

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ
และติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมสุวรรณาลัย สุวรรณ ริเวอร์ไซด์ รีสอร์ท
ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท

๑. หลักการและเหตุผล

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการได้มีการปฏิรูปการศึกษามาเป็นระยะโดยเฉพาะในด้านกฎหมาย เกี่ยวกับการศึกษา ซึ่งได้มีการตรากฎหมายออกมามากมายฉบับ ทั้งที่เป็นกฎหมายระดับพระราชบัญญัติ และกฎหมายลำดับรองที่ออกตามความในพระราชบัญญัติดังกล่าว รวมทั้งกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาอื่น ๆ ที่มีผลใช้บังคับอยู่แล้ว แต่อยู่ในความสนใจของประชาชน หรือที่ประชาชน/ผู้ปฏิบัติงานในส่วนราชการ /หน่วยงานด้านการศึกษาควรทราบ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานในการพัฒนากฎหมายและติดตาม ประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา จึงเห็นสมควรจัดโครงการกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษาให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา ด้านกฎหมาย และผู้เกี่ยวข้องในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับภาค

๒.๒ เพื่อติดตามและประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา และปัญหาอุปสรรค จากการปฏิรูปตามกฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษาทั้งระดับพระราชบัญญัติและกฎหมายลำดับรอง

๒.๓ เพื่อรายงานผลการติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมาย สภาพปัญหาการบังคับใช้กฎหมาย ตลอดจนข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา ภายหลังจากการ ดำเนินการติดตามและประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแล้ว

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาด้านกฎหมาย และผู้เกี่ยวข้องในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับภาค มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา

๓.๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบผลติดตามและประเมินผลการบังคับใช้กฎหมาย เกี่ยวกับการศึกษา และปัญหาอุปสรรคจากการปฏิรูปตามกฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษา

๓.๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีรายงานผลการติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมาย สภาพปัญหาการบังคับใช้กฎหมาย ตลอดจนข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากฎหมายเกี่ยวกับ การศึกษา

๔. การดำเนินโครงการ

โครงการกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้มีการดำเนินการสองส่วน กล่าวคือ ส่วนที่ ๑ การบรรยายเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา และส่วนที่ ๒ การติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

๔.๑ ส่วนที่ ๑ : การบรรยายเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา ได้มีการดำเนินการบรรยายให้ความรู้ จำนวน ๕ หัวข้อ ดังนี้

๔.๑.๑ การบรรยายเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา เรื่อง การควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน โดยมีนายโกวิท คูพะเนียด ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งนิติกรเชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมาย การศึกษา สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นวิทยากร ซึ่งได้บรรยายให้ความรู้ความเข้าใจ ในสาระสำคัญเกี่ยวกับการควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน กล่าวคือ

กฎหมายที่กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการควบคุมดูแล การใช้รถโรงเรียน คือ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียนพ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งได้กำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

๑) ลักษณะของรถโรงเรียนที่จะนำมารับ - ส่ง นักเรียน

โรงเรียนที่จะนำมารับ - ส่ง นักเรียน จะต้องมีความเป็นแผ่นป้าย ที่มีข้อความว่า “รถโรงเรียน” โดยมีขนาดตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการฯ กระจกรถ ต้องมีลักษณะโปร่งใส มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็น เพื่อช่วยเหลือนักเรียนเมื่อมีอุบัติเหตุหรือมีเหตุฉุกเฉิน และสีของรถโรงเรียนต้องใช้สีตามที่กรมการขนส่งทางบกกำหนด

๒) หน้าที่ของผู้ดำเนินการรถโรงเรียน

ผู้ดำเนินการรถโรงเรียนมีหน้าที่ควบคุมดูแลและเอาใจใส่เรื่องความปลอดภัย ในการรับ - ส่ง นักเรียน จัดให้มีผู้ควบคุมดูแลนักเรียนประจำรถ จัดให้ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนและพนักงาน ขับรถมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับ - ส่ง นักเรียน รายงานผลการจัดรถโรงเรียนให้โรงเรียน และแจ้งผลการตรวจสภาพรถประจำปีให้โรงเรียนทราบทุกปี

๓) หน้าที่ของโรงเรียน

โรงเรียนมีหน้าที่ควบคุมดูแลและเอาใจใส่เรื่องความปลอดภัยในการรับ - ส่ง นักเรียน จัดให้มีผู้ควบคุมดูแลนักเรียนประจำรถ จัดให้ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนและพนักงาน ขับรถ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับ - ส่ง นักเรียน กำกับดูแลการจัดรถโรงเรียนของผู้ดำเนินการรถโรงเรียน จัดให้มี ทะเบียนรถโรงเรียน ทะเบียนประวัติของพนักงานขับรถ และผู้ควบคุมดูแลนักเรียนตามแบบที่กำหนดท้าย ระเบียบนี้ ออกหนังสือรับการรับ - ส่ง นักเรียน ของโรงเรียนหรือสถานศึกษาตามที่กำหนดเพื่อนำไปใช้ยื่นเป็น รถรับ - ส่ง นักเรียน ต่อกรมการขนส่งทางบก และกรณีปรากฏว่ารถโรงเรียนเกิดอุบัติเหตุที่เป็นอันตรายต่อ ความปลอดภัยในชีวิตและร่างกายของผู้โดยสารรถโรงเรียน ให้ดำเนินการรายงานต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้กำกับ ดูแลระดับเหนือขึ้นไปอีกชั้นหนึ่งให้ทราบโดยเร็ว เพื่อให้ความช่วยเหลือเป็นไปด้วยความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งจัดให้มีมาตรการความปลอดภัยในการกำกับดูแลการใช้รถโรงเรียน

๔) คุณสมบัติ ...

๔) คุณสมบัติของพนักงานขับรถโรงเรียน

พนักงานขับรถโรงเรียนจะต้องอายุไม่ต่ำกว่า ๒๕ ปี มีใบอนุญาตขับรถยนต์มาไม่น้อยกว่า ๓ ปี เป็นผู้มีสุขภาพดี แต่งกายสุภาพและมารยาทสุภาพเรียบร้อย มีประวัติความประพฤติดี มีความชำนาญ สุขุมรอบคอบ และรู้เส้นทางที่ใช้รับ - ส่ง นักเรียนเป็นอย่างดี มีความสามารถตรวจสอบดูแลอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้และสัญญาณต่าง ๆ ภายในรถโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ตลอดเวลา

๕) หน้าที่ของพนักงานขับรถโรงเรียน

พนักงานขับรถโรงเรียนมีหน้าที่ต้องขับรถด้วยความปลอดภัย ต้องตรวจสอบสภาพรถอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพดี ต้องให้นักเรียนขึ้นนั่งประจำที่ให้พร้อมก่อนเคลื่อนรถ ต้องกำกับดูแลให้นักเรียนรัดร่างกายด้วยเข็มขัดนิรภัยไว้กับที่นั่งเพื่อป้องกันอันตรายในขณะโดยสาร ต้องดูแลนักเรียนให้ได้รับความปลอดภัยตลอดเวลาที่อยู่ระหว่างการโดยสาร และในกรณีที่เกิดอันตรายจะต้องให้ความช่วยเหลือ ต้องไม่ขับรถในลักษณะประมาทหรือนำพาหุเสียชีวิตอันน่าจะเป็นอันตรายแก่บุคคลหรือทรัพย์สิน ต้องไม่ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ในขณะที่ขับรถ เว้นแต่การใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่โดยใช้อุปกรณ์เสริมสำหรับการสนทนา โดยพนักงานขับรถไม่ต้องถือหรือจับโทรศัพท์เคลื่อนที่ ไม่ขับรถในขณะที่มีอาการเมึเมาหรือเสพยาหรือวัตถุที่ออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาทระหว่างการขับรถโรงเรียน รายงานให้ทางโรงเรียนทราบทันทีเมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือมีกรณีฉุกเฉินเกิดขึ้น ต้องประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ และระเบียบว่าด้วยการนั้นโดยเคร่งครัด และเข้ารับการอบรมตามที่โรงเรียนหรือผู้ดำเนินการรถโรงเรียนกำหนด

๖) คุณสมบัติของผู้ควบคุมดูแลนักเรียน

ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปี และเป็นผู้ที่มีสุขภาพดี แต่งกายสุภาพ และมารยาทสุภาพเรียบร้อย

๗) หน้าที่ของผู้ควบคุมดูแลนักเรียน

ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนมีหน้าที่ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่รับ - ส่ง นักเรียนแต่ละเที่ยวให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามบัญชีรายชื่อนักเรียน พร้อมทั้งจัดทำบัญชีรายชื่อนักเรียนที่ใช้บริการตามแบบที่กำหนดในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการฯ และประจำอยู่กับโรงเรียนตลอดเวลาที่รับ - ส่ง นักเรียนเพื่อควบคุมดูแล และช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดความปลอดภัยตลอดเวลาการเดินทาง รายงานให้ทางโรงเรียนทราบทันทีที่เกิดอุบัติเหตุหรือมีกรณีฉุกเฉินเกิดขึ้น และเข้ารับการอบรมตามที่โรงเรียนหรือผู้ดำเนินการรถโรงเรียนกำหนด

๘) แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้มีแบบฟอร์ม จำนวน ๕ แบบ ได้แก่ ๑) แบบทะเบียนรถโรงเรียน ๒) แบบทะเบียนประวัติของพนักงานขับรถ ๓) แบบทะเบียนประวัติผู้ควบคุมดูแลนักเรียน ๔) แบบบัญชีรายชื่อนักเรียนผู้ใช้บริการรถโรงเรียน และ ๕) แบบบัญชีรายชื่อนักเรียนผู้ใช้บริการรถโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การใช้รถโรงเรียนมีความปลอดภัยแก่นักเรียนและนักศึกษา

๔.๑.๒ การบรรยายเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา เรื่อง การพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา โดยมีนายโกวิท คูพะเนียด ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งนิติกรเชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมาย การศึกษา สังกัดสำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นวิทยากร ซึ่งได้บรรยายให้ความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา ดังนี้

กฎหมาย ...

กฎหมายที่กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา คือ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งได้กำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

๑) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการฯ ได้กำหนดนิยามถ้อยคำว่า “การพานักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา” หมายความว่า การที่หัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่หัวหน้าสถานศึกษา มอบหมายพานักเรียนและนักศึกษาไปทำกิจกรรมการเรียนการสอนนอกสถานศึกษาซึ่งอาจไปเวลาเปิดทำการสอนหรือไม่ก็ได้

๒) การพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา จำแนกออกเป็น ๓ ประเภท คือ การพาไปนอกสถานศึกษาไม่พักแรม การพาไปนอกสถานศึกษาพักแรม และการพาไปนอกราชอาณาจักร ซึ่งการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษาให้เป็นไปตามความสมัครใจของนักเรียนและนักศึกษา โดยความยินยอมของผู้ปกครองตามแบบที่กำหนดท้ายระเบียบกระทรวงศึกษาธิการฯ

๓) การพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา จะต้องคำนึงถึงความปลอดภัย ในการเดินทางและการพักแรมเป็นอันดับแรก ต้องได้รับอนุญาตก่อน โดยขออนุญาตตามแบบที่กำหนดไว้ และให้หัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าสถานศึกษา จำนวน ๑ คน เป็นผู้ควบคุม และจะต้อง มีครูหรือบุคคลที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าสถานศึกษา จำนวน ๑ คน ต่อนักเรียนไม่เกิน ๓๐ คน เป็นผู้ช่วย ผู้ควบคุม กรณีที่มีนักเรียนและนักศึกษาเป็นหญิงไปด้วยให้มีครูสตรีควบคุมไปด้วยตามความเหมาะสม ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้พิจารณาเลือกเส้นทางที่จะเดินทาง ยานพาหนะที่จะใช้ในการเดินทาง ซึ่งต้องอยู่ในสภาพมั่นคงแข็งแรง รวมถึงพนักงานขับรถหรือควบคุมยานพาหนะที่มีความรู้ ความชำนาญด้วย นอกจากนี้ ในการเดินทางให้พิจารณาขอความร่วมมือไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอคำแนะนำหรือขอความร่วมมืออื่น ๆ เท่าที่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีป้ายข้อความที่ระบุโครงการ กิจกรรม และสถานศึกษา แสดงให้เห็นเด่นชัด ติดที่ด้านข้างรถ อีกทั้งจัดให้มีอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำรถ หรือยานพาหนะ และดูแลนักเรียนและ นักศึกษาที่มีโรคประจำตัวเป็นพิเศษ และให้สถานศึกษาจัดให้มีการประกันภัยการเดินทางแก่นักเรียนและ นักศึกษา เพื่อเป็นการคุ้มครองความปลอดภัยในชีวิตและร่างกายของนักเรียนและนักศึกษา

๔) ผู้มีอำนาจพิจารณาเกี่ยวกับการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา ได้แก่

๔.๑) หัวหน้าสถานศึกษา สำหรับพาไปนอกสถานศึกษาไม่พักแรม

๔.๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้มีอำนาจเหนือสถานศึกษาขึ้นไป อีกชั้นหนึ่งหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย สำหรับการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษาพักแรม

๔.๓) หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายสำหรับการพานอกราชอาณาจักร

๕) ขั้นตอนการเกี่ยวกับการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา ให้ สถานศึกษาส่งคำขออนุญาต พร้อมโครงการที่จะพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษาต่อผู้มีอำนาจ พิจารณาอนุญาตก่อนวันเดินทางไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน หากไม่สามารถยื่นคำขอได้ทันภายในกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ชี้แจงเหตุผลความจำเป็นด้วย เมื่อได้รับอนุญาตแล้ว จึงออกเดินทางได้

๖) ผู้ควบคุมและผู้ช่วยผู้ควบคุมต้องดำเนินการให้นักเรียนและนักศึกษา อยู่ในระเบียบวินัยเพื่อให้การเดินทางเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและปลอดภัย ไม่เสพสุรา สิ่งเสพติด ของมีเงินมา หรือวัตถุที่ออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท และไม่เล่นการพนันทุกชนิด รวมทั้งต้องจัดให้มีช่องทางหรือระบบ การติดต่อสื่อสารและหมายเลขโทรศัพท์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการประสานงานทุกระยะ นอกจากนี้

ต้องดูแลนักเรียนและนักศึกษาให้ได้รับความปลอดภัยตลอดเวลาที่อยู่ในระหว่างเดินทาง และในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุจะต้องให้ความช่วยเหลือ และหากปรากฏว่ามีกรณีเกิดอุบัติเหตุที่เป็นอันตรายต่อความปลอดภัยในชีวิตและร่างกายของนักเรียนและนักศึกษาให้ผู้ควบคุมและผู้ช่วยผู้ควบคุมดูแลนักเรียนและนักศึกษาดำเนินการรายงานต่อหัวหน้าสถานศึกษาทราบโดยเร็ว และเมื่อเหตุการณ์นั้นผ่านพ้นไปให้รายงานเป็นลายลักษณ์อักษรอีกครั้งหนึ่ง

๔.๑.๓ การบรรยายเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา เรื่อง ร่างมาตรการการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่และเครื่องมือสื่อสารของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา โดยมีนางสาวชนันธร หมีนสา ตำแหน่งนิติกรชำนาญการ สังกัดสำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นวิทยากร ซึ่งได้บรรยายให้ความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับร่างมาตรการการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่และเครื่องมือสื่อสารของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา ดังนี้

การใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่และเครื่องมือสื่อสารของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา ได้มีการยกร่างมาตรการการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่และเครื่องมือสื่อสารของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา ซึ่งได้กำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

๑) ร่างมาตรการการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่และเครื่องมือสื่อสารของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา ได้กำหนดนิยามคำว่า “เครื่องมือสื่อสาร” หมายความว่า อุปกรณ์หรือเครื่องมือสื่อสารประเภทอื่นนอกจากโทรศัพท์เคลื่อนที่ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร และให้หมายความรวมถึงเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลหรือเพื่อการติดต่อสื่อสารด้วย

๒) วัตถุประสงค์การใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่และเครื่องมือสื่อสารของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อการส่งเสริมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้ง การจัดกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอนตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

๓) หลักเกณฑ์และเงื่อนไข การใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ และเครื่องมือสื่อสารในสถานศึกษา ต้องคำนึงถึงสิทธิ เสรีภาพ และ สิทธิมนุษยชนของนักเรียน นักศึกษาเป็นสำคัญและต้องคำนึงถึงเรื่องดังต่อไปนี้

๓.๑) ช่วงเวลา ที่นักเรียน หรือนักศึกษาสามารถใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ และเครื่องมือสื่อสารได้ ต้องกำหนดให้ชัดเจน ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบต่อการเรียนการสอน หรือไม่เป็นการรบกวนผู้เรียนอื่น

๓.๒) การใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่และเครื่องมือสื่อสารเพื่อการสืบค้นข้อมูลในการเรียนการสอนรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือเพื่อใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอน

๓.๓) การห้ามมิให้นักเรียน นักศึกษา ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่และเครื่องมือสื่อสารในช่วงเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาจะต้องกำหนดข้อห้ามไว้โดยชัดเจน เช่น ห้ามมิให้นักเรียน นักศึกษา ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่และเครื่องมือสื่อสารในการอื่นนอกจากใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน หรือเพื่อการสืบค้นข้อมูลในการเรียนการสอนรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

๔) กรณีที่นักเรียน นักศึกษา ฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือมาตรการเกี่ยวกับการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่และเครื่องมือสื่อสารในสถานศึกษา ให้สถานศึกษากำหนดให้ครูผู้สอน บอกล่าวหรือตักเตือนผู้ฝ่าฝืนให้ปิดโทรศัพท์เคลื่อนที่และเครื่องมือสื่อสารโดยให้เก็บไว้กับตนเอง

และในกรณี ...

และในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเก็บโทรศัพท์เคลื่อนที่หรือเครื่องมือสื่อสารของนักเรียน นักศึกษา เป็นการชั่วคราว เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาใดวิชาหนึ่ง เนื่องจากนักเรียน นักศึกษา ฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามคำบอกกล่าวของครูผู้สอน ให้สถานศึกษากำหนดวิธีการเก็บรักษาโทรศัพท์เคลื่อนที่ หรือเครื่องมือสื่อสารของนักเรียน นักศึกษา ในที่ที่เหมาะสม และต้องแจ้งเหตุผลความจำเป็นในการเก็บไว้ กับแจ้งระยะเวลาในการส่งคืนให้นักเรียน นักศึกษาทราบ ทั้งนี้ ห้ามมิให้เก็บโทรศัพท์เคลื่อนที่หรือเครื่องมือ สื่อสารเกินไปกว่าชั่วโมงการเรียนการสอนรายวิชานั้น

๕) หากผู้นั้นยังฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามที่กำหนดในวรรคสอง สถานศึกษา อาจกำหนดโทษไว้ก็ได้ แต่การลงโทษผู้ฝ่าฝืนให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษ นักเรียนและนักศึกษา ทั้งนี้ ห้ามมิให้ยึดโทรศัพท์เคลื่อนที่ หรือเครื่องมือสื่อสารดังกล่าว

๔.๑.๔ การบรรยายเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและติดตามประเมินผลการบังคับ ใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา เรื่อง การส่งเสริมความประพฤติของนักเรียน โดยมีเจ้าสิบตำรวจ เพชร จันทร์แทน ตำแหน่งนิติกรชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักนิติการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นวิทยากร ซึ่งได้บรรยายให้ความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤติของนักเรียน ดังนี้

กฎหมายที่กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการส่งเสริม ความประพฤติของนักเรียน คือ กฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งได้กำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

๑) กฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นกฎหมายลำดับรองที่ออกตามความมาตรา ๖๔ แห่ง พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งวางหลักกฎหมายไว้ว่า นักเรียนและนักศึกษาต้องประพฤติตน ตามระเบียบของโรงเรียนหรือสถานศึกษา และตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๒) พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นกฎหมายที่อนุวัติให้เป็นไปตาม อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ซึ่งกำหนดไว้ว่า การห้ามเลือกปฏิบัติต่อเด็กและการให้ความสำคัญแก่เด็กทุกคน เท่าเทียมกัน การกระทำหรือการดำเนินการทั้งหลายต้องคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นอันดับแรก นอกจากนี้ เด็กมีสิทธิในการมีชีวิต การอยู่รอด และการพัฒนาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม รวมทั้งสิทธิ ในการแสดงความคิดเห็น และการให้ความสำคัญกับความคิดเห็นเหล่านั้น

๓) นักเรียนและนักศึกษาต้องไม่ประพฤติตน ดังนี้

๓.๑) หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน

๓.๒) เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมั่วสุมในวงการเล่น

๓.๓) พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิด

๓.๔) ชื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สิ่งมีเมื่มา บุหรี่ หรือยาเสพติด

๓.๕) ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ข่มขู่ หรือบังคับขืนใจเพื่อเอาทรัพย์สินบุคคลอื่น

๓.๖) ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เตรียมการหรือกระทำการใด ๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อยหรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือรวมกลุ่มหรือมั่วสุม เพื่อกระทำการดังกล่าว

๓.๗) แสดงพฤติกรรมทางชู้สาวอันไม่เหมาะสม กระทำการลามกอนาจาร แต่งกายล่อแหลมหรือไม่เรียบร้อยในโรงเรียนหรือสถานศึกษาหรือแต่งเครื่องแบบนักเรียนหรือนักศึกษา ไม่เรียบร้อย

๓.๘) เกี่ยวข้อง ...

๓.๘) เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี

๓.๘) เทียบเตรนนอกสถานที่พัก รวมกลุ่ม หรือมั่วสุมอันเป็นการสร้างความเดือดร้อนให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

๔) ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษากำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

๔.๑.๕ การบรรยายเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา เรื่อง การลงโทษนักเรียน โดยมีว่าที่ร้อยตรี โอฬาร พญาสุวรรณ ตำแหน่งนิติกรชำนาญการ สังกัดสำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นวิทยากรซึ่งได้บรรยายให้ความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับการลงโทษนักเรียน ดังนี้

กฎหมายที่กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการลงโทษนักเรียน คือ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งได้กำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

๑) กฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นกฎหมายลำดับรองที่ออกตามความมาตรา ๖๔ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งวางหลักกฎหมายไว้ว่า นักเรียนและนักศึกษาต้องประพฤติตนตามระเบียบของโรงเรียนหรือสถานศึกษา และตามที่กำหนดในกฎกระทรวงฯ

๒) พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นกฎหมายที่อนุวัติให้เป็นไปตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ซึ่งกำหนดไว้ว่า การห้ามเลือกปฏิบัติต่อเด็กและการให้ความสำคัญแก่เด็กทุกคนเท่าเทียมกัน การกระทำหรือการดำเนินการทั้งหลายต้องคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นอันดับแรก นอกจากนี้ เด็กมีสิทธิในการมีชีวิต การอยู่รอด และการพัฒนาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม รวมทั้งสิทธิในการแสดงความคิดเห็น และการให้ความสำคัญกับความคิดเห็นเหล่านั้น

๓) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ มีเจตนารมณ์เพื่อที่จะแก้นิสัยและความประพฤติไม่ดีของนักเรียนให้รู้สำนึกในความผิด และกลับประพฤติตนในทางที่ดีต่อไป โดยห้ามลงโทษที่มีลักษณะเป็นการใช้ความรุนแรง การกลั่นแกล้ง การใช้ความโกรธ และการใช้ความพยายาม ซึ่งได้กำหนดสถานโทษในการลงโทษนักเรียนและนักศึกษาไว้ ๔ สถาน ดังนี้

๓.๑) ว่ากล่าวตักเตือน

๓.๒) ทำทัณฑ์บน

๓.๓) ตัดคะแนนความประพฤติ

๓.๔) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๔) ข้อพิจารณา ๓ ประการ เกี่ยวกับหลักการลงโทษตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ กล่าวคือ

๔.๑) หลักความเหมาะสม

หลักความเหมาะสมจะเป็นการพิจารณาสถานโทษว่ามีความเหมาะสมที่จะทำให้การปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ได้หรือไม่ อย่างไร

๔.๒) หลักความจำเป็น ...

๔.๒) หลักความจำเป็น

หลักความจำเป็นจะเป็นการพิจารณาสถานโชนว่าก่อให้เกิดผลกระทบต่อนักเรียนในระดับน้อยที่สุดหรือไม่ อย่างไร

๔.๓) หลักความได้สัดส่วน/หลักความพอสมควรแก่เหตุ

หลักความได้สัดส่วน/หลักความพอสมควรแก่เหตุจะเป็นการพิจารณาว่าสถานโชนนั้น เมื่อชั่งน้ำหนักระหว่างประโยชน์ที่ได้รับจากการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนมีมากกว่าผลกระทบที่เกิดขึ้นหรือไม่ อย่างไร

๕) ข้อพึงควรระวังเกี่ยวกับการลงโทษนักเรียน

การลงโทษนักเรียนด้วยวิธีการอื่นใดนอกจากที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการฯ เป็นวิธีการลงโทษที่สถานศึกษาไม่อาจกระทำได้

๔.๒ ส่วนที่ ๒ : การติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา

จากการดำเนินการโครงการกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้มีการดำเนินการติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา จำนวน ๕ ฉบับ ได้แก่ ๑) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษา ไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๓ ๓) ร่างมาตรการการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ และเครื่องมือสื่อสารของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา ๔) กฎกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ และ ๕) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งสามารถสรุปแนวทางการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาได้ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อกฎหมาย	ประเด็นข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย
๑	ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๒	- ควรมีการออกกฎหมายที่บูรณาการระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมทางหลวง และกระทรวงศึกษาธิการ - ควรกำหนดกลไกให้สถานศึกษามีหน้าที่และอำนาจในการประชุมผู้ประกอบการรถรับ - ส่งนักเรียน - ควรพิจารณาปรับปรุงแก้ไขถ้อยคำว่า “ผู้อำนวยการ” ในข้อ ๗ วรรคสอง เพื่อให้เกิดความครบถ้วน - ควรกำหนดให้เจ้าของรถที่นำมาใช้รับ - ส่ง นักเรียน	- ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะบางประเด็นมีการกำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการฯ ดังกล่าวแล้วแต่อย่างไรก็ตามสมควรนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังกล่าวไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย และพิจารณาปรับปรุงแก้ไขกฎหมายต่อไป

ลำดับ	ชื่อกฎหมาย	ประเด็นข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย
		มาขึ้นทะเบียนหรือแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการควบคุมดูแลการดำเนินการของเจ้าของรถโรงเรียน	
๒	ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๓	- การพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษาหรือไปทำกิจกรรมเดินทางไกลและการเข้าค่ายพักแรม ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอนที่อาจมีการให้คะแนนหรือจัดเก็บเป็นชั่วโมงการเรียนการสอน จึงควรกำหนดให้มีการสอนเสริมหรือการเรียนชดเชยให้แก่นักเรียนและนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว - ควรเพิ่มจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะทำหน้าที่ในการดูแลนักเรียนและนักศึกษาเพื่อเป็นการเพิ่มมาตรการการดูแลความปลอดภัยให้เกิดความทั่วถึงแก่นักเรียนและนักศึกษา	- เห็นควรนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังกล่าวไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายและพิจารณาปรับปรุงแก้ไขกฎหมายต่อไป
๓	ร่างมาตรการการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่และเครื่องมือสื่อสารของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา	- ตามร่างมาตรการฯ มีความยืดหยุ่นแต่อย่างไรก็ตามการรับฟังความคิดเห็นจากนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาเพื่อประกอบการพิจารณาออกระเบียบหรือข้อบังคับของสถานศึกษา จะเป็นสิ่งที่จะช่วยให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติตามเนื่องจากนักเรียน นักศึกษา	- เห็นควรนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังกล่าวไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไขร่างมาตรการการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่และเครื่องมือสื่อสารของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมต่อไป

ลำดับ	ชื่อกฎหมาย	ประเด็นข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย
		ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการดังกล่าว - ร่างมาตรการฯ เป็นแนวทางที่เอื้อต่อการดำเนินการของสถานศึกษาเป็นรูปธรรม และมีความชัดเจน - ถ้อยคำว่า “หลักเกณฑ์” ควรปรับแก้ไขเป็น “ข้อพึงปฏิบัติ” ให้ครู นักเรียน เกิดความรู้สึกริ่อยากปฏิบัติมากขึ้น - การออกกฎหมายในแต่ละเรื่องควรกำหนดในลักษณะกลาง ๆ ไม่จำเป็นต้องลงรายละเอียด และควรให้สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดตามบริบทของแต่ละแห่งของแต่ละแห่ง	
๔	กฏกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒	- การกำหนดระเบียบของสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาควรกำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบก่อนมีผลบังคับใช้ - ควรกำหนดเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาที่กระทำการนอกสถานศึกษา ว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาจะมีขอบเขตการดำเนินการอย่างไรบ้าง	- เห็นควรนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังกล่าวไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย และพิจารณาปรับปรุงแก้ไขกฎหมายต่อไป

ลำดับ	ชื่อกฎหมาย	ประเด็นข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย
๕	ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘	- ถ้อยคำว่า “การลงโทษ” ควรปรับแก้ไขเป็น “การดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม” หรือถ้อยคำอื่นที่มีความเหมาะสม ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียนและนักศึกษามากขึ้น	- เห็นควรนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังกล่าวไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายและพิจารณาปรับปรุงแก้ไขกฎหมายต่อไป

๕. บทสรุป

จากการดำเนินการโครงการกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สามารถสรุปผลได้ ดังนี้

๑. ด้านการบรรยายเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและติดตามประเมินผลการบังคับ

- ครู บุคลากรทางการศึกษาด้านกฎหมาย และผู้เกี่ยวข้องในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัดและระดับภาคมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษาเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแบ่งปันประสบการณ์เกี่ยวกับกรณีศึกษา สภาพปัญหา และแนวทางการดำเนินการร่วมกัน

๒. การติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ทราบผลติดตามและประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา และปัญหาอุปสรรคจากการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษา ตลอดจนข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา ซึ่งเห็นสมควรนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังกล่าวไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายและพิจารณาปรับปรุงแก้ไขกฎหมายต่อไป

ภาพถ่ายโครงการกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ
และติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมสุวรรณาลัย สุวรรณ ริเวอร์ไซด์ รีสอร์ท
ตำบลบ้านกล้วย อำเภอมือง จังหวัดชัยนาท






















