

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนิติการ สป.

๒. ชื่อ กิจกรรมการจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.

๓. หัวขั้วเวลายางาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๒ : กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนากฎหมาย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หอสมุดหมายเลข ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

พันธกิจ : พัฒนากฎหมาย

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งเป็นกฎหมายกำหนดโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการได้ใช้บังคับมาเป็นเวลานานกว่า ๒๐ ปี ทำให้ไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน และโครงสร้างหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลงไปเป็นจำนวนมากและหลากหลายมากขึ้น

นอกจากนี้ ได้มีการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขึ้นในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

และประการที่สำคัญคือ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา กำหนดให้มีการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการปฏิรูปการศึกษาที่ต้องปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด อีกทั้งมาตรา ๑๐๖ แห่งร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ที่อยู่ในขั้นตอนการพิจารณาของรัฐสภากำหนดให้กระทรวง ศึกษาธิการดำเนินการเพื่อให้มีการจัดระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการให้แล้วเสร็จภายใน ๒ ปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ

และเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาได้มีคำสั่ง ที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ขึ้น เพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. และเสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวต่อคณะรัฐมนตรีต่อไป โดยมีสำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นฝ่ายเลขานุการ

ดังนั้น สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์การกำหนดแนวทางการบังคับใช้กฎหมาย และการดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมาย พัฒนากฎหมาย รวมทั้งการปฏิบัติราชการในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมการจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ขึ้น เพื่อดำเนินการให้มีความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และกฎหมายการศึกษาแห่งชาติดังที่กล่าวมาข้างต้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการจัดทำและเสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

จำนวนร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. (จำนวน ๑ ฉบับ)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรในสังกัดและกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น ผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นต้น รวมทั้งนักเรียน นักศึกษา ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดหน่วยงานของรัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมจันทระเกษม ชั้น ๑ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ดำเนินการประชุมปรึกษาหารือภายในกลุ่มกฎหมายการศึกษา สำนักนิติกร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางการศึกษาและวิเคราะห์ถึงสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติเพื่อเตรียมเสนอเป็นข้อมูลต่อคณะทำงาน

๒. ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ครั้งที่ ๑ เพื่อกำหนดแนวทางการทำงาน

๓. ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ครั้งที่ ๒ เพื่อวิเคราะห์และสรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการยกร่างพระราชบัญญัติ

๔. ดำเนินการประชุมปรึกษาหารือภายในกลุ่มกฎหมายการศึกษา สำนักนิติกร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกร่างพระราชบัญญัติ

๕. ดำเนินการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ครั้งที่ ๑

๖. ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ครั้งที่ ๓ เพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ

๗. ดำเนินการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ครั้งที่ ๒

๘. รายงานผลการจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ของคณะทำงานต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักนิติกร สป. จัดประชุมคณะทำงานจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมจันทรมงคล ชั้น ๑ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนดำเนินงานของคณะทำงานจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. และมอบฝ่ายเลขานุการรายงานแผนฯ ให้คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา และคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการทราบต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ จำนวนร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.		๑ ฉบับ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๑,๖๔๐	๙๐๐	๙๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบาย และแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ฝ่ายเลขานุการรายงานแผนการดำเนินการให้คณะอนุกรรมการและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทราบ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้กฎหมายที่ใช้ในการขับเคลื่อนงานของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามนโยบายของรัฐมนตรีกว่ากระทรวงศึกษาธิการ

๒๒. ผู้รายงาน นายโกวิท คูพะเนียด ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒๖๒๘๕๖๕๐ ต่อ ๑๑๕ โทรสาร ๐๒๒๘๑๐๔๙๗ e-mail : kowit2_012@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานกิตติการ สป.

๒. ชื่อ กิจกรรมการติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๒ : กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนากฎหมาย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หอสมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

พันธกิจ : พัฒนากฎหมาย

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้มีการปฏิรูปการศึกษามาเป็นระยะ โดยเฉพาะในด้านกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาซึ่งได้มีการตรากฎหมายออกมาหลายฉบับ ทั้งที่เป็นกฎหมายระดับพระราชบัญญัติ และกฎหมายลำดับรองที่ออกตามความในพระราชบัญญัติดังกล่าว รวมทั้งกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาอื่น ๆ ที่มีผลใช้บังคับอยู่แล้วแต่อยู่ในความสนใจของประชาชนหรือที่ประชาชน/ผู้ปฏิบัติงานในส่วนราชการ/หน่วยงาน ด้านการศึกษาควรทราบเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ต่อมาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และติดตามประเมินการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ ด้านกฎหมายในหน่วยงานส่วนกลาง ซึ่งจากการดำเนินโครงการฯ ดังกล่าว ส่งผลให้ข้าราชการครู นักเรียน นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ด้านกฎหมายในหน่วยงานส่วนกลาง มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย การศึกษามากขึ้น กล่าวคือ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการควบคุมดูแล การใช้โรงเรียนพ.ศ. ๒๕๖๒ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษา ไปนอกสถานศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ กฎกระทรวงกำหนด ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาพ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ นอกจากนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ทราบผลติดตามและประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาและ ปัญหาอุปสรรคจากการปฏิรูปตามกฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษา และมีรายงานผลการติดตามประเมินผลการบังคับ ใช้กฎหมาย แต่อย่างไรก็ตามการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว เป็นเพียงการติดตามประเมินผล และรับฟังความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ภาคกลาง เช่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดชัยนาท จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดลพบุรีจังหวัดอุทัยธานี เป็นต้น ซึ่งยังไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด ดังนั้น เพื่อให้ การติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเพื่อรับฟังสภาพปัญหาของการใช้บังคับกฎหมาย ให้มีความครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานในการพัฒนากฎหมาย และติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมการติดตามประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ ประการที่หนึ่ง เพื่อติดตามและประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาเกี่ยวกับเครื่องแบบนักเรียน รถโรงเรียน การพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และการลงโทษนักเรียน ประการที่สอง เพื่อศึกษาสภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางการใช้บังคับกฎหมายการศึกษา เกี่ยวกับเครื่องแบบนักเรียน รถโรงเรียน การพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา การส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และการลงโทษนักเรียน และประการที่สาม เพื่อนำข้อเสนอแนะแนวทางการใช้บังคับกฎหมายการศึกษาที่ได้ติดตามประเมินผลดังกล่าวมาวิเคราะห์และจัดทำรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายการศึกษา เกี่ยวกับเครื่องแบบนักเรียน รถโรงเรียน การพานักเรียน ไปนอกสถานศึกษา การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และการลงโทษนักเรียน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อติดตามและประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายการศึกษา เกี่ยวกับเครื่องแบบนักเรียน รถโรงเรียน การพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา การส่งเสริมความประพฤติของนักเรียน และการลงโทษนักเรียน

๓.๒ เพื่อศึกษาสภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางการใช้บังคับกฎหมายการศึกษาเกี่ยวกับเครื่องแบบนักเรียน รถโรงเรียน การพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา การส่งเสริมความประพฤติของนักเรียน และการลงโทษนักเรียน

๓.๓ เพื่อนำข้อเสนอแนะแนวทางการใช้บังคับกฎหมายการศึกษาที่ได้ติดตามประเมินผลดังกล่าวมาวิเคราะห์และจัดทำรายงานผลการติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาเกี่ยวกับเครื่องแบบนักเรียน รถโรงเรียน การพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา การส่งเสริมความประพฤติของนักเรียน และการลงโทษนักเรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

จำนวนกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาที่มีการติดตามและประเมินผลการบังคับใช้กฎหมาย (ไม่น้อยกว่า ๕ ฉบับ)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๑๑๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๙ พฤศจิกายน – ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จ.ระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ดำเนินการประชุมปรึกษาหารือและกำหนดประเด็นสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษาที่จะดำเนินการติดตามและประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายการศึกษา เกี่ยวกับเครื่องแบบนักเรียนรถโรงเรียน การพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา การส่งเสริมความประพฤติของนักเรียน และการลงโทษนักเรียน

๒. ดำเนินการวิเคราะห์และจัดเตรียมรายชื่อกฎหมาย เอกสารและข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และจัดทำแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเครื่องแบบนักเรียน รถโรงเรียน การพานักเรียนไปนอกสถานศึกษาการส่งเสริมความประพฤติของนักเรียน และการลงโทษนักเรียน

๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมการติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา (ธันวาคม ๒๕๖๖)

๔. ดำเนินการรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการติดตามและประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาเกี่ยวกับเครื่องแบบนักเรียน รถโรงเรียน การพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา การส่งเสริมความประพฤติของนักเรียน และการลงโทษนักเรียน

๕. ดำเนินการรายงานผลการติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาเกี่ยวกับเครื่องแบบนักเรียน รถโรงเรียน การพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา การส่งเสริมความประพฤติของนักเรียนและการลงโทษนักเรียนต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖. จัดทำเล่มรายงานการติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมาย

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักนิติการ สป. จัดกิจกรรมติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จ.ระยอง
ขณะนี้ อยู่ระหว่างการประมวลผลเพื่อนำมาวิเคราะห์และสรุปผลการติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ จำนวนกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาที่มีการติดตามและประเมินผลการบังคับใช้กฎหมาย		ไม่น้อยกว่า ๕ ฉบับ	๕ ฉบับ	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- ตามเอกสารที่แนบ -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓๐,๐๐๐	๑๑๐,๑๒๖	๑๑๐,๑๒๖	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบาย และแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำรายงานผลการติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาเกี่ยวกับเครื่องแบบนักเรียน รถโรงเรียน การพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา การส่งเสริมความประพฤติของนักเรียนและการลงโทษนักเรียนต่อปลัดกระทรวง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๒๒. ผู้รายงาน นายโกวิท คูพะเนียด ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒๖๒๘๕๖๕๐ ต่อ ๑๑๕ โทรสาร ๐๒๒๘๑๐๔๙๗ e-mail : kowit2_012@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รูปประกอบกิจกรรมการติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม 2566
ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จ.ระยอง



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานกิตติการ สป.

๒. ชื่อ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้านกฎหมายเพื่อเตรียมการในการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยัด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินและกำหนดอำนาจของศาลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบังคับคดี ให้เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๒ : กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนากฎหมาย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หอสมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

พันธกิจ : พัฒนากฎหมาย

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เว้นแต่บทบัญญัติมาตรา ๖๓/๑๕ มาตรา ๖๓/๑๖ มาตรา ๖๓/๑๗ มาตรา ๖๓/๑๘ และมาตรา ๖๓/๑๙ ให้ใช้บังคับ เมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒) มาตรา ๕ บัญญัติให้เพิ่มเติมหมวด ๒/๑ การบังคับทางปกครอง มาตรา ๖๓/๑ ถึงมาตรา ๖๓/๒๕ แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ โดยบัญญัติไว้ ๓ ส่วน ได้แก่ บททั่วไป การบังคับตามคำสั่งทางปกครองที่กำหนดให้ชำระเงิน และการบังคับตามคำสั่งทางปกครองที่กำหนดให้กระทำหรือละเว้นกระทำ โดยการบังคับตามคำสั่งทางปกครองที่กำหนดให้ชำระเงิน มี ๒ วิธี ได้แก่ การบังคับโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐ และการบังคับโดยเจ้าพนักงานบังคับคดี และมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าวได้บัญญัติในกรณีที่คำสั่งทางปกครองที่กำหนดให้ชำระเงินใดเป็นที่สุดแล้ว เป็นเวลาเกินหนึ่งปีในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้หน่วยงานของรัฐที่ออกคำสั่งนั้นดำเนินการบังคับทางปกครองตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ต่อไป โดยจะดำเนินการตามมาตรา ๖๓/๑๕ ได้ต่อเมื่อเป็นคำสั่งทางปกครองที่กำหนดให้ชำระเงินซึ่งมีลักษณะ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และมาตรา ๖๓/๑๒ บัญญัติขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ซึ่งปัจจุบันได้มีการกำหนดขั้นตอน และวิธีปฏิบัติในเรื่องดังกล่าวไว้ตามกฎกระทรวงกำหนดขั้นตอน และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินและกำหนดอำนาจของศาล ในส่วนที่เกี่ยวกับการบังคับคดีให้เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีการกำหนดการแต่งตั้งเจ้าพนักงานบังคับทางปกครองไว้ ตามกฎกระทรวงกำหนดเจ้าหน้าที่ผู้ออกคำสั่งใช้มาตรการบังคับทางปกครองและแต่งตั้งเจ้าพนักงานบังคับทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยข้อ ๓ วรรคหนึ่ง กำหนดให้ผู้มีอำนาจออกคำสั่งใช้มาตรการบังคับทางปกครองแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้อยู่ภายใต้บังคับบัญชาซึ่งผ่านการอบรมด้านการบังคับคดีจากกรมบังคับคดี หรือด้านการบังคับทางปกครองตามหลักสูตรที่คณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองให้ความเห็นชอบเป็นเจ้าพนักงานบังคับทางปกครองเพื่อดำเนินการยึดหรืออายัดและขายทอดตลาดทรัพย์สิน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานของรัฐที่จะต้องมีการออกคำสั่งทางปกครองที่กำหนดให้ชำระเงิน ซึ่งเป็นคำสั่งทางปกครองที่กำหนดให้บุคคลชำระเงินแก่หน่วยงานของรัฐ ไม่ว่าจะเป็นค่าสินไหมทดแทนหรือหนี้เงินอื่นที่ต้องชำระตามมาตรการบังคับทางปกครอง อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ รวมทั้ง คำสั่งทางปกครองที่กำหนดให้ชำระเงินที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกไว้ก่อนแล้ว และจะต้องเป็นหน่วยงานที่ดำเนินการบังคับทางปกครองตามกฎหมาย จึงต้องเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สิน และกำหนดอำนาจของศาล ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบังคับคดีให้เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นและมีความสำคัญเพื่อให้การบังคับทางปกครองเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้รัฐต้องสูญเสียรายได้อันเกิดจากการที่ไม่มีความพร้อมในการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงดังกล่าว การให้ความรู้ตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อาทิ กฎกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สิน และกำหนดอำนาจของศาลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบังคับคดีให้เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรวมถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการออกคำสั่งทางปกครองและการดำเนินการบังคับทางปกครอง จึงเป็นเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นผู้มีความรอบรู้ด้านกฎหมาย สร้างเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นไปเพื่อประสานและสนับสนุนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีหน่วยงานในสังกัดที่ตั้งอยู่ในส่วนกลาง และที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัด ๗๗ จังหวัด ซึ่งประกอบด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ จังหวัด จะสามารถดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินและกำหนดอำนาจของศาลในส่วนที่เกี่ยวกับการบังคับคดีให้เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้นั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะต้องมีการเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงดังกล่าวซึ่งกำหนดไว้จำนวน ๗ หมวด ได้แก่ หมวด ๑ บททั่วไป หมวด ๒ การยึดทรัพย์สิน หมวด ๔ การอายัดทรัพย์สิน หมวด ๔ การขายทอดตลาดทรัพย์สิน หมวด ๕ การขอมิสิทธิได้รับชำระเงินส่วนที่เหลือภายหลังจากการขายทอดตลาดทรัพย์สิน โดยหน่วยงานของรัฐแห่งอื่น หมวด ๖ การถอนการบังคับทางปกครอง และหมวด ๗ การกำหนดอำนาจศาลในส่วนที่เกี่ยวกับการบังคับคดีให้เป็นอำนาจหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ โดยมีเรื่องที่ต้องดำเนินการ อาทิ ระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้สำหรับการดำเนินการตามที่กำหนดในกฎกระทรวงดังกล่าว สถานที่เก็บรักษาทรัพย์สินที่ยึดหรือสถานที่ฝากทรัพย์สินที่ยึดและสถานที่ขายทอดตลาดทรัพย์สิน เป็นต้น และการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งปฏิบัติงานหรือเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในเรื่องดังกล่าวและเป็นผู้เข้ารับการอบรมกิจกรรมนี้สามารถนำความรู้ที่ได้รับข้างต้นมาใช้ในการคิดวิเคราะห์และเสนอแนะเพื่อให้ได้แนวทางการเตรียมการรองรับการดำเนินการดังกล่าว เพื่อจะเป็นข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณาเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สิน และกำหนดอำนาจของศาลในส่วนที่เกี่ยวกับการบังคับคดีให้เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมต่อไป เมื่อบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สิน และกำหนดอำนาจของศาลในส่วนที่เกี่ยวกับการบังคับคดีให้เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สิน และกำหนดอำนาจของศาลในส่วนที่เกี่ยวกับการบังคับคดีให้เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ และได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องการเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สิน และกำหนดอำนาจของศาลในส่วนที่เกี่ยวกับการบังคับคดีให้เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จนนำมาสู่การมีแนวทางในการเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินและกำหนดอำนาจของศาลในส่วนที่เกี่ยวกับการบังคับคดีให้เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อย่างไรก็ตาม แนวทางดังกล่าวยังจะต้องมีการรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่มีประสบการณ์ด้วย เพื่อให้แนวทางดังกล่าวมีความละเอียดและความครอบคลุมเพื่อให้สามารถดำเนินการตามแนวทางดังกล่าวในทางปฏิบัติได้ การดำเนินการดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งในการริเริ่มให้มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลในการดำเนินการบังคับทางปกครองเพื่อให้บริหารจัดการและปฏิบัติราชการ มีความเหมาะสม ทันสมัย และพร้อมใช้ สำนักนิติการ สป. ซึ่งเป็นหน่วยงาน

รับผิดชอบด้านกฎหมายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นส่วนราชการต้นสังกัดของสำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงเห็นควรจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้านกฎหมายเพื่อเตรียมการในการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยัด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สิน และกำหนดอำนาจของศาลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบังคับคดี ให้เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. พัฒนา เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรวมถึงสำนักงาน กศน. สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ต้องปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการออกคำสั่งทางปกครอง และการดำเนินการบังคับทางปกครอง

๘.๒ เป็นส่วนหนึ่งในการริเริ่มเพื่อให้เกิดการจัดทำระบบฐานข้อมูลในการดำเนินการการบังคับทางปกครอง เพื่อให้บริหารจัดการและการปฏิบัติราชการให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และพร้อมใช้

๘.๓ สร้างเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นไปเพื่อประสานและสนับสนุนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ร้อยละของผู้ผ่านการอบรม (ร้อยละ ๘๐)

๙.๒ ได้แนวทางในการเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยัด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินและกำหนดอำนาจของศาลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบังคับคดีให้เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรวมถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการออกคำสั่งทางปกครอง และการดำเนินการบังคับทางปกครอง จำนวน ๒๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมประจวบ แสงอินทร์ สำนักนิติการ สป. กรุงเทพฯ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ดำเนินการประชุมปรึกษาหารือและกำหนดประเด็นสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษาที่จะดำเนินการ
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการจัดทำร่างแนวทางในการเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยัด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินฯ ของ สป.
๓. ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำร่างแนวทางฯ
๔. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดกิจกรรม
๕. สร้างแบบทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม หัวข้อสำหรับรับฟังความคิดเห็น แบบประเมินวิทยากร แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับการฝึกอบรม
๖. ประสานที่จัดกิจกรรมและวิทยากร

๗. ขออนุมัติจัดกิจกรรม

๘. ดำเนินการจัดกิจกรรมและรับฟังความคิดเห็น

๙. รายงานผลการจัดกิจกรรมและรับฟังความคิดเห็นต่อผู้บังคับบัญชา

๑๐. ประชุมคณะทำงานเพื่อพิจารณาปรับแก้แนวทางในการเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินฯ ของ สป. ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรวมถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการออกคำสั่งทางปกครอง และการดำเนินการบังคับทางปกครอง

๑๑. รายงานผลการปรับแก้แนวทางในการเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินฯ ของ สป.

๑๒. ประชุมรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึดการอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินฯ ของ สป. จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือมีประสบการณ์

๑๓. ประชุมคณะทำงานเพื่อพิจารณาปรับแก้แนวทางในการเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินฯ ของ สป. ตามความคิดเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือมีประสบการณ์

๑๔. รายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและผลการปรับแก้แนวทางในการเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินฯ ของ สป.

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักนิติการ สป. จัดการประชุมคณะทำงานฯ เพื่อกำหนดแนวทางการจัดทำร่างแนวทางในการเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินฯ ของ สป. เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมประจวบ แสงอินทร์ สำนักนิติการ สป. ซึ่งที่ประชุมมีมติให้คณะทำงานไปศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมและนำเสนอในการประชุมครั้งถัดไป คือ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมประจวบ แสงอินทร์ สำนักนิติการ สป.

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรม	ร้อยละ ๘๐	๑ ฉบับ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๐
๒. ได้แนวทางในการเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินและกำหนดอำนาจของศาล ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ			อยู่ระหว่างดำเนินการ	๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การบังคับคดีให้เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๓,๖๐๐	๗๐๐	๗๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบาย และแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เป็นเรื่องใหม่ และมีความยุ่งยากซับซ้อน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมจัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อจัดทำร่างแนวทางจัดทำร่างแนวทางในการเตรียมการรองรับการดำเนินการ ตามกฎกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยืม การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สิน ของ สป.

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๒๒. ผู้รายงาน นายสรณ์ชัย ชูเมืองตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒๒๘๐๒๘๖๕ ต่อ ๑๐๙ โทรสาร.๐๒๒๘๑๐๔๙๗

e-mail : noom๔๑๐๑@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนิติการ สป.

๒. ชื่อ กิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการพลเรือนสามัญ สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วรายการงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่

๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างและพัฒนานุเคราะห์ภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หอสมุดแห่งชาติ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

พันธกิจ : ดำเนินการทางกฎหมาย

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘๗ บัญญัติให้ผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัยและป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ. กำหนด และ ก.พ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ ใต้บังคับบัญชามีวินัยและป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย เพื่อให้ส่วนราชการระดับกรมถือเป็นแนว ปฏิบัติ ดังนั้น สำนักนิติการ สป. จึงได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย และการรักษาวินัย ตลอดจนการให้ความรู้ในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประพฤติตนเป็นผู้มีวินัย และไม่กระทำความผิดวินัย

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึก และเสริมสร้างพฤติกรรมของบุคลากรให้เป็นผู้มีวินัย อันเป็นการป้องกัน มิให้มีการกระทำความผิดวินัย

๘.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ

๘.๓ การดำเนินการทางวินัยแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการลดลง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมิน (ร้อยละ ๙๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการพลเรือนสามัญ ในส่วนกลางและสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน ๖๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๓ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงแรมเบสเวสเทิร์น พลัส แวนด้า แกรนด์ ตำบลคลองเกลือ อำเภอปากเกร็ด นนทบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะทำงาน
๒. วิเคราะห์และกำหนดหลักสูตรการฝึกอบรม
๓. ออกแบบการอบรม ประสานงานขอใช้สถานที่จัดอบรม ประสานงานวิทยากร
๔. ขออนุมัติจัดการอบรม หนังสือเชิญวิทยากร หนังสือถึงหน่วยงานให้ส่งข้าราชการเข้าร่วมการอบรม
๕. จัดทำแบบทดสอบก่อน - หลังการอบรม แบบประเมินวิทยากร แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับ การอบรม แบบประเมินผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการอบรม
๖. ดำเนินการจัดกิจกรรม
๗. รายงานผลการดำเนินการจัดอบรมต่อผู้บังคับบัญชา
๘. ติดตามผลการฝึกอบรม (การประเมินผลของผู้บังคับบัญชาผู้เข้ารับการอบรม) และรายงานผล การติดตามต่อผู้บังคับบัญชา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักนิติการ สป. จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ ๑๓ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเบสเวสเทิร์น พลัส แวนด้าแกรนด์ ตำบลคลองเกลือ อำเภอปากเกร็ด นนทบุรี โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งในส่วนกลางและสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๖๖ คน และผ่านการอบรม ๖๖ คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมิน	๙๐	๖๖	๖๖	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- ตามเอกสารที่แนบ -

๑๗. งบประมาณ

งบ งบประมาณ ที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบ ปร มาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒		ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๕๐,๐๐๐	๓๓๒,๙๓๘	๓๓๒,๙๓๘	-		-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ทางโรงแรมไม่สามารถจัดห้องประชุมใหญ่ที่จะจัดอบรมในระยะเวลา ๓ วันต่อเนื่องติดต่อกันเพียง ๑ ห้องได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เปลี่ยนเป็นห้องประชุมที่มีขนาดเล็กลง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีจำนวนจำกัด จึงไม่สามารถให้บุคลากรที่สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาคเข้ารับการอบรมได้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

เลือกภาคที่อยู่ใกล้เคียงเพื่อสะดวกในการเดินทาง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามผลการฝึกอบรม (การประเมินผลของผู้บังคับบัญชาผู้เข้ารับการอบรม) และรายงานผลการติดตามต่อผู้บังคับบัญชา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๒๒. ผู้รายงาน นายสุภกฤต ทิพย์กุล ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒๒๘๐๒๘๖๖ ต่อ ๑๒๔ โทรสาร ๐๒๒๘๑๐๔๙๗ e-mail : saraband_bla@moe.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รูปประกอบกิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการพลเรือนสามัญ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ระหว่างวันที่ 13 – 15 ธันวาคม 2566 ณ โรงแรมเบสเวสเทิร์น พลัส แวนด้า แกรนด์
ตำบลคลองเกลือ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนิติการ สป.

๒. ชื่อ กิจกรรมการพัฒนากฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๒ : กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนากฎหมาย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หอสมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

พันธกิจ : พัฒนากฎหมาย

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ ซึ่งในการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการมีความจำเป็นต้องใช้กฎหมายเป็นกลไกในการขับเคลื่อนและแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งในช่วงเวลาที่ผ่านมากระทรวงศึกษาธิการได้มีการปฏิรูปการศึกษามาเป็นระยะ ๆ ประกอบกับขณะนี้กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ กำลังจะประกาศใช้บังคับ นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์การกำหนดแนวทางการบังคับใช้กฎหมาย และการดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมาย รวมทั้งการปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ ดังนั้น เพื่อให้กฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับมีผลบังคับใช้โดยสมบูรณ์ มีกฎหมายลำดับรองเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายดังกล่าว ในการนี้ จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมการพัฒนากฎหมายของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อดำเนินการพัฒนากฎหมายลำดับรองตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ ให้มีความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้บังคับกฎหมายลำดับรองตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ

๘.๒ เพื่อดำเนินการพัฒนากฎหมายลำดับรองตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ได้ร่างกฎหมายลำดับรองตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับอย่างน้อย จำนวน ๑ ฉบับ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้มีส่วนได้เสีย หรือผู้อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย และประชาชนทั่วไป

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพฯ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้บังคับกฎหมายลำดับรองตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ (มกราคม ๒๕๖๗)	
๒. ยกร่างและประชุมพิจารณาร่างกฎหมายลำดับรองตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับอย่างน้อยจำนวน ๑ ฉบับ	
๓. ดำเนินการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นร่างกฎหมายลำดับรองกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ	
๔. สรุปผลการประชุมและจัดทำรายงานผลรับฟังความคิดเห็นกฎหมายลำดับรองตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๕. ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาร่างกฎหมายลำดับรองกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ	
๖. สรุปผลการประชุมและจัดทำรายงานผลการพิจารณากฎหมายลำดับรองตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับของผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๗. เสนอร่างกฎหมายลำดับรองกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อยจำนวน ๑ ฉบับ	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างการปรับปรุงแก้ไขร่างพระราชบัญญัติกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทในการออกกฎหมายลำดับรองดังกล่าว และคาดว่าจะดำเนินการจัดทำร่างกฎหมายลำดับรองตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับเพื่อเสนอผู้บังคับบัญชาต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ		๑ ฉบับ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จะจัดทำร่างกฎหมายลำดับรองตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับเพื่อเสนอผู้บังคับบัญชาต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในสังคม เนื่องจากรัฐให้เรียนฟรีและสร้างโอกาสทางการศึกษาและการประกอบอาชีพ และการศึกษาภาคบังคับมีความสำคัญยิ่งต่อการวางรากฐานชีวิตของบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒๑.๒ เด็กได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ มีโอกาสในการพัฒนาความรู้และศักยภาพในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

๒๑.๓ เด็กได้รับการศึกษามากขึ้นก่อให้เกิดการพัฒนาทางสังคมด้านต่างๆ ให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น เกิดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมของไทยที่ดีขึ้น และเกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมมีประสิทธิภาพประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นายโกวิท คุณะเนียด ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒๖๒๘๕๖๕๐ ต่อ ๑๑๕ โทรสาร ๐๒๒๘๑๐๔๙๗ e-mail : kowit๒_๐๑๒@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนิติการ สป.

๒. ชื่อ กิจกรรมการจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๒ : กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนากฎหมาย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หอสมุดหมายเลข ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

พันธกิจ : พัฒนากฎหมาย

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งเป็นกฎหมายกำหนดโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการได้ใช้บังคับมาเป็นเวลานานกว่า ๒๐ ปี ทำให้ไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน และโครงสร้างหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลงไปเป็นจำนวนมากและหลากหลายมากขึ้น

นอกจากนี้ ได้มีการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขึ้นในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

และประการที่สำคัญคือ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา กำหนดให้มีการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการปฏิรูปการศึกษาที่ต้องปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด อีกทั้งมาตรา ๑๐๖ แห่งร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ที่อยู่ในขั้นตอนการพิจารณาของรัฐสภากำหนดให้กระทรวง ศึกษาธิการดำเนินการเพื่อให้มีการจัดระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการให้แล้วเสร็จภายใน ๒ ปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัติมีผลใช้บังคับ

และเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาได้มีคำสั่ง ที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ขึ้น เพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. และเสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวต่อคณะรัฐมนตรีต่อไป โดยมีสำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นฝ่ายเลขานุการ

ดังนั้น สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์การกำหนดแนวทางการบังคับใช้กฎหมาย และการดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมาย พัฒนากฎหมาย รวมทั้งการปฏิบัติราชการในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมการจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ขึ้น เพื่อดำเนินการให้มีความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และกฎหมายการศึกษาแห่งชาติดังที่กล่าวมาข้างต้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการจัดทำและเสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

จำนวนร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. (จำนวน ๑ ฉบับ)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรในสังกัดและกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น ผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นต้น รวมทั้งนักเรียน นักศึกษา ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดหน่วยงานของรัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพฯ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ดำเนินการประชุมปรึกษาหารือภายในกลุ่มกฎหมายการศึกษา สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางการศึกษาและวิเคราะห์ถึงสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติเพื่อเตรียมเสนอเป็นข้อมูลต่อคณะทำงาน

๒. ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ครั้งที่ ๑ เพื่อกำหนดแนวทางการทำงาน

๓. ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ครั้งที่ ๒ เพื่อวิเคราะห์และสรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการยกร่างพระราชบัญญัติ

๔. ดำเนินการประชุมปรึกษาหารือภายในกลุ่มกฎหมายการศึกษา สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกร่างพระราชบัญญัติ

๕. ดำเนินการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ครั้งที่ ๑

๖. ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ครั้งที่ ๓ เพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ

๗. ดำเนินการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ครั้งที่ ๒

๘. รายงานผลการจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ของคณะทำงานต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗)

สำนักนิติการ สป. จัดประชุมคณะทำงานจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมจันทรมงคล ชั้น ๑ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนดำเนินงานของคณะทำงานจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. และมอบฝ่ายเลขานุการรายงานแผนฯ ให้คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา และคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการทราบต่อไป

ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗)

อยู่ระหว่างปรับปรุงแก้ไขร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. เพื่อเตรียมจัดประชุมคณะทำงานจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงฯ ครั้งที่ ๒

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ จำนวนร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.		๑ ฉบับ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๑,๖๔๐	๙๐๐	๙๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบาย และแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมจัดประชุมคณะทำงานจัดทำร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ครั้งที่ ๒

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้กฎหมายที่ใช้ในการขับเคลื่อนงานของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒๒. ผู้รายงาน นายโกวิท คูพะเนียด ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒๖๒๘๕๖๕๐ ต่อ ๑๑๕ โทรสาร ๐๒๒๘๑๐๔๘๗ e-mail : kowit2_012@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานกิตติการ สป.

๒. ชื่อ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้านกฎหมายเพื่อเตรียมการในการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินและกำหนดอำนาจของศาลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบังคับคดี ให้เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๒ : กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนากฎหมาย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หอสมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

พันธกิจ : พัฒนากฎหมาย

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เว้นแต่บทบัญญัติมาตรา ๖๓/๑๕ มาตรา ๖๓/๑๖ มาตรา ๖๓/๑๗ มาตรา ๖๓/๑๘ และมาตรา ๖๓/๑๙ ให้ใช้บังคับ เมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒) มาตรา ๕ บัญญัติให้เพิ่มเติมหมวด ๒/๑ การบังคับทางปกครอง มาตรา ๖๓/๑ ถึงมาตรา ๖๓/๒๕ แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ โดยบัญญัติไว้ ๓ ส่วน ได้แก่ บททั่วไป การบังคับตามคำสั่งทางปกครองที่กำหนดให้ชำระเงิน และการบังคับตามคำสั่งทางปกครองที่กำหนดให้กระทำหรือละเว้นกระทำ โดยการบังคับตามคำสั่งทางปกครองที่กำหนดให้ชำระเงิน มี ๒ วิธี ได้แก่ การบังคับโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐ และการบังคับโดยเจ้าพนักงานบังคับคดี และมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าวได้บัญญัติในกรณีที่คำสั่งทางปกครองที่กำหนดให้ชำระเงินใดเป็นที่สุดแล้ว เป็นเวลาเกินหนึ่งปีในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้หน่วยงานของรัฐที่ออกคำสั่งนั้นดำเนินการบังคับทางปกครองตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ต่อไป โดยจะดำเนินการตามมาตรา ๖๓/๑๕ ได้ต่อเมื่อเป็นคำสั่งทางปกครองที่กำหนดให้ชำระเงินซึ่งมีลักษณะ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และมาตรา ๖๓/๑๒ บัญญัติขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ซึ่งปัจจุบันได้มีการกำหนดขั้นตอน และวิธีปฏิบัติในเรื่องดังกล่าวไว้ตามกฎกระทรวงกำหนดขั้นตอน และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินและกำหนดอำนาจของศาล ในส่วนที่เกี่ยวกับการบังคับคดีให้เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีการกำหนดการแต่งตั้งเจ้าพนักงานบังคับทางปกครองไว้ ตามกฎกระทรวงกำหนดเจ้าหน้าที่ผู้ออกคำสั่งใช้มาตรการบังคับทางปกครองและแต่งตั้งเจ้าพนักงานบังคับทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยข้อ ๓ วรรคหนึ่ง กำหนดให้ผู้มีอำนาจออกคำสั่งใช้มาตรการบังคับทางปกครองแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้อยู่ภายใต้บังคับบัญชาซึ่งผ่านการอบรมด้านการบังคับคดีจากกรมบังคับคดี หรือด้านการบังคับทางปกครองตามหลักสูตรที่คณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองให้ความเห็นชอบเป็นเจ้าพนักงานบังคับทางปกครองเพื่อดำเนินการยึดหรืออายัดและขายทอดตลาดทรัพย์สิน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานของรัฐที่จะต้องมีการออกคำสั่งทางปกครองที่กำหนดให้ชำระเงิน ซึ่งเป็นคำสั่งทางปกครองที่กำหนดให้บุคคลชำระเงินแก่หน่วยงานของรัฐ ไม่ว่าจะเป็นค่าสินไหมทดแทนหรือหนี้เงินอื่นที่ต้องชำระตามมาตราการบังคับทางปกครอง อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ รวมทั้ง คำสั่งทางปกครองที่กำหนดให้ชำระเงินที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกไว้ก่อนแล้ว และจะต้องเป็นหน่วยงานที่ดำเนินการบังคับทางปกครองตามกฎหมาย จึงต้องเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สิน และกำหนดอำนาจของศาล ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบังคับคดีให้เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นและมีความสำคัญเพื่อให้การบังคับทางปกครองเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้รัฐต้องสูญเสียรายได้อันเกิดจากการที่ไม่มีความพร้อมในการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงดังกล่าว การให้ความรู้ตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อาทิ กฎกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สิน และกำหนดอำนาจของศาลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบังคับคดีให้เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรวมถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการออกคำสั่งทางปกครองและการดำเนินการบังคับทางปกครอง จึงเป็นเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นผู้มีความรอบรู้ด้านกฎหมาย สร้างเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นไปเพื่อประสานและสนับสนุนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีหน่วยงานในสังกัดที่ตั้งอยู่ในส่วนกลาง และที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัด ๗๗ จังหวัด ซึ่งประกอบด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ จังหวัด จะสามารถดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินและกำหนดอำนาจของศาลในส่วนที่เกี่ยวกับการบังคับคดีให้เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้นั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะต้องมีการเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงดังกล่าวซึ่งกำหนดไว้จำนวน ๗ หมวด ได้แก่ หมวด ๑ บททั่วไป หมวด ๒ การยึดทรัพย์สิน หมวด ๔ การอายัดทรัพย์สิน หมวด ๔ การขายทอดตลาดทรัพย์สิน หมวด ๕ การขอมิสิทธิได้รับชำระเงินส่วนที่เหลือภายหลังจากการขายทอดตลาดทรัพย์สิน โดยหน่วยงานของรัฐแห่งอื่น หมวด ๖ การถอนการบังคับทางปกครอง และหมวด ๗ การกำหนดอำนาจศาลในส่วนที่เกี่ยวกับการบังคับคดีให้เป็นอำนาจหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ โดยมีเรื่องที่ต้องดำเนินการ อาทิ ระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้สำหรับการดำเนินการตามที่กำหนดในกฎกระทรวงดังกล่าว สถานที่เก็บรักษาทรัพย์สินที่ยึดหรือสถานที่ฝากทรัพย์สินที่ยึด และสถานที่ขายทอดตลาดทรัพย์สิน เป็นต้น และการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งปฏิบัติงานหรือเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในเรื่องดังกล่าวและเป็นผู้เข้ารับการอบรมกิจกรรมนี้สามารถนำความรู้ที่ได้รับข้างต้นมาใช้ในการคิดวิเคราะห์และเสนอแนะเพื่อให้ได้แนวทางการเตรียมการรองรับการดำเนินการดังกล่าว เพื่อจะเป็นข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณาเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สิน และกำหนดอำนาจของศาลในส่วนที่เกี่ยวกับการบังคับคดีให้เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมต่อไป เมื่อบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สิน และกำหนดอำนาจของศาลในส่วนที่เกี่ยวกับการบังคับคดีให้เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สิน และกำหนดอำนาจของศาลในส่วนที่เกี่ยวกับการบังคับคดีให้เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ และได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องการเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สิน และกำหนดอำนาจของศาลในส่วนที่เกี่ยวกับการบังคับคดีให้เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จนนำมาสู่การมีแนวทางในการเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินและกำหนดอำนาจของศาลในส่วนที่เกี่ยวกับการบังคับคดีให้เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อย่างไรก็ตาม แนวทางดังกล่าวยังจะต้องมีการรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่มีประสบการณ์ด้วย เพื่อให้แนวทางดังกล่าวมีความละเอียดและความครอบคลุมเพื่อให้สามารถดำเนินการตามแนวทางดังกล่าวในทางปฏิบัติได้ การดำเนินการดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งในการริเริ่มให้มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลในการดำเนินการบังคับทางปกครอง เพื่อให้บริหารจัดการและปฏิบัติราชการ มีความเหมาะสม ทันสมัย และพร้อมใช้ สำนักนิติการ สป. ซึ่งเป็นหน่วยงาน

รับผิดชอบด้านกฎหมายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นส่วนราชการต้นสังกัดของสำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงเห็นควรจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้านกฎหมายเพื่อเตรียมการในการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยืม การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สิน และกำหนดอำนาจของศาลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบังคับคดี ให้เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. พัฒนา เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรวมถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ต้องปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการออกคำสั่งทางปกครอง และการดำเนินการบังคับทางปกครอง

๘.๒ เป็นส่วนหนึ่งในการริเริ่มเพื่อให้เกิดการจัดทำระบบฐานข้อมูลในการดำเนินการการบังคับทางปกครอง เพื่อให้บริหารจัดการและการปฏิบัติราชการให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และพร้อมใช้

๘.๓ สร้างเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นไปเพื่อประสานและสนับสนุนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมฯ (ร้อยละ ๘๐)

๙.๒ ได้แนวทางในการเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยืม การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินและกำหนดอำนาจของศาลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบังคับคดีให้เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรวมถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการออกคำสั่งทางปกครอง และการดำเนินการบังคับทางปกครอง จำนวน ๒๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมประจวบ แสงอินทร์ สำนักนิติการ สป. กรุงเทพฯ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำร่างแนวทางในการเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยืม การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินฯ ของ สป.	
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการจัดทำร่างแนวทางในการเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยืม การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินฯ ของ สป.	๗๐๐
๓. ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำร่างแนวทางฯ	๓๒,๙๐๐
๔. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดกิจกรรม	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๕. สร้างแบบทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม หัวข้อสำหรับรับฟังความคิดเห็นแบบประเมินวิทยากร แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับการฝึกอบรม	
๖. ประสานที่จัดกิจกรรมและวิทยากร	
๗. ขออนุมัติจัดกิจกรรม	
๘. ดำเนินการจัดกิจกรรมและรับฟังความคิดเห็น	๑๖,๔๐๐
๙. รายงานผลการจัดกิจกรรมและรับฟังความคิดเห็นต่อผู้บังคับบัญชา	
๑๐. ประชุมคณะทำงานเพื่อพิจารณาปรับแก้แนวทางในการเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินฯ ของ สป. ตามความคิดเห็นของบุคลากรหรือหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๑๑. รายงานผลการปรับแก้แนวทางในการเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินฯ ของ สป.	
๑๒. จัดการประชุมรับฟังความคิดเห็นต่อร่างแนวทางในการเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินฯ ของ สป. จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ ซึ่งมาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือมีประสบการณ์	
๑๓. ประชุมคณะทำงานเพื่อพิจารณาปรับแก้ร่างแนวทางในการเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินฯ ของ สป. ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ ซึ่งมาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือมีประสบการณ์	
๑๔. รายงานผลการรับฟังความคิดเห็น และเสนอร่างแนวทางฯ ที่ได้ปรับแก้ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ	
รวมวงเงิน (บาท)	๕๐,๐๐๐ บาท

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖)

สำนักนิติการ สป. จัดการประชุมคณะทำงานฯ เพื่อกำหนดแนวทางการจัดทำร่างแนวทางในการเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินฯ ของ สป. เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมประจวบ แสงอินทร์ สำนักนิติการ สป. ซึ่งที่ประชุมมีมติให้คณะทำงานไปศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมและนำเสนอในการประชุมครั้งถัดไป คือ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมประจวบ แสงอินทร์ สำนักนิติการ สป.

ไตรมาส ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำร่างแนวทางการจัดทำร่างแนวทางในการเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินฯ ของ สป. เมื่อวันที่ ๑๔ - ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมธารามันตรา ชะอำ รีสอร์ท ตำบลชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

๒. จัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้านกฎหมายเพื่อเตรียมการในการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินฯ ของ สป. เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ZOOM) ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๑ ชั้น ๔ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีตัวแทนจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ กองบริหารการคลัง กองบริหารทรัพยากรบุคคล ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักอำนวยการ กองเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๓๘ คน

๓. จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นต่อร่างแนวทางในการเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินฯ ของ สป. ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจันทร์เกษม ชั้น ๑ อาคารชาวลลภ กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ZOOM)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมฯ	ร้อยละ ๘๐ (๑๙๐ คน)	๒๓๘ คน	๒๑๙ คน	๙๒.๐๒
๒. ได้แนวทางในการเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินและกำหนดอำนาจของศาลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบังคับคดีให้เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ		๑ ฉบับ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๓,๖๐๐	๗๒,๑๑๑	๗๐๐	๗๑,๔๑๑	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบาย และแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำรายงานการประชุมรับฟังความคิดเห็นต่อร่างแนวทางในการเตรียมการรองรับการดำเนินการตามกฎกระทรวงกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยึด การอายัด และการขายทอดตลาดทรัพย์สินฯ ของ สป. เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๒๒. ผู้รายงาน นายสรรค์ชัย ชูเมืองตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒๒๘๐๒๘๖๕ ต่อ ๑๐๙ โทรสาร.๐๒๒๘๑๐๔๘๗

e-mail : noom๔๑๐๑@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗