตามประเมินผล

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของแต่ละส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑. ส่วนราชการ/หน่วยงาน

๑.๑ รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านระบบ Smart eVision ของศูนย์ประมวลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช. ภายใน ๕ วัน หลังเสร็จสิ้นแต่ละไตรมาส

๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ตามแบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายในระยะเวลาที่กำหนด และจัดส่งไปยัง ศปท.ศธ.

๒. ศปท.ศธ.

๒.๑ รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๑๒ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๔ แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

☐ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๘)

☐ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๐ ต.ค.๖๘)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน.....

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม .....

๓. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ.....

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....

.....

.....

๗. **กิจกรรมที่ดำเนินการ** (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

.....

.....

.....

๘. ระยะเวลาดำเนินการ .....

๙. สถานที่ดำเนินการ.....

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑)			
๒)			
๓)			

ภาคผนวก

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 904
วันที่ ๕ ก.พ. ๒๕๖๘
เวลา 09.00น.

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 355
วันที่ ๔ ก.พ. ๒๕๖๘
เวลา 17 : 13 น.

ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามฯ โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒

ที่ ศธ ๐๒๓๖/ ๑๕๕ **วันที่** ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ได้จัดประชุมคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น ๔ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๑ และผ่านระบบการประชุมทางอิเล็กทรอนิกส์ (Application Zoom) โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการในฐานะประธานกรรมการฯ มอบหมายนายธนู ขวัญเดช รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุม ในที่ประชุมมีมติเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

ตรวจเสนอ
น.ส.ชุติมา ยุวโกศล
นวค.ชำนาญการ
๔ ก.พ. ๖๘

(นางวรภร ทองจีตร)
นวค.ชพ.
รอง หน.ศปท.ศธ.
๔ ก.พ. ๖๘

ในการนี้ ศปท.ศธ. ขอเรียนว่า ได้จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (เอกสารหมายเลข ๑) ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘ รายละเอียดตามรายงานการประชุม (เอกสารหมายเลข ๒) เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำแผนปฏิบัติการฯ เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการป้องกันแก้ไขปัญหา ต่อต้านการทุจริต และใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงเห็นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังกล่าว ในฐานะประธานกรรมการฯ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน สามารถบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติภายใต้ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. มอบหมายให้ ศปท.ศธ. แจ้งส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๓. อนุมัติให้เผยแพร่แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ บนเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบนเว็บไซต์ของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อโปรดพิจารณา

๔ ก.พ. ๖๘

(นายธนู ขวัญเดช)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(นายธนู ขวัญเดช)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

"เรียนดี มีความสุข"

☑ เห็นชอบ ข้อ ๑
☑ มอบตามเสนอ ข้อ ๒
☑ อนุมัติ ข้อ ๓

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๐ ก.พ. ๒๕๖๘

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ สป. ๔๒๕/๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

อนุสนธิ คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๓๙/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบภายใน จึงให้ยกเลิกคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๓๙/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยมีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

๑.	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานกรรมการ
๒.	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	รองประธานกรรมการ
๓.	รองเลขาธิการสภาการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
๔.	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
๕.	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
๖.	เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๗.	อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้	กรรมการ
๘.	เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๙.	หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๑๐.	ศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘	กรรมการ
๑๑.	เลขาธิการคุรุสภา	กรรมการ
๑๒.	เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๓.	ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	กรรมการ
๑๔.	ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๑๕.	ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๖.	ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๑๗.	เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	กรรมการ
๑๘.	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๑๙.	ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๒๐.	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ

/๒๑. รองหัวหน้า ...

๒๑.	รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๒.	นางสาวพรมนันท์ เตียวเจริญชัย หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓.	นางสาวชุติมา ยุวโกศล ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔.	นางสาวเสมอทิพย์ ปานเจริญ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕.	นายสกลพงศ์ มุ่ยบง ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

๑. เห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ และขับเคลื่อนการดำเนินงานของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ตามกรอบระยะเวลา และตัวชี้วัดที่กำหนด

๒. สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจสาระสำคัญของแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ให้แก่ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

๓. กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ สรุปผลรายงานต่อผู้บริหารระดับสูง และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เมื่อสิ้นสุดแผนระยะ ๕ ปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อักษรย่อของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

องค์กรหลัก

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป.
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	(สช.)
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	(ก.ค.ศ.)
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	สกศ.
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.
๕. กรมส่งเสริมการเรียนรู้	สกร.

หน่วยงานในกำกับ

๕. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	คส.
๖. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	สกสค.
๗. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	สลช.
๘. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	มวส.
๙. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	สมศ.
๑๐. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สสวท.
๑๑. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	สทศ.

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
๓๑๙ อาคารเสมารักษ์ ชั้น ๑
แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ