

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนิติการ สป.

๒. ชื่อโครงการ กิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง (ถ้ามี) (.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นผู้มีความรอบรู้ และมีความเชี่ยวชาญด้านกฎหมาย

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘๗ บัญญัติให้ผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัยและป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ. กำหนด และ ก.พ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัยและป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย เพื่อให้ส่วนราชการระดับกรมถือเป็น แนวปฏิบัติ ประกอบกับมาตรา ๙๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา กระทำความผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย ดังนั้น สำนักนิติการ สป. จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัยและการรักษา วินัย ตลอดจนการให้ความรู้ในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเป็นผู้มีวินัย และไม่กระทำความผิดวินัย

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึก และเสริมสร้างพฤติกรรมของบุคลากรให้เป็นผู้มีวินัย อันเป็นการป้องกัน มิให้มีการกระทำความผิดวินัย

๘.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ

๘.๓ การดำเนินการทางวินัยแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการลดลง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

จำนวนผู้เข้ารับการอบรมผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ.....

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๖๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ เดือนธันวาคม ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๗.๑ วิเคราะห์หลักสูตร

๗.๒ สร้างแบบทดสอบก่อน - หลังการอบรม แบบประเมินวิทยากร แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

๗.๓ ออกแบบการอบรม ประสานวิทยากร และสถานที่ในการจัดอบรม

๗.๔ ขออนุมัติจัดการอบรม

๗.๕ ดำเนินการจัดอบรม

๗.๖ รายงานผู้บังคับบัญชาการดำเนินการจัดกิจกรรม

๗.๗ ติดตามผลการฝึกอบรม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

สำนักนิติการ สป. ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๖๔ คน มีผลการดำเนินการ ดังนี้

- ผลการทดสอบก่อนการอบรม โดยเฉลี่ย ๑๑.๓๑ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน
- ผลการทดสอบหลังการอบรม โดยเฉลี่ย ๑๘.๕ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน
- สรุป : ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการอบรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้เข้ารับการอบรมผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด	ร้อยละ ๙๐	๖๐	๖๔	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) (ตามเอกสารที่แนบ)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๗๕,๐๐๐	๓๐๐,๑๘๓	๓๐๐,๑๘๓	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้การอบรมมีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรค เนื่องจากผู้อบรมเดินทางมาจากหลายพื้นที่

๒) มีการติดต่อขอความอนุเคราะห์วิทยากรในหัวข้อที่กำหนดแล้ว แต่เนื่องจากมีข้อขัดข้องบางประการ จึงต้องดำเนินการเปลี่ยนแปลงวิทยากรในระยะเวลากระชั้นชิด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ต้องให้ผู้เข้ารับการอบรมตรวจหาความเสี่ยงก่อนเข้าฝึกอบรม และต้องทำแบบประเมินความเสี่ยงอีกครั้งหนึ่ง

๒) ประสานติดต่อวิทยากรเป็นการภายในเพื่อความรวดเร็ว

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ในช่วงเดือนสิงหาคม-กันยายน จะมีการติดตามผลการฝึกอบรม โดยให้ผู้บังคับบัญชาของผู้เข้าอบรม ประเมินความพึงพอใจ และประเมินพฤติกรรมของผู้เข้ารับการอบรม และในเดือนตุลาคม - พฤศจิกายน จะมีการรวบรวมผลการฝึกอบรมไปยังสำนักงาน ก.พ. ต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการมีความเกรงกลัวต่อการกระทำผิดวินัย และทำให้การทุจริตลดน้อยลง

๒๑. ผู้รายงาน นายอรรถฐานนท์ มะลาม ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ และ นางสาวพิชญภา ตูลสุข ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒๖๒๘๕๖๕๐ โทรสาร ๐๒๖๒๘๐๔๙๗ e-mail : malamlawyer@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

รูปประกอบกิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการพลเรือนสามัญ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔
ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักนิติการ สป.

๒. ชื่อโครงการ กิจกรรมการพัฒนากฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๒.๒ กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ประเด็นหลัก แผนย่อย
การพัฒนากฎหมาย

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยพัฒนากฎหมาย

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้าน ๓ กฎหมาย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหาร
จัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและกorrupmaภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริม
ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน (สำนักนิติการ สป.) พันธกิจที่ ๒ พัฒนากฎหมาย

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ ประกอบกับขณะนี้อยู่ระหว่างที่รัฐสภาพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ ซึ่งในการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ มีความจำเป็นต้องใช้กฎหมายเป็นกลไกในการขับเคลื่อนและแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งในช่วงเวลาที่ผ่านมากกระทรวงศึกษาธิการได้มีการปฏิรูปการศึกษามาเป็นระยะ ๆ

ดังนั้น สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ การกำหนดแนวทางการบังคับใช้กฎหมาย และการดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมาย พัฒนากฎหมาย รวมทั้ง การปฏิบัติราชการประกอบกับได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๖๗๙/๒๕๖๔ เรื่องแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมการพัฒนากฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น โดยจะดำเนินการยกร่างพระราชบัญญัติพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. เพื่อดำเนินการให้มีความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติดังกล่าวมาข้างต้น

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์สภาพปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบังคับใช้ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

๓.๒ เพื่อดำเนินการยกร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.ที่เสนอ
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน ๑ ฉบับ)

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้ปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้มีส่วนได้เสีย หรือผู้อยู่ภายใต้บังคับแห่ง
กฎหมายและประชาชนทั่วไป

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพฯ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบังคับใช้
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖

๑๓.๒ ยกร่างพระราชบัญญัติ จำนวน ๑ ฉบับ

๑๓.๓ ดำเนินการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติ จำนวน ๑ ฉบับ

๑๓.๔ สรุปผลการประชุมและจัดทำรายงานผลรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติเสนอต่อ
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๕ ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ จำนวน ๑ ฉบับ

๑๓.๖ สรุปผลการประชุมและจัดทำรายงานผลการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติของผู้ทรงคุณวุฒิ
เสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๗ เสนอร่างพระราชบัญญัติ จำนวน ๑ ฉบับ ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ จัดตั้งคณะทำงานจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.

๑๔.๒ ประชุมเพื่อรวบรวมข้อมูลจากแต่ละหน่วยงานเพื่อเป็นข้อมูลในการยกร่างพระราชบัญญัติจำนวน ๒ ครั้ง

* ประชุมครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น ๔ ศูนย์เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร สป. อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๑ กระทรวงศึกษาธิการ

* ประชุมครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น ๔ ศูนย์เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร สป. อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๑ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑	๑	๐	๐
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) - ไม่มี -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๕,๔๐๐ บาท	๖,๔๘๐	๓,๕๐๐	๒,๙๘๐	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนา เผยแพร่ ติดตามและบังคับใช้กฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากเป็นกฎหมายที่มีความสำคัญ และกระทบต่อโครงสร้างขององค์กร โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ แต่ในการประชุมคณะทำงานฯ บางส่วนราชการมักจะส่งผู้แทนที่ไม่มีอำนาจหรือไม่สามารถตัดสินใจแทนหัวหน้าส่วนราชการได้ ส่งผลให้ข้อเสนอในการ พิจารณาไม่ชัดเจน และไม่ได้ข้อยุติ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เห็นสมควรระบุหรือประสานการเชิญประชุมให้จัดส่งผู้แทนที่มีอำนาจหรือได้รับมอบหมายให้ข้อมูลแทนหัวหน้าส่วนราชการนั้นๆ ได้

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้รับบริการ/หน่วยงาน/ประชาชนมีความพึงพอใจต่อร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.

๒๑. ผู้รายงาน นายโกวิท คูพะเนียด ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งนิติกรเชี่ยวชาญ

โทรศัพท์ ๐๒ ๖๒๘๕๖๕๐ โทรสาร ๐๒ ๒๘๑๐๔๙๗ e-mail : kowit2_012@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานกิตติการ สป.

๒. ชื่อโครงการ กิจกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๒.๒ กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ประเด็นหลัก แผนย่อย

การพัฒนากฎหมาย

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยพัฒนากฎหมาย

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้าน ๓ กฎหมาย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและกธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|---|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษาออกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน (สำนักนิติการ สป.) พันธกิจที่ ๒ พัฒนากฎหมาย

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษา และในช่วงเวลาที่ผ่านมา กระทรวงศึกษาธิการได้มีการปฏิรูปการศึกษามาเป็นระยะ โดยในเรื่องการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการจำเป็นต้องใช้กฎหมายเป็นกลไกในการขับเคลื่อนหรือแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ประกอบกับพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ โดยมีสาระสำคัญกำหนดให้ หน่วยงานของรัฐ ดำเนินการประเมินผลที่เกิดจากการบังคับใช้กฎหมายและกฎที่ออกตามกฎหมายนั้นในคราวเดียวกัน แต่ในกรณีที่หน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบกฎใดเห็นว่ากฎนั้นก่อให้เกิดภาระแก่ประชาชน หรือการไม่ปฏิบัติตาม จะมีผลให้ต้องได้รับโทษหรือเสียสิทธิหรือกระทบต่อสถานะของบุคคลอย่างร้ายแรงให้ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ เฉพาะกฎนั้นเป็นการเฉพาะเพื่อให้มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น โดยยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมาย ที่หมดความจำเป็น ล้าสมัย หรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิต หรือการประกอบอาชีพเพื่อไม่ให้เป็นการภาระแก่ประชาชน เพื่อพัฒนากฎหมายให้สอดคล้องกับหลักสากล และพันธกรณีระหว่างประเทศ ลดความซ้ำซ้อนและขัดแย้งกันของกฎหมาย ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรม ในสังคม รวมทั้งเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ อีกทั้งนายกรัฐมนตรีได้กำหนดหน่วยงานของรัฐ ที่รับผิดชอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย การจัดทำคำอธิบายและคำแปลของกฎหมาย และการเผยแพร่ ข้อมูลกฎหมายและกฎเกณฑ์ กรณีนายกรัฐมนตรีเป็นผู้รักษาการและกรณีไม่มีผู้รักษาการตามกฎหมาย โดยมอบหมายให้สำนักงานปลัดกระทรวง รับผิดชอบดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ ให้แล้วเสร็จภายใน พ.ศ. ๒๕๖๕

ดังนั้น สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ การกำหนดแนวทางการบังคับใช้กฎหมาย และการดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมาย รวมทั้งการปฏิบัติราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยรับผิดชอบเฉพาะกฎหมายที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมาย และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการที่ใช้บังคับในปัจจุบัน ที่ครบกำหนดระยะเวลาที่จะต้องดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์

๘.๒ เพื่อดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการให้มีความสอดคล้อง กับสภาพการณ์ ทันสมัย มีเท่าที่จำเป็น และเป็นไปตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมาย และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน ๑ ฉบับ)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ - ผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้มีส่วนได้เสียหรือผู้อยู่ภายใต้ บังคับของกฎหมาย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ_กรุงเทพ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการที่ใช้บังคับในปัจจุบันและครบ กำหนดระยะเวลาที่จะต้องดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์

๑๓.๒ ดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลและประกาศบัญชีรายชื่อกฎหมายที่จะต้องดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์

๑๓.๓ ดำเนินการรับฟังความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๓.๔ ดำเนินการสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและจัดทำรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย ของกระทรวงศึกษาธิการเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๕ รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการให้คณะกรรมการพัฒนา กฎหมายทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างการรับฟังความคิดเห็นในการประเมินผลสัมฤทธิ์ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑	๑	๐	๐
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) - ไม่มี -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๓,๖๐๐ บาท	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนา เผยแพร่ ติดตามและบังคับใช้กฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การสร้างแบบรับฟังความคิดเห็นในการประเมินผลสัมฤทธิ์ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการฯ ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากด้านระบบกลางทางกฎหมายของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) มีข้อขัดข้อง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรึกษาและประสานงานกับเจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาระบบรัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) เพื่อแก้ไขปัญหาข้อขัดข้อง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ การประชุมหน่วยงานในสังกัดและกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับข้อมูลสถิติด้านต่างๆ ในการดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการฯ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๙.๒ การจัดทำรายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการฯ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

รับทราบผลการจัดทำรายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการฯ

๒๑. ผู้รายงาน นายโกวิท คูพะเนียด **ตำแหน่ง** นิติกรชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งนิติกรเชี่ยวชาญ

โทรศัพท์ ๐๒ ๖๒๘๕๖๕๐ **โทรสาร** ๐๒ ๒๘๑๐๔๙๗ **e-mail** : kowit2_012@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนิติการ สป.

๒. ชื่อโครงการ กิจกรรมการเสริมสร้างพัฒนาทักษะทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติการของบุคลากร
ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ประเด็นหลัก ๓.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศที่ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี
ประสิทธิภาพ

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน(สำนักนิติการ สป.)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นผู้มีความรอบรู้ และมีความเชี่ยวชาญด้านกฎหมาย

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ
กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ ภาค สังกัด
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่
ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัด
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการ
การบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบ
ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ได้กำหนดสถานที่ตั้ง
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ จังหวัดซึ่งนอกจากหน้าที่ที่กำหนดไว้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา
ความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ แล้ว บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค
และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยังมีส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การดำเนินการเกี่ยวกับงานคดี
การบริหารจัดการทรัพย์สินและงบประมาณที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ มติ
คณะรัฐมนตรี ประกาศ และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะเกี่ยวกับกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการ
ทางปกครอง กฎหมายความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ และข้อมูลข่าวสารของราชการ ของบุคลากร
ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มี
ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามกฎหมาย สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สำเร็จลุล่วง และเกิดประโยชน์ต่อรัฐและประชาชน สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็น
หน่วยงานรับผิดชอบด้านกฎหมายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอันเป็นส่วนราชการต้นสังกัดของสำนักงาน

ศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง

๘.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายตำแหน่งที่เกี่ยวข้องของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๘.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน ระหว่างวิทยากรกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม และระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรมด้วยกัน เพื่อนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการ ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ ๘๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ.....

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ : ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๓ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. อาคารรัชมังคลาภิเษก ๑ ชั้น ๔ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน

๑๓.๒ วิเคราะห์หลักสูตร

๑๓.๓ สร้างแบบทดสอบก่อน - หลังการอบรม แบบประเมินวิทยากร แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

๑๓.๔ ประสานสถานที่จัดอบรม และวิทยากร

๑๓.๕ ขออนุมัติจัดอบรม

๑๓.๖ ดำเนินการจัดอบรม

๑๓.๗ รายงานผลการฝึกอบรมต่อผู้บังคับบัญชา

๑๓.๘ ติดตามผลการฝึกอบรม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

สำนักนิติการ สป. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างพัฒนาทักษะทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ZOOM) ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. อาคารรัชมังคลาภิเษก ๑ ชั้น ๔ กระทรวงศึกษาธิการ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๐๓ คน โดยผู้เข้ารับการอบรมที่มีผลสัมฤทธิ์หลังการอบรมสูงขึ้น มีจำนวน ๙๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๓๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘๐	๑๐๓	๙๑	๘๘.๓๕

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) - ดังเอกสารที่แนบ -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๘,๐๐๐ บาท	๓๓,๘๓๔.๖๘	-	๓๓,๘๓๔.๖๘	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนา เผยแพร่ ติดตามและบังคับใช้กฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๑.๑ ปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ เช่น การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการปฏิบัติงาน ประกอบกับปริมาณงานที่มากและมีความเร่งด่วน

๑๘.๑.๒ เนื่องจากการจัดอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom) จึงทำให้มีปัญหาในการสื่อสารกับผู้เข้าร่วมการอบรม และผู้เข้าร่วมการอบรมไม่เข้าใจในการใช้ระบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการควรจัดให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการประชุมอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom)

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามประเมินผลผู้เข้ารับการอบรมว่าปฏิบัติตามหน้าที่ราชการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ / ปรับใช้ได้ อย่างถูกต้อง หลังการอบรม ใช้วิธีการประเมินแบบ ๙๐ องศา โดยการส่งแบบประเมินไปยังผู้บังคับบัญชา และผู้ปฏิบัติงานร่วมกันในหน่วยงานผู้เข้ารับการอบรม เพื่อประเมินผลดังกล่าว

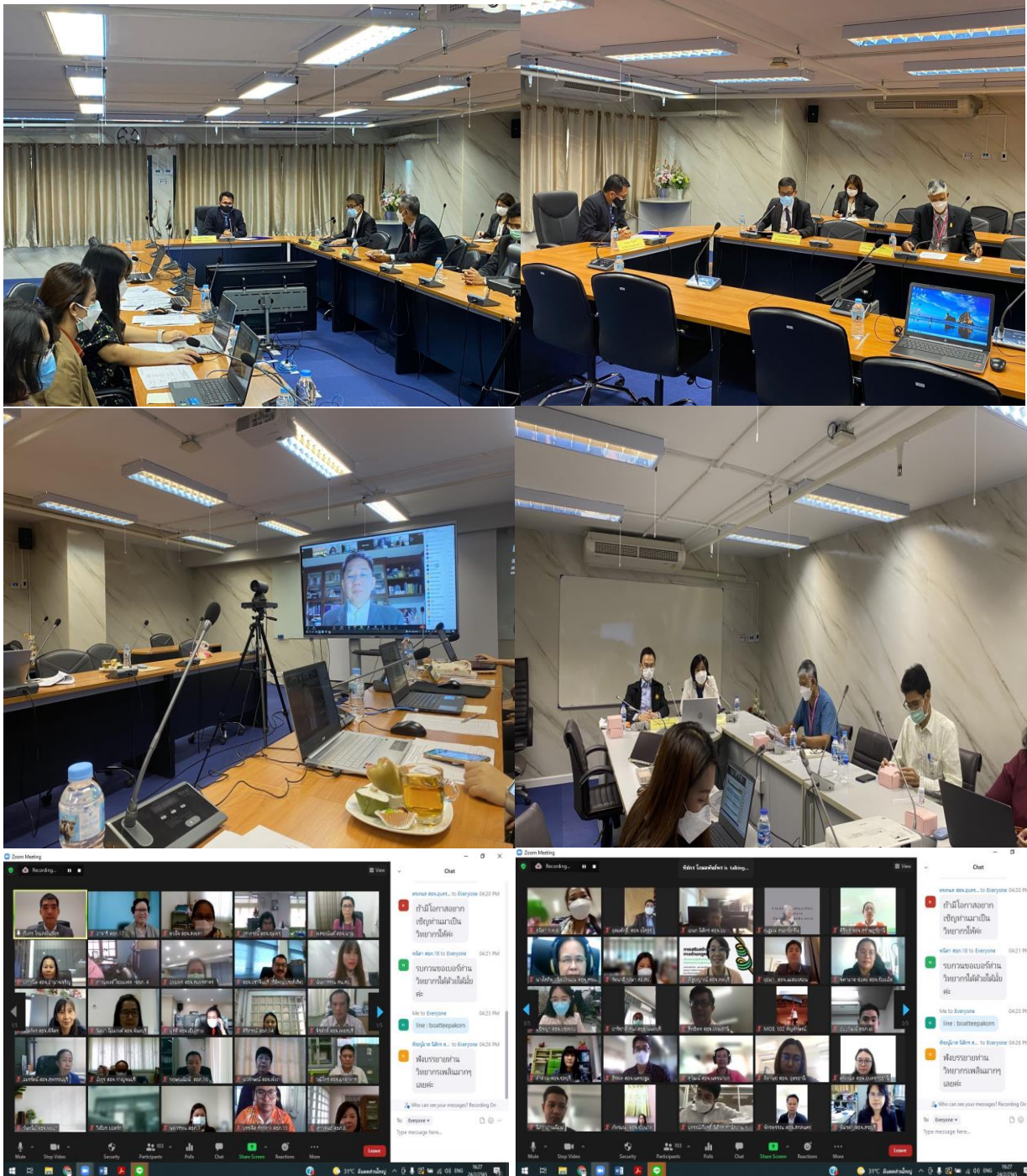
๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๑. ผู้รายงาน นายสรศักดิ์ ชูเมือง .ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๕ .โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๔๙๗ e-mail : nom๔๑๐๑@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๕

รูปประกอบการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างพัฒนาทักษะทางด้านกฎหมาย
เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom)
ณ ห้องประชุมณรงศ์บุญมี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.
อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๑ ชั้น ๔ กระทรวงศึกษาธิการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนิติการ สป.

๒. ชื่อโครงการ กิจกรรมการอบรมหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยตามกฎหมาย ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ประเด็นหลัก ๓.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้าน ๒ การบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลใน
สังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน (สำนักนิติการ สป.)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นผู้มีความรอบรู้ และมีความเชี่ยวชาญด้านกฎหมาย

๗. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขาดแคลนบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารบุคคลและด้านกฎหมาย ทำให้ประสบปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย เช่น ไม่มีบุคลากรที่มีคุณสมบัติในการเป็นคณะกรรมการสอบสวนวินัย หรือผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรเป็นผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ยังไม่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย ซึ่งการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยมิได้แต่งตั้งจากข้าราชการซึ่งดำรงตำแหน่งนิติกรเท่านั้น แต่มีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งอื่นมาร่วมเป็นกรรมการสอบสวนด้วย เนื่องจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องของการดำเนินการทางวินัยมีจำนวนน้อย และบุคคลเหล่านี้ส่วนใหญ่ไม่มีความรู้เรื่องของการดำเนินการทางวินัย ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยให้แก่ข้าราชการทุกตำแหน่ง เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่กรรมการสอบสวนได้อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมายปกครอง และมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการดำเนินการทางวินัย ให้แก่ข้าราชการที่จะปฏิบัติหน้าที่กรรมการสอบสวน ด้านวินัย การรักษาวินัย และการดำเนินการทางวินัย การพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัยที่มีประสิทธิภาพ สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมการอบรมหลักสูตรการดำเนินการทางวินัย ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยข้าราชการและวิธีการดำเนินการทางวินัย รวมทั้งกฎหมายสำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติหน้าที่กรรมการสอบสวนทางวินัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามขั้นตอนที่กฎหมายกำหนด

๓.๓ เพื่อป้องกันปัญหาการฟ้องคดีต่อศาลปกครอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณร้อยละของผู้ผ่านการอบรมกิจกรรมการอบรมหลักสูตรการดำเนินการทางวินัย ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐ (ร้อยละ ๘๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ.....

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แห่งละ ๑ คน จำนวน ๗๗ คน

๑๐.๒ ข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ แห่งละ ๑ คน จำนวน ๑๘ คน

โดยผู้เข้ารับการอบรมเป็นข้าราชการตำแหน่งใดก็ได้ ซึ่งได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสอบสวน ทั้งนี้ หากเป็นผู้ดำรงตำแหน่งนิติกร ต้องเป็นระดับปฏิบัติการหรือชำนาญการเท่านั้น

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ แบ่งการอบรมออกเป็น ๒ ช่วง ประกอบด้วย

ช่วงที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๕

ช่วงที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมอภิปัตย์ คลีสุทธร ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ชั้น ๔ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน

๑๓.๒ ขอใช้หลักสูตรการดำเนินการทางวินัยจากสำนักงาน ก.ค.ศ.

๑๓.๓ ประสานวิทยากร/สถานที่

๑๓.๔ ขออนุมัติจัดอบรม/ขออนุมัติยืมเงิน/ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

๑๓.๕ ดำเนินการจัดอบรม

๑๓.๖ รายงานผลการจัดอบรม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

สำนักนิติการ สป. ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดอบรมหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยตาม กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐ ในรูปแบบการอบรมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom จำนวน ๑๐ วัน โดยแบ่งการอบรมออกเป็น ๒ ช่วง ประกอบด้วย

ช่วงที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๕

ช่วงที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ณ ห้องประชุมอภิปัตย์ คลีสุทธร ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ชั้น ๔ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๑๐๖ คน

ผลการทดสอบก่อนการอบรม เป็นการทดสอบแบบปรนัยระบบออนไลน์ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน มีผู้ทำคะแนนสูงสุด ๑๘ คะแนน คะแนนต่ำสุด ๔ คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๑๒.๓๘ คะแนน

ผลการทดสอบหลังการอบรม เป็นการทดสอบแบบปรนัยระบบออนไลน์ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน โดยผู้เข้ารับการอบรมจะต้องมีผลคะแนนแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ หรือไม่น้อยกว่า ๑๒ คะแนน จึงจะผ่านการอบรม ซึ่งจากการทดสอบดังกล่าว มีผู้เข้ารับการอบรมที่มีผลคะแนนทดสอบหลังการอบรมเพิ่มขึ้น จำนวน ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๑

การอบรมหลักสูตรนี้ มีจำนวนชั่วโมงการอบรม ๖๐ ชั่วโมง ซึ่งเกณฑ์การผ่านการอบรมจะต้องมีจำนวนชั่วโมงการอบรมไม่น้อยกว่า ๔๘ ชั่วโมง โดยผู้เข้ารับการอบรมมีทั้งหมด ๑๐๖ คน แต่มีผู้เข้าอบรมที่มีจำนวนชั่วโมงการอบรมไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๑ คน เนื่องจากมีภาระงานแทรกซ้อนในระหว่างการอบรม ดังนั้น การอบรมในครั้งนี้จึงมีผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๑๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของผู้ผ่านการอบรม กิจกรรมการอบรมหลักสูตร การดำเนินการทางวินัยตามกฎหมาย ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวน พิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐	๘๐	๑๐๖	๙๑.๕๑	๙๑.๕๑

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -- ดังเอกสารที่แนบ -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓๘,๐๐๐.๐๐	๑๑๔,๓๘๓.๔๐	-	๑๑๔,๓๘๓.๔๐	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนา เผยแพร่ ติดตามและบังคับใช้กฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การอบรมออนไลน์ ผู้เข้ารับการอบรมไม่สามารถอยู่อบรมตลอดได้ มักจะมีงานด่วนแทรกระหว่างการอบรม
- หลักสู่

ตรการอบรมนี้ต้องมีการฝึกปฏิบัติเสมือนจริง เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เข้าใจสถานการณ์ตลอดจนหลักการ
ปฏิบัติการสอบสวนที่ถูกต้อง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- การจัดอบรม On-site เพื่อฝึกอบรมให้มีประสิทธิภาพ
- หรือมีข้อสั่งการให้ผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการอบรมงดการมอบหมายงานในช่วงที่มีการอบรมอย่างเคร่งครัด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดการอบรมหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยทุกปีให้แก่ข้าราชการในสังกัดทุกคนได้รับการอบรมให้สามารถ
ปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการสอบสวนได้

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการสอบสวนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การดำเนินการทางวินัย
มีประสิทธิภาพ และให้ความเป็นธรรมแก่ผู้ถูกสอบสวนได้

๒๑. ผู้รายงาน นายสุภกฤต ทิพย์กุล ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๔๙๗ e-mail : aoddy.ti@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

รูปประกอบการจัดกิจกรรมการจัดอบรมหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยตาม กฎ ก.ค.ศ.

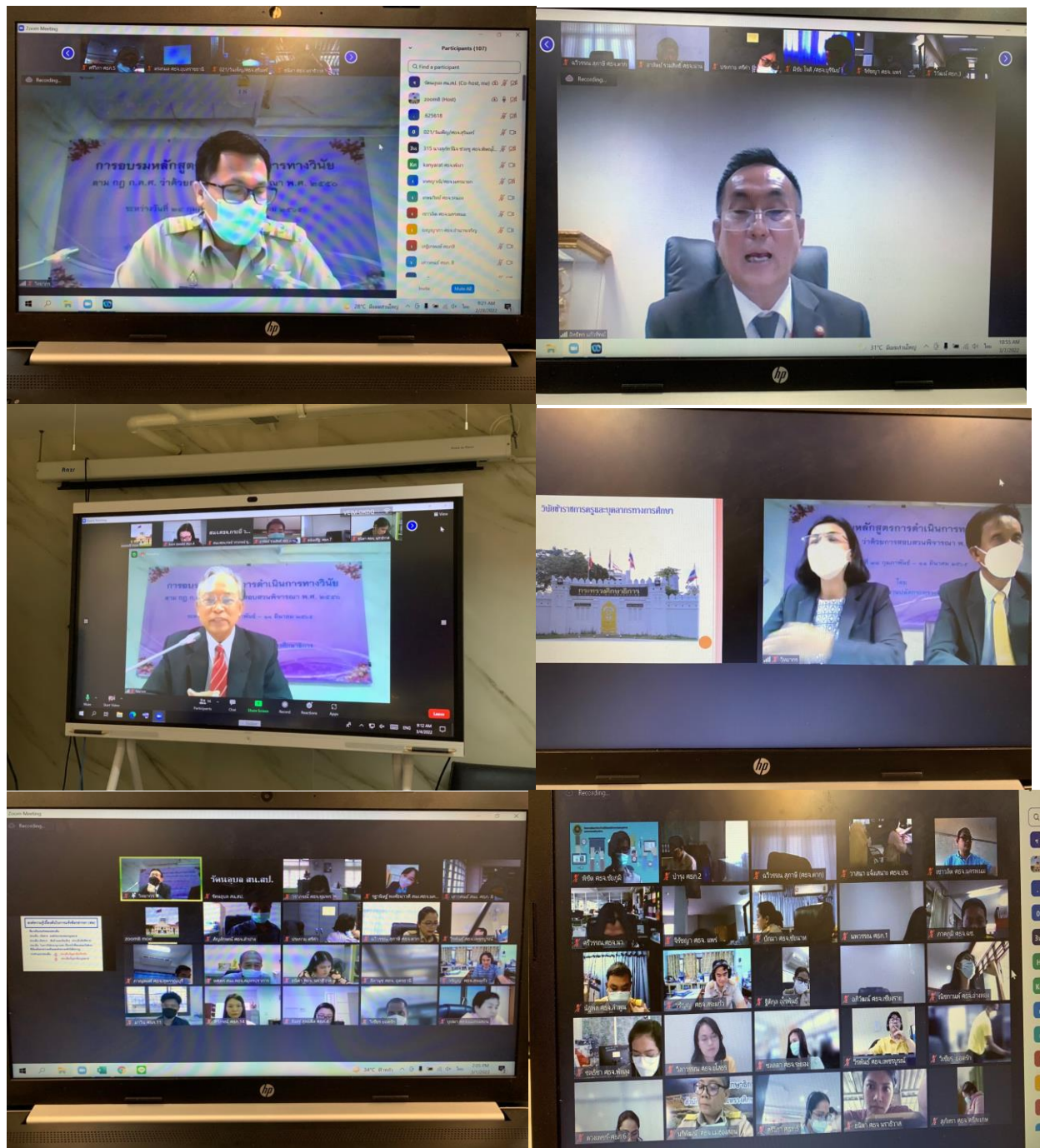
ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐

ช่วงที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๕

ช่วงที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ณ ห้องประชุมอภิปตย์ คลีสุนทร ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ชั้น ๔

อาคารรัชมิ่งคลาสิค กระทรวงศึกษาธิการ



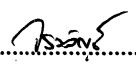
[illegible]

1.2.5 กิจกรรมการหลักที่ 5 : กิจกรรมการอบรมหลักสูตรการดำเนินการทางวินัย						80	91.51				
ตามกฎหมาย ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. 2550											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกหล่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน											
ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 :											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
โครงการพัฒนา เผยแพร่ คิดตามและบังคับใช้กฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ											
2.1.1 กิจกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ		0.034	0		0		0				
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											
2.1.2 กิจกรรมการพัฒนากฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		0.085	0.006		0.003		0.003				
2.1.3 กิจกรรมการเสริมสร้างพัฒนาทักษะทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารการ		0.078	0.034			0.078	0.034				
ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ											
2.1.4 กิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		0.375	0.300	0.375	0.300						
2.1.5 กิจกรรมการอบรมหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยตามกฎหมาย ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวน		0.178	0.114			0.178	0.114				
พิจารณา พ.ศ. 2550											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกหล่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	0.750	0.454	0.375	0.303	0.256	0.151				

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข *

ผู้รายงาน : 

(นางวรวลัญช์ สักดีสิน)

ตำแหน่ง : นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

วัน/เดือน/ปี : 7 เมษายน 2565 โทร : 0 26285650

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : 

(นายวรพันธ์ นาคก้อน)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักนิติการ สป.

วัน/เดือน/ปี : 7 เมษายน 2565 โทร : 0 26285650

สำหรับสำนักงานประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

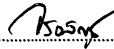
ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

[illegible]

ประเภทรายจ่าย	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
5. งบรายจ่ายอื่น										
โครงการพัฒนา แผนพร่ ติดตามและบังคับใช้กฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ										
1.กิจกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	0.034									
2.กิจกรรมการพัฒนากฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	0.085	0.006	0.085	0.003		0.003				
3.กิจกรรมการเสริมสร้างพัฒนาทักษะทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการ ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา	0.078	0.034			0.078	0.034				
4.กิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนานิยข้าราชการ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	0.375	0.300	0.375	0.300						
5.กิจกรรมการอบรมหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยตามกฎหมาย ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. 2550	0.178	0.114			0.178	0.114				
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)	2.255	0.938	0.460	0.543	0.256	0.396				
เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา										
เงินนอกงบประมาณ										

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

ผู้รายงาน : 

(นางวรรณวิชัย ศักดิ์สิน)

ตำแหน่ง : นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

วัน/เดือน/ปี : 7 เมษายน 2565 โทร : 0 26285650